

ОШ „ЖИВОМИР САВКОВИЋ“ КОВАЧЕВАЦ

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
НАСТАВНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ
2025/2026. ГОДИНУ**



САДРЖАЈ

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ
2. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА/ТАКМИЧЕЊА
3. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА
 - 3.1. Тим за инклузивно образовање
 - 3.2. Тим за заштиту од дискриминације
 - 3.3. Тима за самовредновање
 - 3.4. Тим за социјалну заштиту ученика
 - 3.5. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
 - 3.6. Тим за сарадњу са породицом
 - 3.7. Тим за професионални развој
 - 3.8. Дечији савез
 - 3.9. Тим за здравствену заштиту ученика
 - 3.10. Тим за културне активности школе
 - 3.11. Тим за израду летописа
 - 3.12. Тим за заштиту животне средине
 - 3.13. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
 - 3.14. Тим - транзиција
 - 3.15. Тим за развој међупредметних компетенција
 - 3.16. Тим за професионалну оријентацију
 - 3.17. Тим за кризне догађаје
4. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ
5. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
6. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (по циклусима)
7. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ
 - 7.1. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
 - 7.2. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ нижи разреди
 - 7.3. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ виши разреди
8. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА
9. ЧОС
10. СТРУЧНА ВЕЋА:
 - 10.1. Наставничко веће
 - 10.2. Одељенско веће – нижи разреди
 - 10.3. Одељенско веће – виши разреди
 - 10.4. Веће за разредну наставу
 - 10.5. Актив за развојно планирање
 - 10.6. Актив друштвених наука
 - 10.7. Актив природних
 - 10.8. Актив за развој школског програма
11. РУКОВОДЕЋА ВЕЋА:
 - 11.1. Школски одбор
 - 11.2. Савет Родитеља
12. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА
 - 12.1. ПЕДАГОГА

- 12.2. ПСИХОЛОГА
- 12.3. БИБЛИОТЕКАРА
- 13. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ
 - 13.1. Покренимо нашу децу
- 14. ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД
 - 14.1. Плесом кроз игру
 - 14.2. Практична и уметничка природа
 - 14.3. Креативна радионица
 - 14.4. Подршка ученицима у изради домаћих задатака
- 15. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК
- 16. УВОЂЕЊЕ ПРИПРАВНИКА У ПОСАО-ЛИЦЕНЦА

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

У школи је у школској 2025/2026. години наставу у првом полуугодишту похађало је 297 ученика, од тога 13 у Доњој школи.

Настава у Централној школи се одвијала у преподневној и поподневној смени. Настава се одвијала по моделима по препоруци Министарства. Настава у Доњој школи се одвијала само у преподневној смени.

Прво полуугодиште почело је у понедељак, 1.септембра 2025.године, а завршило се у уторак, 30. децембра 2025.године. Саопштавање успеха било је 5.1.2026.

Јесењи распуст трајао је од 10.11. до 11.11.2025.

Поред редовне наставе у школи се организује и изборна настава из наставних предмета, верска настава и грађанско васпитање. Организована је допунска, додатна настава и слободне активности ученика: хор, рецитарско-литерарна секција, драмска секција, ритмичка секција, фолклорна секција, еколошка секција, информатичка секција, техничка, ликовна, спортска, секција за програмирање, математичка (трећи разред).

Такође се у Доњој школи организује и ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД: Практична и уметничка природа, Плесом кроз игру, Креативна радионица, Подршка ученицима у изради домаћих задатака,Чувари осмеха, Game on English, учимо језик кроз игру; а у централној школи организован је и ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК – за ученике од првог до четвртог разреда.

Реализацијом програма ваннаставних активности и програма рада Дечјег савеза афирмисана је културна и јавна делатност школе:

- Обележавање Европског дана језика, Пријем првака у Дечји савез, Новогодишње украшавање учионица, прослава Дана школе, школски лист „Кораци“, обележавање Светог Саве и Дана школе, Обележавање важних јубилеја, - Пројекти школе:

У школи се реализује и изборна настава: На почетку школске године сви ученици од I до VIII разреда се опредељују за један од два обавезна изборна предмета – Верска настава или Грађанско васпитање.

Ученици од V до VIII изучавају обавезни изборни предмет, страни језик (француски језик).

Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда имају слободне наставне активности и то

5. разред Сачувајмо нашу планету, 6. разред Животне вештине, 7. разред Уметност, 8. разред Врлине и вредности као животни компас.

Ваннаставне активности у првом циклусу су : Дечије стваралаштво, У свету речи, стихова и глуме, Игром и песмом кроз живот.

У другом циклусу: Ковачи речи, Театар у школи, Фотографије насмејаних лица, Спортска секција, Информатичка секција, Хор, У свету технике, Кретивна радионица, Мултимедијална радионица.

2. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ

У први разред је ове године уписано 36 ученика, 18 девојчица и 18 дечака. Сви ученици су описно оцењени и напредују својим темпом. Сви имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 779.

Други разред броји 48 ученика, 31 девојчица и 17 дечака. Одличан успех је постигло 33 ученика и врло добрих има 15. Ученици са свим петицама су Викторија Антонијевић, Татјана Арамбашић, Алекса Ескић, Неда Ескић, Магдалена Нешић, Михајло Лукић, Вељко Павловић, Лена Петровић, Мила Томић, Војин Ивановић, Јаков Јанићијевић, Јасмина Јовановић, Јован Матовић, Тијана Микичић, Даница Младеновић, Михајло Чокић, Софија Ненадовић, Андријана Павловић и Милица Павловић. Један ученик прати наставу по ИОП – 2 и један ученик по ИОП-1. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 479.

Трећи разред похађа 36 ученика, 19 девојчица и 17 дечака. Одличан успех је постигао 21 ученик, 10 је са врло добрим успехом и 5 са добрим успехом. Успех са свим петицама имају следећи ученици Петра Гајић, Андреј Ђурић, Исидора Јовановић, Вук Митровић, Неда Стевановић, Даница Цветић, Сара Адамовић, Магдалена Арамбашић, Јанко Драгањац, Магдалена Јовановић и Вук Павловић. Четири ученика прате наставу по ИОП-1. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака је 1008.

У четвртом разреду имамо укупно 35 ученика, 16 девојчица и 19 дечака. Са одличним успехом је 20 ученика, са врло добрим 9 ученика и 6 ученика је постигло добар успех. Ученици са свим петицама у овом периоду су: Миња Александрић, Сава Драгањац, Давид Иванчевић, Соња Иванчевић, Тадија Миленковић, Анастасија Нешић, Илија Цветић, Лазар Чокић, Димитрије Дамњановић, Теодора Јовановић, Василија Лекић, Сташа Милошевић и Лара Томић. Два ученика прате наставу по ИОП-2 и један ученик ИОП-3 ликовну културу. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака је 1095.

У петом разреду има укупно 42 ученика, 20 девојчица и 22 дечака. Одличан успех је постигло 18 ученика, врло добар успех има 10 ученика и 5 ученика има добар успех. Ученици са свим петицама су: Николина Антонијевић, Мијат Јанићијевић, Урош Драгањац, Стефан Соскић, Вукашин Папић и Павле Живановић. Седам ученика су са недовољном оценом из математике. Два ученика прати наставу по ИОП-у 2. Два ученика имају смањену оцену из владања на врло добру због непримереног владања. Остали ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 1690 и неоправданих 6 изостанака.

Шести разред броји укупно 27 ученика, од тога 12 девојчица и 15 дечака. Одличан успех има 2 ученика, 18 има врло добар успех и 3 ученика има добар успех. Ученика са свим петицама нема. Ученици са slabим оценама:

Два ученика има слабу оцену из француског језика, један ученик из физике и један ученик има 3 слабе оцене и то из енглеског и француског језика и из географије.

Један ученик има смањену оцену из владања на добар 3 због непримереног понашања и једна ученица има врло добро владања због више напомена уписаних у есдневник. Оправданих изостанака има 1258, а неоправданих 17.

У седмом разреду има 37 ученика – 18 девојчица и 19 дечака. Одличних је 9 ученика, 13 са врло добрим успехом и 9 са добрим успехом. Све петице имају Софија Станковић и Софија Ђукић.

Четири ученика има слабу оцену из физике, један ученик из српског језика и један ученик је са две слабе оцене и то из српског и француског језика.

Три ученика прати наставу по ИОП 2, један ученик по ИОП 1, док је једна ученица на ИОП-у 3 из предмета ликовна култура. Један ученик има врло добро владање и једна ученица има добро владање због непримереног понашања у школи. Оправданих изостанака има 2535, а неоправданих 21.

Осми разред броји 38 ученика, од тога 22 дечака и 16 девојчица. Одличних ученика је 8, 19 ученика са врло добрим успехом и 7 са добрим успехом. Нема ученика са свим петицама. Ученици са slabим оценама:

Један ученик има слабу оцену из математике, један ученик има две слабе оцене и то из енглеског језика и математике, један са три слабе оцене и то из српског и енглеског језика и математике и један ученик са 4 слабе оцене и то српског и енглеског језика, математике и физике.

Два ученика прате наставу по ИОП 2. Осам ученика има смањену оцену из владања на врло добар 4 због непримереног понашања. Оправданих изостанака има 2711, а неоправданих 73.

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ

У први разред је ове године уписано 36 ученика, 18 девојчица и 17 дечака. Сви ученици су описно оцењени и напредују својим темпом. Сви имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 1594.

Други разред броји 49 ученика, 32 девојчице и 17 дечака. Одличан успех је постигло 32 ученика и врло добрих има 16 и 1 ученик са добрим успехом. Ученици са свим петицама су Викторија Антонијевић, Татјана Арамбашић, Алекса Ескић, Неда Ескић, Даница Марић, Вељко Павловић, Маша Павловић, Лена Петровић, Мила Томић, Михајло Лукић, Војин Ивановић, Јаков Јанићијевић, Јасмина Јовановић, Јован Матовић, Даница Младеновић, Магдалена Нешић, Михајло Чокић и Андријана Павловић. Један ученик прати наставу по ИОП – 2 и три ученика по ИОП-1. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 2550 и 1 неоправдани.

Трећи разред похађа 36 ученика, 19 девојчица и 17 дечака. Одличан успех је постигао 22 ученик, 8 је са врло добрим успехом и 6 са добрим успехом. Успех са свим петицама имају следећи ученици Петра Гајић, Андреј Ђурић, Игњат Ивковић, Исидора Јовановић, Вук Митровић, Неда Стевановић, Даница Цветић, Сара Адамовић, Магдалена Арамбашић, Јанко Драгањац, Ема Илић, Магдалена Јовановић и Вук Павловић. Три ученика прате наставу по ИОП-1. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака је 2347.

У четвртом разреду имамо укупно 35 ученика, 16 девојчица и 19 дечака. Са одличним успехом је 25 ученика, са врло добрим 7 ученика и 3 ученика је постигло добар успех. Ученици са свим петицама у овом периоду су: Миња Александрић, Сава Драгањац, Давид Иванчевић, Соња Иванчевић, Василије Марић, Тадија Миленковић, Анастасија Нешић, Илија Цветић, Лазар Чокић, Димитрије Дамњановић, Лара Антонијевић, Лука Дамњановић, Теодора Јовановић, Василија Лекић, Сташа Милошевић, Наталија Рашковић и Лара Томић. Два ученика прате наставу по ИОП-2. Један ученик ради по ИОП-у 3 ликовну културу и један ученик по ИОП-у 3 енглески језик. Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака је 1812.

У петом разреду има укупно 42 ученика, 20 девојчица и 22 дечака. Одличан успех је постигло 19 ученика, врло добар успех има 12 ученика и 9 ученика има добар успех и 2 ученика има довољан успех. Ученици са свим петицама су: Николина Антонијевић, Маша Бајчић, Мијат Јанићијевић, Александра Јовановић, Урош Драгањац, Стефан Соскић, Вукашин Папић и Павле Живановић. Два ученика прати наставу по ИОП-у 2. Три ученика имају смањену оцену из владања на врло добру због непримереног владања. Остали ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 4342 и неоправданих 30 изостанака.

Шести разред броји укупно 27 ученика, од тога 12 девојчица и 15 дечака. Одличан успех има 4 ученика, 18 има врло добар успех и 5 ученика има добар успех. Све петице има ученица Нађа Чокић. Један ученик је полагао поправни испит из географије и француског језика и положио. Један ученик има смањену оцену из владања на добар 3 због непримереног понашања. Остали ученици имају примерно владање. Оправданих изостанака има 2846, а неоправданих 54.

У седмом разреду има 37 ученика – 18 девојчица и 19 дечака. Одличних је 9 ученика, 13 са врло добрим успехом и 15 са добрим успехом. Све петице имају Софија Станковић, Јована Лекић, Софија Дамњановић, Софија Ђукић и Тадија Дамњановић.

Три ученика прати наставу по ИОП 2, један ученик по ИОП 1, док је једна ученица на ИОП-у 3 из предмета ликовна култура. Три ученика има врло добро владање и једна ученица има добро владање и једна ученица има из владања оцену 2 због непримереног понашања у школи. Остали ученици имају примерно владање. Оправданих изостанака има 4997, а неоправданих 76.

Осми разред броји 38 ученика, од тога 22 дечака и 16 девојчица. Одличних ученика је 12, 18 ученика са врло добрим успехом и 8 са добрим успехом. Ученици са свим петицама су Андреја Соскић и Андреја Милетић.

Два ученика прате наставу по ИОП 2 и једна ученица ИОП – 1. Три ученика има смањену оцену из владања на врло добар 4 због непримереног понашања. Оправданих изостанака има 4892, а неоправданих 122.

Ученик генерације је Андреја Милетић. Специјалне Доситеј дипломе добили су за ликовно Јован Јанковић, Мила Цветић и Андреја Милетић, за Информатику Лена Павловић.

2. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА/ТАКМИЧЕЊА

Такмичење из биологије

У школској 2025/2026. години ученици наше школе су учествовали на такмичењу из биологије и остварили су следеће резултате:

Општинско такмичење:

Александра Јовановић 5/1, треће место

Урош Драгањац 5/2, треће место

Нађа Чокић 6/1, треће место

Окружно такмичење:

Урош Драгањац 5/2, треће место

Нађа Чокић 6/1, друго место

Аница Трајковић, наставник биологије

3. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

3.1. ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИОП у шк. 2025/2026. год.

У шк. 2025/2026. години чланови Тима за ИОП су: Крстић Милијана, Виолета Захаријев, Анита Остојић, Ивана Ћосић, Светлана Јовановић, Дубравка Живојиновић, Снежана Вићовац и Нада Станојевић. Руководилац Тима за ИОП је Анита Остојић.

У I полугодишту одржана су три састанка Тима за ИОП.

На првом састанку, који је одржан 22.9.2025. године, извршена је идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у учењу (ИОП 1 и ИОП 2), као и даровитих ученика који наставу похађају по ИОП-у 3. Други састанак одржан је 12.11.2025. године, када је констатовано да су наставници доставили извештаје о напредовању ученика у првом класификационом периоду. Том приликом предложено је увођење ИОП1 за четири ученика. На последњем састанку у I полугодишту, одржаном 5.1.2025. године, утврђено је да су сви наставници благовремено предали извештаје о напредовању ученика у првом полугодишту и да су обавештени о роковима за достављање планова за наредни период.

Стање на крају I полугодишта

Врста ИОП-а

ИОП 1 Број ученика 10

ИОП 2 Број ученика 8

ИОП 3 Број ученика 2

Руководилац тима Анита Остојић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИОП У ШК. 2025/2026. год

У II полугодишту одржано је 6 састанака Тима за ИОП. На првом састанку, одржаном 5.1.2026. констатовано је да су наставници предали извештаје о напредовању ученика у првом полугодишту и да су обавештени да треба да предају планове за наредни период. На другом састанку, одржаном 9.2.2026. идентификован је један ученик трећег разреда који ће наставу енглеског језика похађати по ИОП-у 1 и један ученик четвртог разреда који ће наставу енглеског језика похађати по ИОП-у 2. На трећем састанку одржаном 16.3.2026. договорено је организовање пробног завршног испита за ученике који похађају

наставу по ИОП-2 програму. На четвртом састанку, који је одржан 1.4.2026. констатовано је да су наставници предали извештаје о напредовању ученика у трећем класификационом периоду и да су обавештени да треба да предају планове за наредни период. На петом састанку одржаном 1.6.2026. договорено је организовање завршног испита за ученике који похађају наставу по ИОП-2 програму. На последњем састанку, одржаном 19.06.2026., констатовано је да су наставници предали извештаје о напредовању ученика у II полугодишту.

Руководилац тима Анита Остојић

3.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	Време	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Носиоци активности
-Састанак Тима за безбедност -Упознавање са Приручником о понашању ученика, родитеља и запослених (Савет родитеља, Школски одбор, Наставничко веће) -Приручник о понашању ученика, родитеља и запослених истакнути на школском сајту -Родитељски састанци-Упознавање родитеља са Приручником о понашању ученика, родитеља и запослених; упознавање родитеља са Пројектом „Заједно и безбедно за детињство“; упознавање ученика, родитеља и запослених са Националном платформом „Чувам те“ у складу са раније добијеним инструкцијама	сеп	-На седницама Савета родитеља, Школског одбора, Наставничког већа запослени, као и представници родитеља Савета, су упознати са Протоколом за заштиту ученика од насиља у нашој школи. -На школском сајту истакнут је Приручник о понашању ученика, родитеља и запослених у нашој школи. -Одељењске старешине су на родитељским састанцима упознале родитеље са Протоколом за заштиту ученика од насиља у нашој школи, као и са Пројектом „Заједно и безбедно кроз детињство“, у сардњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова. Такође су родитељи, ученици и сви запослени упознати и са Националном платформом „Чувам те“, у складу са раније добијеним инструкцијама.	Чланови Тима за безбедност Одељењске старешине на родитељским састанцима

-Израда панона на тему безбедности на интернету и дигиталној учионици -Дечја права-Дечја недеља -Спортски дан-такмичења -Превентивни преглед запослених -Радионице у 3. и 4. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у вандредним ситуацијама" -Друштвено-користан рад -Здрави начини исхране-нутрициониста	окт	-На часовима одељењског старешине, као и на часовима дигиталног света, ученици су правили паное на тему безбедности деце на интернету, које су изложили у својим учионицама. -Током Дечје недеље, која је трајала од 6-12. октобра, под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претварам!" одељењске старешине су разговарале са својим ученицима о правима деце, подстицале креативност, дружење, толеранцију и правили паное на задату тему. - На општинском такмичењу у рукомету, одржаном 2. и 3. октобра 2025. године, наши ученици су остварили изванредне резултате и поносно представили нашу школу. -Месец октобар је Међународни месец борбе против рака дојке и тим поводом је обављен превентивни преглед запослених 22.10.2025. године. Здравствени радници су запосленима одржали предавање на тему раног откривања и лечења рака дојке, све у циљу едукације запослених и важности превенције, самопрегледа, мамографије и скрининга. - Радионице у 3. и 4. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у вандредним ситуацијама" одржане су 22. и 23.12.2025. године. Првог дана су радионице одржали представници МУП-а, а	Одељењске старешине са ученицима Дечји савез Представници МУП-а и ватрогасне службе Нутрициониста
---	------------	--	---

		другог дана представници ватрогасне службе. - На састанку Тима за безбедност договорено је да сваке недеље по један одељењски старешина, у Матичној школи од 1. до 8. разреда, одреди групу ученика са проблематичним понашањем и у одређеном термину (претчас или 7. час) организује чишћење школског дворишта. У Доњој школи ће се примењивати исте мере за ученике од 1. до 4. разреда. Школа ће обезбедити кесе за смеће, а родитељи ће бити обавештени о свему. Одељењске старешине су са ученицима који су кршили договорена правила понашања чистили лишће у школском дворишту, скупљали смећа... Углавном су то били ученици старијих разреда. -У оквиру сарадње Министарства просвете и компаније Делез у 4. разреду је 14. децембра одржано предавање на тему „Здрава храна сваког дана". 17. децембра патроножна сестра је одржала предавање у 2. разреду на тему „Здрава исхрана". 25.12. патроножна сестра је одржала предавање о хигијени за ученике 1. разреда и ученике Доње школе.	
-Обележавање: 13.11.-Светски Дан љубазности 16.11.-Светски Дан толеранције -Радионица у 5. разреду на	нов	-13. и 16. новембра се обележава Дан љубазности и Дан толеранције. Међународни дан толеранције је годишњи дан обележавања који је УНЕСКО прогласио 1995. године како би	Одељењске старешине са својим ученицима (ЧОС)

тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу" -Радионица у 8. разреду на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ"	се подигла свест јавности о опасностима нетолеранције. Обележавање овог датума покренуто је са циљем да образовне институције и шира јавност виде толеранцију као основни елемент друштва.У циљу подизања свести, Одељењске старешине су на ЧОС-у разговарале са ученицима на ову тему и правили паное. - Радионица у 5. разреду на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу" одржана је 22. децембра. -Радионица у 8. разреду на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ" одржана је 23. децембра 2025. год.	Представници МУП-а
-Обележавање: 10.12. Међународни Дан људских права -Све је у вештини комуникације „Недеља лепих порука“ -Дан без мобилних телефона -Стручно предавање на тему „Облици насиља на спортским манифестацијама", наставница физичког васпитања Ана Каралеић	дец -Сваке године 10.12. се обележава Међународни Дан људских права. Ове године су ученици Доње школе на ЧОС-у разговарали о људским правима: правом на живот, здравље, једнакост, правду, достојанство, мир, слободу... а потом са својим учитељицама правили пано посвећен томе. -У последњој недељи децембра ученици су на ЧОС-у исписивали лепе поруке на честиткама и размењивали са својим другарима. -У циљу што мањег коришћења мобилних телефона, а у сврху подстицања дружења и разговора уживо, побољшавања концентрације на настави и	Одељењске старешине са својим ученицима (ЧОС) Члан Тима за безбедност

		унапређивању безбедности и бољег односа међу ученицима, 24.12. је реализован „Дан без мобилних телефона". О свему томе су обавештени и родитељи ученика. -Стручно предавање на тему „Облици насиља на спортским манифестацијама", које је требало да одржи наставница физичког васпитања Ана Каралеић одложено је за друго полугодиште.	
-„Није тешко бити фин-бонтон" -„Дан розе мајица", промовисање емпатије, поштовања различитости и толеранције -Презентација литературе о емпатији, толеранцији, другарству	фев	- На ЧОС-у ученици су са својим одељењским старешинама разговарали на тему „Није тешко бити фин-бонтон", читали часописе и правила паное. - Међународни дан борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица" је обележен и ове године последње среде у месецу фебруару, 25.02.2026. Ученици су на ЧОС и на активностима у продуженом боравку разговарали поводом обележавања овог дана и у знак солидарности носили розе мајице, играли се са розе балонима, остављали на папиру розе отиске које су потом кројили и на њима исписивали поруке пријатељства. - Ове школске године ученици наше школе су се укључили у акцију Друштва школских библиотекара Србије, поводом обележавања 28. фебруара-Националног дана књиге, под називом „Читајмо гласно". Сараднички час је реализован у библиотеци наше школе са ученицима другог разреда на којем се разговарало о емпатији, толеранцији и другарству.	Одељењске старешине са својим ученицима Библиотекар и ученици

-Спортски дан-Дан школе	март	- Поводом 190 година школства и Дана школе су организовани и спортски дани за ученике од 5. до 8. разреда, у фудбалу и одбојци. Гостујућа екипа су били ученици ОШ „Биса Симић" из Велике Крсне.	Наставник физичког васпитања
- Школица пливања	апр	-Градска општина Младеновац у сарадњи са СЦ „Љубомир Ивановић-Геца" организовала је бесплатну „Школицу пливања" за ученике свих основних школа од првог до четвртог разреда. Ученици наше школе су посећивали часове пливања у месецу априлу и мају.	Учитељице у сарадњи са Градском општином Младеновац
-Радионице у 1. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама" -Радионица у 2. разреду на тему: „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима" - Радионица у 6. разреду на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-ОНЛАЈН ИГРИЦЕ" -Радионице у 7. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у ванредним	мај	-Радионице у 1. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама" одржане су 4. и 11. маја 2026. године. - Радионица у 2. разреду на тему: „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима" одржана је 6.05.2026. године. - Радионица у 6. разреду на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-ОНЛАЈН ИГРИЦЕ" је одржана 7. маја 2026. - Радионице у 7. разреду на теме: „Безбедност деце у саобраћају" и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама" реализоване су 8. маја. -У оквиру Недеље сећања и заједништва реализоване су разне активности: ученици 8-1 су посетили споменик посвећен стрељаним цивилима из 1942. године, страдалим током Другог светског рата; у Доњој школи реализована је амбијентална настава и учења у природи, као и спортске и друштвене игре; У Матичној школи	Представници МУП-а Наставници и ученици

ситуацијама" - „Недеља сећања и заједништва" - Прлоћни школски КРОС		ученици су цртали на тему „Другарство", учествовали у радионицама учећи о сарадњи, толеранцији и емпатији; у продуженом боравку записивали дневник добрих дела. - У нашој школи 30. маја је одржан Пролећни крос. Крос је одржан и у Доњој школи.	
-„Пажљивкова смотра" - Безбедност ученика на екскурзијама и излетима - Конкурс „Ђачко паркинг место" - „Ђаци вас моле, успорите поред школе"	јун	- У Основној школи „Свети Сава" у Младеновцу 26.06.2026. године организовано општинско такмичење „Пажљивкова смотра". Учествовали су наши ученици првог разреда. Показали су изузетно знање, сарадњу и такмичарски дух. Освојили су 2.место и добили пригодне поклоне. 27.06.2026. године ученици другог разреда учествовали су на општинском такмичењу „Пажљивкова смотра" и освојили прво место! Пласирали су се на Републичко такмичење и освојили 2. место. - На ЧОС-у са ученицима се разговрало о безбедности на екскурзијама и излетима. Ове године је на екскурзијама све протекло у најбољем реду. - Ученици четвртог разреда су учествовали на конкурс „Ђачко паркинг место" а резултати ће бити објављени у наредној школској години, у месецу септембру. - ЈКП „Паркинг сервис" Београд организовао је едукативно предавање о саобраћају за ђаке прваке младеновачких основних школа под називом „Ђаци вас моле, успорите поред школе", у Центру за културу и туризам у Младеновцу. - Кроз игру и дружење ученици су	Учитељице и ученици Учитељице првог и четвртог разреда у сарадњи са ЈКП „Паркинг сервис"

		учврстили и проширили своје знање о безбедности у саобраћају. Едукативној представи присуствовали су и ученици првог разреда наше школе који су као награду за знање добили пригодан поклон. -Стручно предавање на тему „Облици насиља на спортским манифестацијама“ одржала је наставница физичког васпитања Ана Каралеић 25.06.2026. год.	
--	--	--	--

На последњем састанку Тима за безбедност урађена је анализа стања за школску 2025/2026. годину. План и програм рада је реализован по свим тачкама.

У току ове школске године на порталу „Чувам те“ имали смо једну пријаву физичког насиља 2. нивоа од стране Тима за безбедност, где је ученику смањена оцјену из владања, појачан васпитни рад са психологом и примењен друштвено-користан рад.

Вербалне сукобе, задиркивања и остале проблематичне ситуације су решавани разговором одељењских старешина са ученицима и родитељима, појачаним васпитним радом од стране педагога и психолога, као и на родитељским састанцима.

Редовно присуство дежурних наставника, камера и осветљења у школском дворишту школу чине безбедном за наставу и рад.

Руководилац тима:

Марија Живановић

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ

школске 2025/2026 – прво полугодиште

Овај Тим чине представници наставника, стручних сарадника, представника ученика и савета родитеља. одбор.

ЗАДАЦИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ :

- стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
- прати остваривање програма образовања и васпитања;
- стара се о остваривању циљева и задатака образовања и васпитања;

- вреднује резултате рада наставника, или стручног сарадника;
- прати и утврђује резултате рада ученика;
- предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решава друга стручна питања образовно-васпитног рада.

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

1. Стојановић Александра-руководилац
2. Милијана Крстић
3. Виолета Захаријев
4. Данијела Михаиловић
5. Марија Вићовац
6. Марија Живановић
7. Бобан Вићентијевић
8. Родитељ
9. Ученик-Софија Станковић

На основу анализе рада школе у протеклој школској години учили смо да су резултати на завршном испиту нижи у односу на претходне године. С тим у вези, а у циљу побољшања целокупног рада школе, одабрали смо области вредновања које ће побољшати успех ученика а самим тим и ученичка постигнућа, уз свеопшту подршку наставника, стручних сарадника и директора.

У школској 2025/2026 вредновали смо ДВЕ области:

1. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
Септембар	- Упознавање чланова Тима са планом рада и Акционим планом, као и предвиђеним активностима; -Анализиран је Извештај о раду за	Тим за вредновање, наставници, учитељи

	школску 2024/2025, извршена је подела задужења у оквиру тима. -Наставници су упознати да треба да спроведу анкетање ученика везано за слободне активности, да прате ученике како би идентификовали оне који ће радити по ИОП-у, да треба да спроведу иницијално тестирање. Резултати иницијалног тестирања се користе функционално за унапређење наставе и учења Библиотекар је разговарао са ученицима осмог разреда на тему припремне наставе (ученици су давали предлоге како би то они волели да то изгледа)	
Октобар	-У циљу развијања сарадње са другим школама, од петог до 8.разреда (њих 13), са библиотекарском посетили су мини сајам књига у ОШ“Биса Симић“ у Великој Крсни. Идентификовани су ученици који раде по ИОП-у Укључивање ученика у допунску наставу, према потребама, праћење присутности и напретка Продужени боравак - план рада прилагођен интересовањима ученика-Анализа (предлог да се уради анкета и са ученицима и са родитељима ученика који похађају) Анализа завршног испита за претходну школску годину, (упоредити и резултате по одељењима) уочавање недостатака, мере за унапређење	Библиотекар ОШ „Биса Симић“, библиотекар и ученици Ученици, наставници
Новембар	Анализа успеха ученика на одељенским и стручним већима уз обавезне мере за унапређење рада и пружање додатне	Ученици, наставници, стручни сарадници, родитељ

	подршке ученицима. Одабир предмета ученика осмог разреда за завршни испит. Једносменски рад (подршка ученицима усмерена на подршку у учењу, развијању еколошке свести и пројектних активности)- анализа Подстицање ученика за похађање слободних активности, секција, учешће на такмичењима и конкурсима, пројектима у школи и ван ње. Радионица у библиотеци као подршка професионалној оријентацији (за ученике трећег разреда): представљање занимања родитеља (фармацеутски техничар) и омиљена књига из детињства.	
Децембар- јануар	-Анализа допунске наставе и ИОП-а (посећеност, напредовање, мотивација за похађање, разговор са родитељима) Мотивација ученика за редовно похађање наставе (уочен велики број изостанака у претходној школској години), обавезна оправдања и потврде родитеља. -Похваљивање ученика који немају изостанке и оних који имају све петице.	Ученици, наставници, стручни сарадници

Друго полугодиште

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
Фебруар	-Анализиран је рад допунске, додатне и ИОП-а (посећеност, напредовање, мотивација за похађање, разговори са родитељима њихово задовољство напредовањем, сугестије). Документација се уредно води. -И ове године је изузетно велики број изостанака (иако смо мотивисали ученике награђивањем и похваљивањем ученици доста изостају (имамо велики број и оправданих и неоправданих изостанака) -У другом полугодишту почела је припремна настава за ученике осмог разреда, ученици су интервјуисани о томе на који начин желе да изгледа припремна настава (да би долазили у што већем броју) и сви предлози су предочени наставницима који су их уврстили у план припремне наставе; Такође су и родитељи упознати са припремама за ЗИ и предстојећем пробном пријемном. -Једносменски рад се редовно одвија, ученици су редовни на овим часовима, радо долазе и активно учествују у раду. -Наставнице које раде у боравку спровеле су анкету међу родитељима (колико су задовољни радом са ученицима у продуженом боравку), анализа је у прилогу, родитељи заиста цене рад и посвећеност наставника у продуженом боравку и радо шаљу децу.	Стручни тимови, наставници, ученици, родитељи.
Мај	Пробни ЗИ је реализован у потпуности регуларно, анализирани су резултати, наставници су кориговали планове припремне наставе ослањајући се на резултате. Ученици се мотивишу да долазе на	Стручни тимови, наставници, ученици, родитељи.

	припремну наставу (и родитеље подстичемо да ученике редовно шаљу на ове часове. Ученици и родитељи се редовно информишу о начину полагања ЗИ и професионалној оријентацији (ученици се информишу о средњим школама, у ПП служби могу да ураде тест ПО, имамо и презентације средњих школа. -Ове године наши ученици имали су значајних успеха у такмичењима (посебно из енглеског језика, математике и биологије)	
Јун	На састанку са ШРП тимом разматрали смо реализоване активности. Видели смо да су оба тима добро радила, да су активности реализоване, да смо укључили родитеље, наставнике, ученике, коришћени су и ресурси ликалне средине. Дати су и предлози за унапређење. Истраживали смо области у којим би остваривали нове пројекте школе. Анализирајући ситуацију са ученицима (разговором смо уочили да су изузетно заинтересовани за спорт) усмерили смо пројекте у правцу спорта и развијању здравих навика (да ученици што мање времена проводе седећи, на телефону, нездраво се хранећи-приметно је и повећање гојазних ученика.) Планирано је да сви наставници узму учешће. -Анализирајући рад школе на састанцима актива и педагошком колегијуму разматрали смо које би области вредновали наредне године. Области које би требало унапредити су ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, са акцентом на људске ресурсе) и ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ. ЗИ је прошао без проблема, сви ученици су полагали ЗИ и уписали жељене	Стручни тимови, наставници, ученици, родитељи.

	школе. Анализа ЗИ када се уради биће полазна основа за план и програм припремне наставе на наредну годину.	
Јул	Урађен је Извештај о реализацији активности у оквиру Тима за вредновање, све предвиђене активности су реализоване. У реализацији многих активности значајан је и рад Ученичког парламента који је пружао подршку ученицима у одговорном понашању и испуњавању обавеза, размени мишљења, слободном истицању предлога, промовисана је сарадња и позитивна школска клима. Прихваћен је предлог за вредновање области: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ (људски ресурси) и ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ.	Стручни тимови, наставници, ученици, родитељи. ученички парламент
август	Израда плана и програма рада Тима за вредновање Израда Акционог плана вредновања Упознавање запосених са планом вредновања и задужењима .	Тим за вредновање, запослени

3.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
Септембар-децембар	-Подела бесплатних уџбеника, -Хуманитарни крос за нашег бившег ученика Тадију Гајића -Сарадња са Центром за социјални рад везана за поједине ученике - Систематски преглед запослених	Разредне стрешине, родитељи, ученици, Дом здравља Младеновац

	-Више хуманитарних акција током године	
--	--	--

Руководилац тима: Александра Стојановић

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ /РЕАЛИЗАТОРИ
Током првог полугодишта	У току првог полугодишта школске 2025/2026. Сарадња са родитељима се углавном одвијала кроз индивидуалне посете родитеља, као и кроз редовне родитељске састанке (који су се поново дешавали у школи). Наравно, разредне стрешине су уредно обавештавале родитеље о напредовању ученика у школи, такође сви родитељи имају приступ ес-дневнику. Сарадња је остварена и у прикупљању документације за бесплатне уџбенике. Посете родитеља школским приредбама, трибинама, радионицама, хуманитарним акцијама... Родитељи осмог разреда учествовали су и у упознавању са припремном наставом и процедуром полагања завршног испита (одабир предмета). Такође је остварена сарадња везана за поклон ваучере.	Разредне стрешине, предметни наставници, педагог, директор

	Учешће родитеља у Савету родитеља.	
--	------------------------------------	--

3.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
Септембар	-Пројекат „Покренимо нашу децу“ реализује се читаве школске године (септ- јун) -Реализована ЗУОВ Обука „Дигитални свет 1,2,3,4“ (2 недеље) -СУРС Стручни скуп „Актуелности у сусрет новој школској години“ -Семинари , вебинари, обуке се реализују према приоритетима, компетенцијама наставника (септ- јун) -Пројекат школе: „По узору на велике мајсторе (Надежда Петровић, Милена Павловић-Барили)“ реализује се читаве школске године кроз отворене, угледне часове, радионице, приредбе (септ- јун) -Обележен Европски дан језика на тему: „Језици који отварају наша срца и душу“	-Наставници, ученици -Учитељи -Учитељи -Наставници, учитељи, стр.сарадници -Наставници, учитељи, ученици -Наставници енглеског и француског језика, ученици

Октобар	-Обележена Дечија недеља (6-10.10) реализацијом свакодневних активности на тему: „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам- и у бољи свет претварам!“ -Одржан Огледни час, Биологија, 5.разред -Вебинари Групе КЛЕТ, ДУБ, СУРС реализација (окт- јун) -Реализован семинар „Савремене методе у настави“, Младеновац -Реализована радионица: „Ноћ вештица“, 5.разред -Одржано Стр.предавање: „Проблеми са говором ученика млађих разреда“ (Одељ.веће млађих разреда)	-Учитељи -Владан Нешић -Учитељи -Наставници (15) Аутори семинара -Ивана Бошковић -Нада Станојевић
Новембар	-Одржан Отворени час, Историја, 7.разред (Дан примирја) -Одржан Час корелације, Енглески језик и Музичка култура, 7.разред -Реализован део пројекта: „Уметничка галерија“ (нов- јун) -Одржан Тимски час, Ликовна култура, 4.разред -Реализована Међународна	-Марина Итић -Ивана Бошковић, Стефан Ненадовић -Продужени боравак -С. Јовановић, С.Савковић -С.Вићовац,

	конференција „Образовање- поглед у будућност“, Учитељски факултет, Београд (уживо и онлајн)- 2 дана -Реализовани часови предметних наставника (Географија, Енглески језик, Француски језик) у 4.разреду	К.Сретеновић, Д.Ескић, М.Живановић, Д.Иванчевић, С.Цветић, аутори -Бобан Вићентијевић, Ивана Бошковић, Тања Мојсиловић
Децембар	-Одржан Отворени час, Српски језик, 7.разред -Реализован пројекат: „Заједно и безбедно кроз детињство“ (3.и 4.разред) -Реализован час Музичка култура у 4.разреду -Реализоване новогодишње и божићне радионице по разредима	-Весна Јовановић -МУП, ватрогасци -Стефан Ненадовић -Учитељи, ученици, Доња школа
Јануар	-Реализовани стручни скупови КЛЕТ групе (јан- мај, 6) -Одржан семинар у ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац под називом: „Путем предузетништва до функционалних знања“ -Семинари, вебинари, обуке, скупови (по приоритетима и компетенцијама наставника) -Обележен Дан Светог Саве (свечана приредба у цркви)	-Аутори вебинара, учитељи -Аутори семинара, наставници (Марија Ж., Бобан В., Бојана Р., Нада С., Јована) -Наставници, стр.сарадници, аутори семинара -Наставници, ученици

	-Реализовани часови предметних наставника у 4.разреду (Географија, Српски језик)	-Д. Михаиловић, В. Јовановић
Фебруар	-Обележен Дан матерњих језика, 4.разред -Одржан Отворени час, Математика, 3.разред -Реализована промоција уџбеника БИГЗ у нашој школи -Реализовани стручни скупови СУРС (фебр-април 5) -Одржан час француског језика у 4.разреду	-Библиотекар, учитељи 4.разреда -С. Антонијевић -Представници издавачке куће, наставници, учитељи -Аутори вебинара, учитељи -Тања Мојсиловић
Март	-Одржано Стручно предавање: „Савремена критика неподобних народних бајки“ (Стр.веће учитеља) -Реализован Квиз знања из области природних наука, фестивал науке -Обележен Дан школе (Свечана приредба) на тему: „По узору на велике уметнике“, школски лист „Кораџи“ -Реализован час историје у 4.разреду -Реализована Обука за рад у систему „Чувам те“	-Катарина Сретеновић -Предметни наставници, ученици -Наставници, учитељи, ученици -Марина Итић -Наставници, стручни сарадници, учитељи
Април	-Одржан Угледни час,	-Ивана Ћосић

	Енглески језик, 1.разред -Одржан Тимски час, Математичка секција, 2.разред -Одржан Отворени час, Ритмичка секција, 1. и 3.разред -Реализоване ускршње радионице у оквиру одељења и изложбе -Реализован „Хуманитарни ускршњи базар“ -Реализован пројекат: „Чувајмо планету“ -Одржан Отворени час, Ликовна култура, 6.разред -Реализован пројекат „Школа новца за основца“ -Реализовани вебинари ДАТА СТАТУС (март-мај 3)	-С. Вићовац, К. Сретеновић -Слађана Цветић -Учитељи, ученици -Наставници, учитељи, ученици -Учитељи, ученици -Бојана Ранковић -Једносменски рад -Аутори, учитељи
Мај	-Обележена недеља заједништва, сећања (04.05-08.05.)- реализоване планиране активности у оквиру стр.већа -Реализован Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ (по темама и разредима -Одржан семинар у ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац под називом: „Програм СТЕМ (инаријум) простор за учење, истраживање и	-Наставници, учитељи, ученици -МУП, Ватрогасна служба -Аутори семинара, наставници (Драгана И., Катарина С., Милијана К., Ивана Б., Нада С., Марко А.)

	развој“ -Одржан Отворени час, Математика, 1.разред	-Драгана Иванчевић
Јун	-Реализована онлајн Обука „Етика и интегритет у образовању“ -ЗУОВ Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту на платформи „Пасош за учење“ -Одржан Отворени час, ФЗВ, Доња школа -Реализован семинар у ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац под називом: „Активним планирањем и програмирањем до унапређивања квалитета наставе“ -Извршена анализа рада тима	-Наставници, стручни сарадници, учитељи -Наставници, стручни сарадници -Данијела Ескић, Марија Живановић -Аутори семинара, учитељи (Данијела Е., Светлана Ј., Светлана С.) -Чланови тима
Август	-Доношење програма рада тима за наредну школску годину -Реализован семинар у нашој школи „Примена вештачке интелигенције у настави“(25.08.)	-Чланови тима -Аутори семинара, наставници, стручни сарадници

Сви наставници и стручни сарадници су на крају другог полугодишта предали директору школе извештај личног професионалног развоја, као и план за наредну школску годину.

Поносилац извештаја: Драгана Иванчевић

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
септембар	-Програм рада Дечијег савеза- Донет је програм и приложен је у свесци извештаја Дечијег савеза -Формирање одбора Дечијег савеза – Одбор чини по један ученик из сваког одељења о 1. до 8. разреда. -Јесењи крос - 24. 9. 2025. одржан је Јесењи крос који је ове године био хуманитарног карактера. Деца су својим учешћем дала допринос у прикупљању средстава као помоћ за лечење Тадији Гајићу. -Европски дан језика- 30. 9. 2025. обележен је Европски дан језика под слоганом ‘‘Језици отварају наша срца, ум и душу’’. Ученици наше школе су показали своју креативност на матерњем, српском језику и страним језицима, енглеском и француском. Представили су се цртежима, читали су поезију Жака Превера и других песника. На часу енглеског језика одржан је едукативни Језички квиз знања у коме су ученици научили неке занимљиве и не тако познате чињенице о неким европским језицима и квиз ‘‘Где се налазимо?’’ где су користили своје знање из географије како би дошли до одговарајућег језика.	Наставници, учитељи, ученици

октобар	-Дечија недеља- од 6. до 12. октобра 2025. обележена је Дечија недеља кроз разне активности (цртање по асфалу, спортски дан, позоришна представа, изложба ликовних радова и пријем првака у Дечији савез) -Сајам књига- 9.10.2025. ученици наше школе посетили су Мини сајам књига у ОШ “Биса Симић” у Великој Крсни. -”По узору на велике мајсторе: Надежда Петровић и Милена Павловић Барили”-упознавање ученика са пројектом који ће се реализовати током целе године. -”Уметност у души” упознавање ученика са овим пројектом који ће се реализовати током целе године. -Изложба јесењих радова- ученици од 1. до 4. разреда направили су изложбу јесењих радова и плодова у холу школе.	Наставници, учитељи, ученици
новембар	-Дан љубазности – обележен је 13. новембра 2025. -Дан толеранције- обележен је 17. новембра 2025.	Наставници, учитељи, ученици
децембар	-Новогодишње украшавање школе- током целог месеца децембра радило се на украшавању школе и учионица -Новогодишње креативне радионице ученика млађих разреда – радионице су реализовали ученици од 1. до 4. разреда са својим учитељицама и уз помоћ родитеља. На радионицама су се правили разни украси за новогодишњи вашар. -Новогодишњи позоришни фестивал у	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница

	Младеновцу – 18.12.2025. ученици од 1. до 4. разреда као и ученици Доње школе посетили су КЦ Младеновац и одгледали анимирани филм ‘‘Зотопија’’ - Новогодишња приредба - одржана је 25.12.2025. у свечаној сали школе. Приредбу су извели ученици од првог до четвртог разреда чланови секција. -Новогодишњи вашар- одржан 26.12.2025. учествовали су ученици од 1. до 8. разреда, учитељи, наставници и родитељи.	
јануар	27. 1.2026. обележен је Дан Светог Саве. светосавска приредба одржана је у цркви у Ковачевцу.	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница
фебруар	23. 2. 2026. обележен је Дан матерњег језика у библиотеци наше школе. 25. 2. 2026. обележен је Дан розе мајица	Наставници, учитељи, ученици, родитељи
март	- Ликовни и литерарни конкурс на тему‘‘Моја мама’’. Поводом предстојећег празника ученици су цртали и писали на задату тему. 6.3.2026. одржана је приредба поводом обележавања Дана жена у свечаној сали наше школе, а извели су је ученици од 1. до 4. разреда. -Током месеца марта радило се на припреми школских новина ‘‘Кораци’’ 25. 3. 2026. одржана је приредба поводом обележавања Дана школе. Учествовали су ученици од 1. до 8. разреда, приредба је изведена у Дому културе у Ковачевцу.	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница

април	2.4.2026. организован је Ускршњи базар који је ове године био хуманитарног карактера. Продавали су се разни предмети ускршњег карактера и дечије рукотворине, а помоћ је ишла Илији Глишићу. -Пројекат "Школа новца за основца"У оквиру хуманитарног ускршњег базара реализован је овај пројекат. Ученици Доње школе продавали су разне предмете са ускршњим мотивима. 22. 4. 2026. обележен је Дан планете Земље.Ученици наше школе обележили су овај дан кроз разне активности учећи о планети и како да је сачувају. 25.4.2026. - шетња до Доње школе.Дан планете Земље обележили смо и шетњом до Доње школе. Ученици од првог до четвртог разреда матичне школе посетили су своје другаре. Сви заједно уживали су у дружењу и игри	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница
мај	4.5.2026. Мале олимпијске игре. Ученици од првог до четвртог разреда учествовали у "Малим олимпијским играма" које су се одржале у ОШ "Момчило Живојиновић" у Младеновцу. Ученици првог, трећег и четвртог разреда освојили су друго место - "Недеља сећања и заједништва" (4.5.-8.5. 2026.) Поводом обележавања " Недеље сећања и заједништва" у нашој школи организоване су бројне активности. Ученици су цртали на тему "Другарство". Учествовали су у радионицама учећи о сарадњи, толеранцији и емпатији. На часовима одељењског старешине водили су се разговори на тему " Чувајмо једни друге". Посебно занимљива активност ученицима била је прављење "Ланца пријатељства" са	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница

	порукама подршке и љубави. Петак је остао резервисан за организовање спортског дана. Ученици су се дружили играјући разне спортске игре. Обележавањем "Недеље сећања и заједништва" поред улоге неговања културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама, има улогу и развијања хуманости, толеранције и емпатије 20.5.2026. Дан пчела. Светски дан пчела је међународни празник који се обележава сваке године 20. маја. Овај дан је посвећен промовисању важности пчела и њихове заштите широм света. Ученици млађих разреда су кроз разне активности (радионице, спортске игре, гледање едукативних филмова, цртање...) обележили овај дан и учили о пчелама. 26-27. 5. 2026. Пажљивкова смотре. У Основној школи "Свети Сава" у Младеновцу организовано општинско такмичење "Пажљивкова смотре". Учествовали су наши ученици првог и другог разреда. Показали су изузетно знање, сарадњу и такмичарски дух. 30.5.2026. одржан је Пролећни крос за све наше ученике.	
јун	2.6. 2026. одржана је Завршна приредба ученика 4. разреда у Дому културе у Ковачевцу. 11.6.2026. Представа "Ђаци вас моле, успорите поред школе" ЈКП "Паркинг сервис" Београд организовало је едукативно предавање о саобраћају за ђаке прваке младеновачких основних школа под називом "Ђаци вас моле, успорите поред школе". Кроз игру и дружење ученици су учврстили и проширили своје знање о безбедности у саобраћају. Едукативној представи присуствовали су и ученици првог разреда	Наставници, учитељи, ученици, родитељи, локална заједница

	наше школе који су као награду за знање добили пригодан поклон.	
--	--	--

Подносилац извештаја: Слађана Цветић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА

Током првог полугодишта патронажна сестра Дома здравља Младеновац је у млађим разредима одржала предавање о здравој исхрани и о хигијени руку.

Ученици шестог разреда су присуствовали предавању о здравој исхрани у Дому здравља Младеновац коју су одржали нутрициониста и медицинка сестра.

У просторијама школе реализован је систематски преглед запослених који се састојао од мерења крвног притиска и глукозе у крви. Запослене жене су добиле упут и за ултразвук дојке у Дому здравља Младеновац.

Подносилац извештаја: Виолета Захаријев

3.10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Тим за културну делатност школе једном месечно одржава састанке на којима договара активности везане за културну делатност школе. У првом полугодишту обележен је Европски дан језика на тему Језици који отварају срца и душу у старијим разредима, Дечија недеља, Пројекат По узору на велике мајсторе- Надежда Павловић Барили (пројекат се реализује током целе школске године), Новогодишњи базар за ученике млађих и старијих разреда, Припреме за прославу Дана Светог Саве.

У другом полугодишту реализован је пројекат По узору на велике мајсторе- Надежда Павловић Барили, Смотра рецитатора у Младеновцу, Приредба за Дан школе, Приредба за прваке, Приредба за 8. март, Приредба за крај школске године.

Сви планирани садржаји су реализовани.

Подносилац извештаја: Весна Јовановић

3.11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЛЕТОПИС

3.12. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ /РЕАЛИЗАТОРИ
Током првог полугодишта	-Амбијентални час – упознавање ученика са значајем заштите животне средине (Роблокс) -Истраживање квалитета воде путем анкетирања ученика и родитеља -Обрада и анализа резултата анкета о квалитету воде -Разговор и радионица о значају очувања водних ресурса -Акција чишћења школског дворишта и непосредне околине школе -Подизање еколошке свести ученика кроз практичне активности	наставници разредне наставе, предметни наставници, педагог, директор

предметни наставник, Владан Нешић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

за школску 2025/2026. годину

ОШ „Живомир Савковић“, Ковачевац

1. Увод

Тим за заштиту животне средине је током школске 2025/2026. године реализовао низ активности усмерених на развијање еколошке свести ученика, подстицање боравка у природи, неговање одговорног односа према природи и унапређивање школског окружења.

Рад тима био је у потпуности усклађен са Годишњим планом рада школе и реализован кроз наставне, ваннаставне и пројектне активности. Сви садржаји били су прилагођени узрасту ученика и интегрисани са наставним темама из области природних наука, екологије и здравих стилова живота.

2. Реализоване активности

Током школске године, кроз волонтерски рад, креативност и истраживачки дух, успешно су спроведене следеће активности:

- Обележавање значајних еколошких датума: Организоване су едукативне активности и израда тематских паноа поводом Дана заштите озонског омотача, Дана заштите животиња, Дана шума, Светског дана вода, Дана планете Земље и Светског дана заштите животне средине.
- Угледни час „99 ноћи у природи“: Инспирисан популарном игром *Roblox*, овај час је реализован у школском парку. Ученици су кроз практичне задатке и изазове развијали снажљивост и тимски дух, чиме су дигитални садржаји успешно повезани са непосредним искуством у природи.
- Дан јабуке (21. октобар): Ученици су кроз изложбу радова и разговоре учили о значају воћа у правилној исхрани и хранљивим вредностима јабуке као традиционалне воћне врсте нашег поднебља.
- Манифестација „Јесен у нашој школи“: Кроз креативне радионице израђени су панои и декоративни предмети од природних материјала, чиме је истакнуто богатство јесењих плодова и развијан правилан однос према природним ресурсима.
- Пројекат „Наши мали хербаријуми“: Ученици су прикупљали, сушили и класификовали биљне врсте из свог окружења. Активност је допринела бољем познавању локалне флоре и стицању практичних знања из познавања природе.
- Квиз из природне групе предмета: Такмичење посвећено великим српским научницима (Николи Тесли, Милеви Марић и Михајлу Пупину) омогућило је сарадничко учење и сагледавање значаја науке у заштити савременог света.
- Обележавање Дана планете Земље (22. април):
 - Припремљена је богата изложба ликовних и литерарних радова на тему очувања ресурса.
 - Организована је едукативна шетња у природи са циљем промовисања здравих навика и заштите природних станишта.
- Светски дан пчела: Спроведене су радионице о значају опрашивача за очување биодиверзитета и производњу хране, као и о начинима њихове заштите.
- Планинарска акција – Гребенчићи (25. мај): Организована је планинарска шетња током које су ученици упознали природне вредности свог краја и вежбали одговорно понашање у природи.
- Уређење и екологија у школи: Спроведене су волонтерске акције уређења школског дворишта и унутрашњег простора. Акценат је стављен на правилно одлагање отпада, развијање навика рециклаже и заштиту угрожених врста.
- Професионална сарадња и тимски дух: Остварена је континуирана сарадња са одељењским старешинама и предметним наставницима, а организовано је и дружење наставника у природи ради промоције здравих стилова живота и позитивне радне атмосфере.

3. Остварени резултати и циљеви

Успешном реализацијом свих планираних садржаја остварени су следећи ефекти:

- Подизање еколошке свести: Развијен је висок ниво одговорности код ученика према животној средини и очувању природних ресурса.
- Практична и научна писменост: Ученици су боље упознали биљни и животињски свет локалног подручја и унапредили своје истраживачке вештина и критичко мишљење.
- Естетско и еколошко унапређење: Видно је побољшан изглед школског дворишта, парка и општег радног окружења.
- Развој кључних компетенција: Кроз тимски рад, квизове и волонтерске акције код ученика су развијене компетенције за одрживи развој, сарадњу и грађански активизам у локалној заједници.

4. Евалуација рада тима и закључак

Планиране активности Тим за заштиту животне средине је у највећој мери успешно реализовао током школске 2025/2026. године. Ученици су показали изузетан степен заинтересованости и активизма, нарочито за активности практичног и теренског карактера које су укључивале рад у школском дворишту, планинарење и истраживачке радионице.

Сарадња чланова тима, наставника, ученика и родитеља била је на веома високом нивоу и кључно је допринела успешном остваривању постављених циљева и развоју опште еколошке културе у школи.

5. Предлог мера за наредну школску годину

1. Наставити са континуираним обележавањем значајних еколошких датума уз иновативне дигиталне и теренске методе.
2. Проширити и систематизовати активности селекције и рециклаже отпада унутар саме школе.
3. Организовати још већи број теренских активности, планинарских акција и еколошких радионица у природи.
4. Наставити са континуираним уређењем и озелењавањем зелених површина и школског парка.
5. Интензивирати директну сарадњу са локалном заједницом, јавним предузећима и еколошким организацијама кроз заједничке акције.
6. Укључити већи број ученика и наставника у домаће и међународне пројекте из области заштите животне средине и одрживог развоја.

Владан Нешић,
руководилац тима

3.14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА - ТРАНЗИЦИЈА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
август	- Састанак тима – договор, усвојене су активности, носиоци и начина праћења остваривања плана транзиције, заступљене активности Школског пројекта „Уметност у души“	Наставници, учитељи, ученици
септембар	- Пријем првака- добродошлица за прваке свечано је организована испред школе, упознавање ученика и родитеља. Ученици су добили пригодне поклоне-школски прибор и слаткише. (фотографије снимци , сајт школе)	Учитељице, родитељи, педагог, директор школе, представници ГО Младеновац
октобар	- Дечија недеља -Заједничке активности предшколаца и ученика четвртог разреда	Учитељице Светлана Јовановић, Светлана Савковић, васпитачице, предшколци, прваци, ученици четвртог разреда
новембар	- Јесења икебана - изложба у школи и вртићу јесењих плодова,икебана	Наставници, учитељи, ученици, родитељи
децембар	- Новогодишњи базар- излагање радова на штандовима и продаја	Учитељице, педагог, директор, ученици
јануар	-Семинар за учитеље и васпитаче	Учитељи, васпитачи
фебруар	-Посета предшколаца школској библиотеци, разговор о књигама	Библиотекар, васпитачице, предшколци

март	-Обележавање 8.марта Дана жена, израда цвећа од материјала -Обележавање Дана школе	Учитељи, васпитачице, ученици, предшколци
април	Обележавање Дана планете земље, посета Планетаријуму Тестирање будућих првака и упознавање са родитељима	Учитељи, васпитачице, ученици, предшколци
мај	Тестирање будућих првака и упознавање са родитељима	педагог, предшколци, родитељи
јун	Заједнички пројекат- завршна приредба ученика млађих разреда и предшколаца	Учитељи, ученици, васпитачице, предшколци
Током целе године	Објаве на сајту школе	директор, учитељи, администратор

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
август	- одељенске старешине и предметни наставници су упознати са структуром одељења петог разреда и потребној индивидуалној подршци ученицима	Учитељице, одељењске старешине, наставници, педагог, директор школе, психолог школе
септембар	Родитељски састанак– анкетирање очекивања родитеља, сарадња- партнерство (укључивање у активности школе избором представника за Савет родитеља);- Анкетирање ученика –процењивање адаптације ученика (потребе и изазови са којима се ученици сусрећу у петом разреду).	Одељењске старешине, психолог

	- Дан европских језика	
октобар	-Анализа потреба ученика и планирање подршке ученицима	Психолог, одељењске старешине, наставници
децембар	Новогодишњи базар	Наставници, учитељи, ученици, родитељи
јануар	Заједнички семинар за учитеље и наставнике	Наставници, учитељи
фебруар	Анкетирање ученика и родитеља–процењивање адаптације ученика (потешкоће и успех у петом разреду)	Одељењске старешине, педагог, психолог
март	Анализа анкете и планови подршке ученицима Фестивал науке – Квиз знања из области природних наука	Одељењске старешине, педагог, психолог Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици виших разреда
април	-Спортске игре на школском терену	Ученици петог разреда, ученици четвртог разреда, наставници, учитељи
Током целе школске године полугодишта	Упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима Географија Енглески језик, Француски језик Музичка култура	Учитељице четвртог разреда, наставници: Данијела Михаиловић Ивана Бошковић, Тања Мојсиловић, Стефан Ненадовић, ученици четвртог разреда

Подносилац извештаја: Снежана Вићовац

3.15. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Током првог полугодишта	- Израђен је План рада Тима за развој међупредметних компетенција, усклађен са Школским програмом, Годишњим планом рада и развојним приоритетима школе - Вођена евиденција међупредметних компетенција које се достижу и развијају током тематске наставе (Новогодишњи базар), пројектне наставе и иницијалног процењивања ученика; праћење компетенција током угледних/огледних часова - Дигиталне компетенције ученика и наставника (присуство ученика настави информатике и организована обука Иновативни притупи у настави) унапређиване су кроз обуке за рад на различитим дигиталним платформама, промоцију визије школе на друштвеним мрежама, као и редовно ажурирање и додавање актуелног	Чланови тима, Предметни наставници и наставници разредне наставе, председниц и Стручних већа, Одељенске старешине

	садржаја на интернет страницу школе - Достизање и развијање естетичке компетенције и предузетништва реализовано је кроз наставне предмете: српски језик и књижевност, музичка култура, ликовна култура, француски и енглески језик, кроз различите облике стваралачког и пројектног рада ученика - Развијање и неговање вештина за живот у демократском друштву, као и компетенција комуникације и сарадње, реализовано је кроз наставне и ваннаставне активности у оквиру предмета грађанско васпитање, историја, географија, природа и друштво, као и кроз рад ученичких секција	
--	---	--

3.16. Извештај Тима за професионалну оријентацију

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године, Тим за професионалну оријентацију реализовао је планиране активности у складу са Годишњим планом рада школе, са циљем пружања подршке ученицима у процесу доношења одлука у вези са даљим школовањем и професионалним усмеравањем.

Чланови тима су ученицима осмог разреда пружали континуиране информације о структури и значају завршног испита. Ученици су упознати са начином полагања тестова из српског језика, математике и теста из предмета по избору, као и са бодовањем и утицајем резултата на упис у средњу школу. Посебна пажња посвећена је правовременом информисању ученика и родитеља о роковима и процедурама у вези са завршним испитом.

Родитељи су, на посебно организованом родитељском састанку почетком децембра, упознати са коришћењем платформе „Моја средња школа“, која омогућава ученицима осмог разреда и њиховим родитељима да изврше упис у средње школе путем интернета. Преко платформе се врши одабир трећег предмета, који се полаже на завршном испиту, праћење бодовања, електронско исказивање жеља и увид у резултате уписа средње школе. Чланови тима пружају подршку у разумевању, као и у техничком коришћењу платформе.

Током полугодишта реализовани су индивидуални и групни разговори са ученицима у циљу препознавања њихових интересовања, способности и професионалних планова. Ученицима су представљене различите образовне могућности и профили рада, као и услови уписа у средње школе.

Активности Тима за професионалну оријентацију у првом полугодишту школске 2025/2026. године допринеле су бољој информисаности ученика и њиховој спремности за доношење одлука о наставку школовања. У другом полугодишту планира се наставак интензивне подршке ученицима у складу са динамиком завршног испита и уписа у средње школе. Часови припреме наставе за полагање завршног испита почињу са реализацијом од почетка другог полугодишта из српског језика и књижевности, математике и изабраног трећег предмета.

Подносилац извештаја: Марина Јовановић-Итић

Активности Тима за професионалну оријентацију у другом полугодишту биле су усмерене на то да ученици осмог разреда и њихови родитељи благовремено добију потребне информације и подршку за доношење одлуке о наставку школовања. Кроз непосредно упознавање са средњим школама, посету Сајму образовања, припремну наставу, пробни завршни испит и индивидуални саветодавни рад, ученицима је омогућено да на реалнији начин сагледају своје могућности и интересовања.

-Тако су ученици осмог разреда посетили Сајам образовања који је одржан у Спортском центру Младеновац 20. марта. Том приликом су имали прилику да се упознају са образовним профилима различитих средњих школа, условима за упис, наставним програмима, начину школовања, могућностима за даље школовање.

-Родитељи ученика осмог разреда су били редовно информисани од стране одељењских старешина о временској динамици и процедури коју треба испоштовати по питању Завршног испита и уписа средње школе-о раду платформе Моја средња школа, о пробном ЗИ, начину бодовања успеха из основне школе и самог ЗИ, попуњавању Листе жеља, електронском упису.

-Пробни завршни испит је реализован 27. и 28. марта што је омогућило ученицима да се упознају са процедуром и организацијом Завршног испита. Анализа резултата које су ученици постигли на Пробном завршном испиту коришћена је као један од показатеља за даље планирање припремне наставе и пружање подршке ученицима у областима у којима су показали потребу за додатним радом.

-У току школске године је реализована припремна настава из предмета који су се полагали на Завршном испиту. Наставници су пружали ученицима додатну подршку у утврђивању и систематизацији знања, увежбавању задатака и припреми за Завршни испит.

-Током маја је организовано представљање средњих школа ученицима осмог разреда (Гимназија Младеновац, Техничка школа и Економска школа Сопот). Представници школа упознали су ученике са образовним профилима, условима уписа, организацијом наставе, могућностима за наставак школовања и запошљавање, као и са специфичностима образовања у својим школама. Ученици су имали могућност да постављају питања и добију непосредне информације које су им значајне приликом избора средње школе.

-Током целе школске године, а нарочито у другом полугодишту, ученици осмог разреда су имали прилику да разговарају и потраже савет од ПП службе и одељењског старешине уколико су имали недоумицу око избора средње школе/занимања које би највише одговарало њиховим особеностима.

-Посебна пажња од стране одељењских старешина и психолога/педагога је посвећена двома ученицама које од првог разреда основне школе раде по посебном индивидуалном програму. Ученице и њихови родитељи/старатељи су на време били упознати са комплетним процесом који прати завршетак осмог разреда и полагање Завршног испита. За њих су припремани посебни тестови из сва три предмета који су прилагођени њиховим способностима и могућностима, како за Пробни завршни испит, тако и за само полагање ЗИ. И родитељима/старатељима и ученицама је пружена посебна подршка у коришћењу платформе Моја средња школа. На часовима припремне наставе сва три предмета им је посвећена посебна пажња како би могли усвојити градиво које ће бити на њиховим тестовима. У договору са Средњом занатском школом из Београда била је договорена посета и упознавање ученица са садржајима, образовним профилима и наставним процесом који одликује ову школу, али и не мање важно, превозом који школа нуди/обезбеђује свакодневно за ученике који су из других београдских општина (попут младеновачке).

-На основу реализованих активности може се закључити да су планирани задаци Тима за професионалну оријентацију у области подршке ученицима осмог разреда успешно реализовани. Активности су допринеле бољој информисаности ученика, развијању способности самопроцене и одговорног доношења одлука, као и успешнијем планирању њиховог даљег образовања и професионалног развоја.

Координатор тима: Марина Јовановић-Итић

3.17. Извештај Тима за кризне догађаје

На почетку школске 2025/2026. године је формиран Тим за кризне ситуације чији чланов су: Милијана Крстић, Виолета Захаријев, Данијела Ескић и Аница Трајковић (координатор тима). Тим је имао обуке и састанке са Данијелом Чоловић из ШУ Београд. Планирано је да се тим бави одређеним активностима чији ће реализатори бити директор, чланови Наставничког већа, стручни сарадници, одговарајуће надлежне службе и органи.

Планиране активности тима су:

- Формирати Тим за кризне интервенције; чланове НВ упознати са тимом
- Информисати све запослене - НВ, орган управљања – ШО са постојањем Тима, члановима и акционим планом
- Реализовати стручна усавршавања - семинари/обука на теме: криза, кризни догађаји, успешно реаговање на кризне догађаје, кризне интервенције...
- Упознати чланове колектива са приручником и са презентацијом: Психолошке кризне интервенције у васпитно-образовним установама
- Медицинско збрињавање повређених, заштита имовине...
- Израдити оперативни план акције за конкретну врсту кризног догађаја са носиоцима (дефинисаним задужењима, улогама за чланове) и време реализације активности непосредно након кризног догађаја
- Прикупити основне податке (у зависности од самог кризног догађаја) о томе:
 - шта се догодило,
 - када се догодило,
 - где се догодило,
 - ко је директно, а ко индиректно укључен у догађај,
 - у каквом су стању, како реагују, где се налазе особе које су директно или индиректно укључене у догађај,
- шта је већ учињено ради ублажавања последица догађаја,
- Израдити саопштење за све запослене, ученике и родитеље у вези са конкретним кризним догађајем (са провереним информацијама, као и активностима које ће се предузети у наредном периоду за ублажавање последица
- Израдити саопштење за медије у вези са конкретним кризним догађајем и план активности, носиоце и временску динамику које ће се предузети у наредном периоду (2-3 недеље)
- Реализовати активности подршке кроз:
 - разговоре са ученицима, родитељима (индивидуално, посебно са ученицима који су директни учесници или блиско повезани са њима, у мањим групама, са целим одељењем) у вези са кризним догађајем, како наставити даље, како помоћи један другом, шта смо из свега научили..., радионице на теме изражавање тешких и болних осећања, суочавање са кризним догађајем, рад на порасту самопоуздања,
 - разговоре са запосленима (индивидуално, мање групе, колектив) у савлађивању личних, емоционалних проблема, као и договора враћању уобичајеним образовно-васпитним активностима,
 - активности које ће окупити ученике, родитеље, запослене: нпр.

организовати дружења међу ученицима/родитељима истих/различитих разреда кроз: спортска такмичења, излазак ван школе, уређење школског простора, учионица, школско дворишта...

- давање могућности ученицима, родитељима и запосленима који то желе да учествују и сами као помоћ и подршка,

- учествовање у ритуалним активностима опраштања: комеморација, сахрана, формирање кутка сећања (туговања) на преминулог – цртежи, писма, фотографије...

- Поднети извештај стручним телима - педагошком колгијуму, наставничком већу, и органу управљања –школском одбору, школској управи Београд (према потреби, односно ако и када се кризни догађај деси)

- Континуирано обавештавати ученике, родитеље, запослене, медије о предузетим активностима и планом за даље

Координатор тима: Аница Трајковић

Годишњи извештај тима за кризне ситуације

На почетку школске 2025/2026. године је формиран Тим за кризне ситуације чији чланов су: Милијана Крстић, Виолета Захаријев, Данијела Ескић и Аница Трајковић (координатор тима). Тим се бавио одређеним активностима чији су реализатори били директор, чланови Наставничког већа, стручни сарадници, одговарајуће надлежне службе и органи.

Реализоване активности тима су:

- Формирање Тима за кризне интервенције; упознати чланове НВ са тимом

- Информисање свих запослених - НВ, орган управљања – ШО са постојањем Тима, члановима и акционим планом

- Реализација стручна усавршавања - семинари/обука на теме: криза, кризни догађаји, успешно реаговање на кризне догађаје, кризне интервенције... Тим је имао обуку 10. октобра 2025. „Оснаживање основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ са Данијелом Чоловић из ШУ Београд.

- Упознавање чланова колектива са приручником и са презентацијом: Психолошке кризне интервенције у васпитно-образовним установама

- Медицинско збрињавање повређених, заштита имовине, по потреби.

- Израда оперативних планова акција за конкретне врсте кризних догађаја са носиоцима (дефинисаним задужењима, улогама за чланове) и време реализације активности непосредно након кризног догађаја. У току маја месеца више пута је долазило до нестанка струје и воде у школи па је школа направила план реализације наставе у односу на постојећу ситуацију. Такође је била дојава о бомби 10. јуна 2026. за време прве смене,

након евакуације и прегледања школе од стране стручних лица из ПУ Младеновац поподневна смена је реализована нормално.

- Прикупљани су основне подаци (у зависности од самог кризног догађаја) о томе, по потреби:

- шта се догодило,
- када се догодило,
- где се догодило,
- ко је директно, а ко индиректно укључен у догађај,
- у каквом су стању, како реагују, где се налазе особе које су директно или индиректно укључене у догађај,
- шта је већ учињено ради ублажавања последица догађаја,

-Израђена су саопштење за све запослене, ученике и родитеље у вези са конкретним кризним догађајем (са провереним информацијама, као и активностима које ће се предузети у наредном периоду за ублажавање последица)

- Реализоване су активности подршке кроз:

- разговоре са ученицима, родитељима (индивидуално, посебно са ученицима који су директни учесници или блиско повезани са њима, у мањим групама, са целим одељењем) у вези са кризним догађајем, како наставити даље, како помоћи један другом, шта смо из свега научили..., радионице на теме изражавање тешких и болних осећања, суочавање са кризним догађајем, рад на порасту самопоуздања (ЧОС).

- разговоре са запосленима (индивидуално, мање групе, колектив) у савлађивању личних, емоционалних проблема, као и договора враћању уобичајеним образовно-васпитним активностима,

- активности које ће окупити ученике, родитеље, запослене: нпр.

организовати дружења међу ученицима/родитељима истих/различитих разреда кроз: спортска такмичења, излазак ван школе, уређење школског простора, учионица, школско дворишта. Обележена је Недеља сећања и заједништва од 4. до 8. маја у знак сећања на настрадале у ОШ „Владислав Рибникар“ 2023. године. Током недеље су реализоване многобројне активности ученика, запослених и родитеља.

- давање могућности ученицима, родитељима и запосленима који то желе да учествују и сами као помоћ и подршка,

- Поднети су извештаји стручним телима - педагошком колгијуму, наставничком већу, и органу управљања –школском одбору, школској управи Београд (према потреби, односно ако и када се кризни догађај деси)

- Континуирано су обавештавани ученици, родитељи и запослени о предузетим активностима и планом за даље активности.

Координатор тима

Аница Трајковић

јун 2026. године

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Чланови ученичког парламента 2025/26. године су следећи ученици 7. и 8. разреда:

1. Андреја Милетић 8/2, председник Ученичког парламента
2. Андреја Соскић 8/2, заменик председника
3. Сандра Микичић 8/1, присуствује Школском одбору
4. Лазар Милојевић 8/1, присуствује Школском одбору
5. Софија Дамњановић 7/1, Тим за безбедност
6. Коста Ивановић 7/2, Тим за обезбеђивање квалитета установе
7. /Софија Станковић 7/1, Тим за самовредновање
8. Лука Стојковић 7/2, Тим за школско развојно планирање

Ученички парламент се током првог полугодишта 2025/26. године састао 4 пута, при чему су на састанцима именовани чланови и изабран председник Ученичког парламента, усвојен програм рада и изабрани представници за Школски одбор. Током рада парламента реализоване су активности поводом обележавања Дечје недеље, разматране су теме безбедности у школи, као и права и одговорности ученика, уз активно учешће у пројектима школе. Посебна пажња посвећена је анализи успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода, предлагању мера за унапређење школског постигнућа и остваривању сарадње са ученичким парламентима других школа. Рад парламента у првом полугодишту заокружен је активностима избора најуређеније учионице и организацијом обележавања новогодишњих празника.

Ученички парламент је организовао и координисао акцију Дан без мобилних телефона. Парламент је такође посетио ОШ “Бису Симић” из Велике Крсне, на позив парламентарца из те школе, на целодневно дружење, представљање школа и размену искустава.

У другом полугодишту Ученички парламент се састао још четири пута, чиме је током школске године одржано укупно осам састанака. На седницама су разматрани успех ученика на крају кварталних периода и предлагане мере за његово унапређење, а чланови парламента упознати су и са избором уџбеника за наредну школску годину.

Поводом Дана школе, чланови Ученичког парламента учествовали су у хуманитарној акцији прикупљања средстава, показујући друштвену одговорност и спремност да се укључе у активности од значаја за ширу заједницу.

У оквиру Недеље заједништва, ученици су, у сарадњи са наставницима, учествовали у снимању видео-клипа којим су промовисане вредности међусобног уважавања, сарадње и подршке.

У складу са својим надлежностима, Ученички парламент је дао мишљење у поступку избора ученика генерације, активно учествујући у процесу вредновања успеха и ангажовања ученика. Такође, ученици седмог разреда, чланови Ученичког парламента,

учествовали су као редари на другарској вечери, доприносећи успешној организацији школских активности.

Рад Ученичког парламента током другог полугодишта протекао је у позитивној атмосфери, уз активно учешће ученика и добру сарадњу са наставницима и стручним сарадницима школе. Реализоване активности допринеле су даљем развоју ученичке иницијативе, одговорности и осећаја припадности школској заједници.

Координатор ученичког парламента: Нада Станојевић

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026

Време реализације	Активности	Реализатори/ Носиоци активности
АВГУСТ- СЕПТЕМБАР- ОКТОБАР	-Припреме за почетак школске године, подељена задужења, формирани тимови; -Предлог ПРОЈЕКТА школе -Анализиран успех и дисциплина ученика на ЗИ, сви ученици су уписали жељене школе -Идентификовани су ученици за ИОП, прикупљене сагласности, израђен план подршке; -План посете часовима -Размотрени су ГПРШ,ШП, начини праћења остваривања садржаја, Плана самовредновања и Развојног плана, Годишњих извештаја...	Стручни тимови, наставничко веће

НОВЕМБАР	-Анализа успеха и дисциплине ученика, евалуиран ИОП, предложене мере унапређења, разматрана реализација допунске и додатне наставе, заказани родитељски састанци, анализирани резултати Зи (према ЗУОВ-у) -Презентована запажања са посећених часова, дата упутства за унапређење васпитно образовног процеса. -Почеле су активности везане за упис ученика у средње школе (одабир предмета за полагање Зи) -Припреме за обележавање и прославу Светог Саве, -Школско такмичење из математике (задужења), -Организација новогодишњег дружења колектива „Тајни Деда Мраз“	Стручни тимови и већа
ДЕЦЕМБАР	-Анализиран је успех и дисциплина ученика, расправљано о такмичењима у наредном периоду. -Прослава Нове године: Тајни Деда Мраз, Светог Саве и Новогодишњи базар	Ученици, запослени, родитељи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Време реализације	Активности	Реализатори/ Носиоци активности
ЈАНУАР	-Полугодишњи извештај -Прослава Светог Саве (организација и подела задужења) -Пројекти школе (еализација активности)	Стручни тимови, наставничко веће

	-Припремна настава -Дежурство наставника, -Уреење и очување учioniца -Школски програми, -Извештај о вођењу документације -Такмичења	
ФЕБРУА Р	-Разматране су ктивности које нас очекују у марту, -Направљен план обележавања Дана школе и подељена задужења. -Кораци -Такмичења која нас очекују и организација Општинског такмичења из географије у нашој школи, -Припремна настава (распоед, посећеност, анимирање ученика за похађање припремне наставе) -Израда тестова за пробни ЗИ за ИОП-2	Стручни тимови и већа
МАРТ	-Анализа успеха и дисциплине ученика, евалуиран ИОП, предложене мере унапређења, разматрана реализација допунске и додатне наставе, заказани родитељски састанци, -Презентована запажања са посећених часова, дата упутства за унапређење васпитно образовног процеса. -Припремна настава за ЗИ, -Организација пробног завршног испита -Дан школе	Стручни тимови и већа

	-- Разматране су активности за април - Организација хуманитарног базара за Илију Глишића	
АПРИЛ	-Анализирани су резултати пробног ЗИ, коригован је план припремне наставе, -Планирање обележавања НЕДЕЉЕ СЊЋАЊА И ЗАЈЕДНИВА -Разматрани предлози за другарске вечери (четвртаци и осмаци) -Школски програми	Стручни тимови и већа
МАЈ	- Активности за крај школске године -Припреме за ЗИ -Анализа припремне наставе	Стручни тимови и већа
ЈУН-ЈУЛ	-Разматрање и усвајање извештаја о стручном усавршавању, -Анализа рада продуженог боравка (анкета родитеља о раду боравка) -Календар за школску 2026/2027	Стручна већа и тимови
АВГУСТ	Припреме за почетак школске године	Стручна већа и тимови

6. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

7. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

7.1. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ– млађи разреди

Извештај о раду драмске секције на крају школске 2025 /2026. године

У току првог полугодишта школске 2025/2026. у рад драмске секције били су укључени ученици од првог до четвртог разреда. Часове је похађало 34 ученика. Часови су се редовно одржавали четвртком 5. час у пре подневној смени и уторком 5. час у послеподневној смени. Одржано је 15 часова. Првог часа је окупљање чланова, упис и договор о раду. На осталим часовима смо испитивали могућност за казивање драмских текстова, рађене су вежбе за развој маште, присуство пажње и развој способности, читали драмске текстове уз правилно казивање и бирали текстове за глуму. Бирали смо и најбољег глумца. Договорали се око израде сцене и радило се на припреми костима, маски и реквизита за глуму. Сви чланови драмске секције су се представили на Новогодишњој приредби.

У току другог полугодишта реализован је 21 час. Ученици су се припремали за наступ на приредби поводом обележавања Дана жена. Након осмомартовске приредбе настављено је са увежбавањем и читањем драмских текстова поводом пролећа, Дана шале и читани су текстове по избору ученика.

Подносилац извештаја:

Мика Милојевић

Извештај о раду секције игром и песмом кроз свет на крају првог полугодишта за школску 2025/2026

У току првог полугодишта, реализовано је 13 часова секције. Секција се одвијала петком пре часа. Долазе ученици од првог до четвртог разреда. Има их око 60 присутних. Игре које су вежбали су Дивна, Ерско коло, Моравац, Дуње ранке и Банаћанско коло.

Светлана Савковић руководилац секције

Извештај о раду секције Игром и песмом кроз свет првог разреда за школску 2025 /2026. годину

У току првог полугодишта школске 2025/2026. у рад ритмичке секције били су укључени ученици првог разреда. Часове је похађало 8 ученика. Часови су се редовно одржавали петком 5. час у пре подневној смени и 5. час у послеподневној смени. Одржано је 16 часова. Први час је био резервисан за окупљање чланова и договор о раду. На осталим часовима се бирала музика за игру и увежбавали су се покрети на дату музику. Бирали смо и најбољег играча као и најбољи пар у групи. Постављена је кореографија за песму "Преко брда, преко брега" и радило се на припреми костима и реквизита за игру. Ученици су се представили на Новогодишњој приредби

У току другог полугодишта реализовано је 20 часова. Радило се на припреми наступа за Дан жена, увежбавала се кореографија за песму "Деца су украс света" и спремали су се реквизити. Ученици су наступали на осмомартовској приредби. Затим је настављено са увежбавањем кореографије и наступ на приредби поводом обележавања Дана школе у Дому културе. У даљем раду ученици су изводили плесове по свом избору, бирали смо најбољи плесни пар, а за крај уследила је анализа рада секције.

Руководилац секције: Слађана Цветић

Извештај о раду секције Игром и песмом кроз свет трећег разреда за школску 2025 /2026. годину

У току првог полугодишта школске 2025/2026. у рад ритмичке секције били су укључени ученици трећег разреда. Часове је похађало 6 ученика. Часови су се редовно одржавали четвртком 6. час у пре подневној смени и током претчаса у послеподневној смени. Одржано је 16 часова. Први час је био резервисан за окупљање чланова и договор о раду. На осталим часовима се бирала музика за игру и увежбавали су се покрети на дату музику. Бирали смо и најбољег играча као и најбољи пар у групи. Постављена је кореографија за песму "Преко брда, преко брега" и радило се на припреми костима и реквизита за игру. Ритмичка група представила је своју кореографију на Новогодишњој приредби.

У току другог полугодишта реализовано је 20 часова. Ученици су се припремали за наступ на приредби поводом обележавања Дана жена. Радило се на припреми наступа за Дан жена. Након осмомартовске приредбе настављено је са увежбавањем кореографије и ученици су наступали и на приредби поводом обележавања Дана школе у Дому културе. Током априла и маја ученици су изводили плесове по свом избору, бирали смо најбољи плесни пар, а за крај уследила је анализа рада секције.

Руководилац секције: Слађана Цветић

Извештај о раду ритмичке секције другог и четвртог разреда на крају школске 2025 /2026. године

У току првог полугодишта школске 2025/26. год. одржано је 16 часова и 20 часова у току другог полугодишта. За ритмичку секцију се определило 23 ученика другог и четвртог разреда.

На првом часу, договор о раду и избор музике. Затим увежбавање кореографија.

На Новогодишњој приредби су наступали - кореографија “Звончићи, звончићи”

На приредби поводом Осмог марта, наступали су са кореографијом осмишљеном на текст и мелодију песме “Испод неба плава” и приредби поводом Дана школе.

Руководилац секције: Снежана Вићовац

Извештај о раду хорске секције на крају првог полугодишта за школску 2025 /2026. године

У току првог полугодишта школске 2025/26.године одржано је 18 часова хора. На почетку школске године договорен је термин за час као и избор композиција које ће се радити. Ученици су сагласни око избора песама и радо их изводе како на часу тако и на манифестацијама. Поред проба у просторијама школе одржан је наступ на Варовницама поводом Варовничке битке затим у цркви Светог Николе у Ковачевцу поводом свештања олтара чему је присуствовао Владика Јован Шумадијски. У току су планови за наступе у другом полугодишту. Хор броји 20 ученика.

Руководилац: Стефан Ненадовић

Извештај о раду ваннаставне активности „Дечије стваралаштво” (Фолклорно-ритмичка секција) - Доња школа, за школску 2025/2026. годину

У оквиру слободних активности у току првог и другог полугодишта реализовано 36 часова фолклорно-ритмичке секције. На часовима секције учествује 13 ученика (I₃, II₃ и III₃ разреда). Часови се одржавају једном недељно. Циљ рада фолклорно-ритмичке секције је развијање осећаја за ритам и кретање уз задату музику, а активности су везане за модерне плесове и савремене кореографије. Ученици су се представили на приредбама поводом Дана жена и Дану школе, на завршној приредби четвртог разреда, а такође су учествовали и на такмичењу „Твој лајк за наш плес” под називом - Пахуљице, уз музику Lola „Mariage d’Amour”.

Руководилац секције:

Марија Живановић

Извештај о раду ваннаставне активности “Дечије стваралаштво” (литерарно-рецитаторска секција) - Доња школа

Током првог полугодишта одржано је 10 часова литерарно-рецитаторске секције у оквиру слободне наставне активности “Дечије стваралаштво”. Часови су одржавани сваког другог уторка и на њима је присуствовало 13 ученика Доње школе. На овим часовима ученици су развијали своје говорне способности интерпретативним читањем и рецитовањем, богатали речник и развијали љубав према свом језику кроз писање песама и састава. Теме су биле везане за актуелна дешавања и годишња доба.

У другом полугодишту је одржано још 9 часова секције, на којима су ученици имали задатак да изражајно рецитују песме и користе основне облике усменог и писменог изражавања: причање и описивање. Кроз групни и самостални рад ученици су развијали своје стваралачке способности и машту, а део својих литерарно-рецитаторских постигнућа су представили на приредби поводом Дана жена.

Руководилац секције:

Данијела Ескић

Извештај часова рецитаторске секције ученика од првог до четвртог разреда за школску 2025/26.годину

На крају првог полугодишта одржано је 12 часова рецитаторске секције. Часове секције похађа 12 ученика од првог до четвртог разреда. Часови су се одржавали једном недељно, а по потреби и више (пред наступ). Ученици су на часовима били активни, вредни и жељни знања. На часовима се највише радило на оспособљавању ученика на учењу изражајности у говору, изражајном казивању стихова и јасном, течном читању. Слушали су казивање стихова, рецитовање уз музику и рецитовање старијих рецитатора.

Радило се на припреми програма, представљању најмлађих ученика за Пријем првака у Дечији савез (у оквиру Дечје недеље) и припрема рецитација за Новогодишњу приредбу. Ученице трећег и четвртог разреда Петра Гајић, Василија Лекић и Теодора Јовановић су се представиле рецитацијама „Јелка“ и „Новогодишњи поздрав“ на приредби поводом Нове године.

На крају другог полугодишта одржано је 34 часа рецитаторске секције (22 у другом полугодишту). Настављено је са активним радом, увежбавањем изражајног казивања стихова и припремама за наступе и такмичења.

Поводом Дана жена радило се на припреми рецитација за приредбу. Ученици чланови секције су се представили сплетом изабраних стихова по групама. Ученици првог и другог разреда Максим Лекић, Ленка Марић, Вишња Ристић, Наталија Николић и Душан Рашковић рецитовали су песму “Мајка”. Ученици трећег разреда Вук Митровић, Андреј Ђурић и Игњат Ивковић казивали су стихове “Једна је мајка”. Ученица четвртог разреда Теодора Јовановић представила се песмом “Кад мати бије”.

Почетком марта одржано је школско такмичење рецитатора. Учествовали су сви ученици чланови секције, где су показали знање, али и способност лепог изражајног казивања одабраних стихова. На општинско такмичење пласирала се Василија Лекић ученица четвртог разреда. Она је учествовала на Општинској смотри рецитатора “Песнице народа мог” (24.03.2026.) у категорији “млађи узраст” представљајући нашу школу. Представила се песмом “Посвађане ципеле”, Дејан Алексић где је постигла запажен успех.

Василија Лекић је казивала стихове наведене песме и на свечаној приредби поводом Дана школе 25.03.2026.

Руководилац секције: Драгана Иванчевић

Извештај о раду секције Математичке игре у 1/1 одељењу за школску 2025/26. годину

На крају првог полугодишта одржано је 13 часова Математичке игре. Часове похађају следећи ученици: Лука Антонијевић, Вук Ескић и Лукијан Ескић.

Часови су били образовног, едукативног али и забавног карактера. Ученици су били активни, показали су интересовање за рад и жељу за стицањем нових знања и откривањем решења код логичких задатака. Радило се на вежбању текстуалних задатака са сабирањем и одузимањем до 10, решавању занимљивих задатака из области геметрије и бројева, као и вежбању задатака за такмичење „Мислиша“.

На крају другог полугодишта одржано је 34 часа секције (21 у другом полугодишту). Часове су похађали наведени ученици. Наставило се са увежбавањем занимљивих, логичких и текстуалних задатака, као и припремама ученика за школско такмичење “Мислиша”. На такмичењу које је одржано 12.03.2026. учествовала су сва три ученика-чланови секције. Вук Ескић је освојио 38 бодова од 60, Лукијан Ескић 33, Лука Антонијевић 31 бод. Ученици су показали интересовање за рад и жељу за стицање нових знања.

Руководилац секције: Драгана Иванчевић

Извештај о раду секције Математичке игре у одељењу I/2 за школску 2025/2026. године

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године, одржано је 15 часова. Часови су се редовно одржавали уторком 5. час у пре подневној смени и уторком током претчаса у послеподневној смени. Часове је редовно похађало осам ученика (Вукашин Дамњановић, Ана Драгањац, Каталеја Јанићијевић, Дијана Јовановић, Виктор Марић, Анђелко Николић, Симеона Пантић и Алекса Станковић). На часовима су се радили задаци из геометрије, скупова, занимљиви задаци, логички и комбинаторни задаци, као и задаци са такмичења “Мислиша”.

У току другог полугодишта одржано је 20 часова рада са ученицима. Већ на почетку полугодишта настављено је са припремом за математичко такмичење “Мислиша”. 12. марта 2026. одржано је такмичење, учествовало је осам ученика сви су постигли завидне резултате, а посебно се издвојила ученица Ана Драгањац са освојених 50 поена од максималних 60 и добијеном похвалом од стране Математичког друштва. Након такмичења уследила је анализа задатака која је допринела да ученици боље разумеју задатке. У даљем раду решавали су се логички и комбинаторни задаци, занимљиви задаци, мерење и мере и текстуални задаци. Ученици су показали вољу за ради склоност ка решавању математичких задатака..

Руководилац секције:Слађана Цветић

Извештај о раду секције Математичке игре, у Издвојеном одељењу I/3, за школску 2025/2026. годину

У току првог и другог полугодишта у одељењу I₃ одржано је 18 часова математичке секције тј. математичких игара. Часови су се одржавали сваке друге недеље, а на часовима је присуствовало два ученика Јулијана Јовановић и Андреја Стевановић. Ученици су решавали задатке од претходних година са такмичења „Мислиша“, као и задатке везане за природне бројеве и операције са њима. Оба ученика су учествовала на такмичењу „Мислиша”, а ученик Андреја Стевановић је освојио 46 бодова и добио похвалу.

Руководилац секције:

Марија Живановић

Извештај о раду математичке секције у одељењу II/1 на крају школске 2025 /2026. године

У току првог полугодишта 2025/26. год. одржано је 12 часова и 24 часа у другом полугодишту математичке секције “Математичке игре”. За секцију се определило 10 ученика: Викторија Антонијевић, Татјана Арамбашић, Алекса Ескић, Неда Ескић, Давид Живановић, Михајло Лукић, Даница Марић, Вељко Павловић, Лена Петровић и Мила Томић.

На часовима секције су решавани задаци напредног нивоа садржаја са редовне наставе, припремни задаци са такмичења “Дабар” и “Мислиша”.

На школском основном нивоу “Дабар” које се организује онлајн преко добијеног линка, учествовали су: Викторија Антонијевић, Татјана Арамбашић, Алекса Ескић, Неда Ескић, Давид Живановић, Михајло Лукић, Вељко Павловић, Лена Петровић и Мила Томић.

Ученици су се успешно сналазили у решавању задатака и од организатора такмичења добили похвалнице. На седници Одељењског већа ученици су похваљени за ангажовање на секцији и учешће на такмичењу.

На школском такмичењу “Мислиша”, учествовали су Викторија Антонијевић, Татјана Арамбашић, Алекса Ескић, Вељко Павловић и Мила Томић.

Похвале од организатора такмичења добили су: Алекса Ескић, Вељко Павловић и Мила Томић. Ученици су похваљени на седници Одељењског већа.

Одељењски старешина: Снежана Вићовац

Извештај о раду секције Математичке игре у одељењу II/2 за школску 2025/2026. годину

У току првог и другог полугодишта, одржано је 36 часова секције Математичке игре. Часови су се одржавали сваке недеље, а на часовима је присуствовало 11 ученика, а то су: Ивановић Војин, Јанићијевић Јаков, Јанковић Јана, Јовановић Јасмина, Матовић Јован, Микичић Тијана, Младеновић Даница, Нешић Магдалена, Ристић Вишња, Чокић Михајло, Чокић Милан и Чокић Снежана. Ученици су решавали задатке од претходних година са такмичења „Мислиша“, задатке из збирке „Математичарење“, задатке напредног нивоа садржаја са редовне наставе - природне бројеве и операције са њима, геометрију, мерење и мере. Вежбали смо за информатичко такмичење „Дабар“, на којем су сви ученици учествовали. Од организатора такмичења су добили похвалнице и похваљени су на седници одељенског већа. Такође, сви ученици су учествовали на такмичењу “Мислиша”.

Руководилац секције:

Катарина Сретеновић

Извештај о раду секције Математичке игре, у Издвојеном одељењу II/3, за школску 2025/2026. годину

Током првог полугодишта одржано је 9 часова који су реализовани сваког другог четвртка. На њима су присуствовале три ученице: Ненадовић Софија, Павловић Андријана и Павловић Милица. Ученице су пријављене за такмичење “Мислиша”

У другом полугодишту је одржано још 11 часова секције. Две ученице су учествовале на такмичењу “Мислиша”, али без већег успеха.

На часовима су се проширивала знања стечена на редовној настави изградом занимљивих и логичко-комбинаторних задатака, решавањем магичних квадрата и текстуалних задатака.

Руководилац секције:

Данијела Ескић

7.3. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ - старији разреди

Извештај о извођењу слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету у петом разреду у првом полугодишту школске 2025/2026.

У оквиру Слободне наставне активности „Сачувајмо нашу планету“ у 5-1 разреду реализовано је 16 од планираних 16 часова. Ученици су исказали интересовање за област заштите животне средине.

На часовима ученици су кроз разне примере и презентације развијали свест о значају очувања животне средине, разумевања односа човек-природа са циљем схватања света који га окружује. Теме које су реализоване у настави су: животна и природна средина, географски омотач, смањење емисије штетних гасова, заштита од буке, комунална хигијена и рециклажа. Примена концепта одрживог развоја подразумевала је лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца.

Предметни наставник: Бобан Вићентијевић

Извештај о извођењу ликовне секције -креативна радионица у првом полугодишту школске 2025/2026.

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године, настава је у потпуности реализована. Ученици су учествовали на ликовним конкурсима “Међугенерацјска солидарност”, 60 дечији Октобарски салон на тему “Јубилеј” и црвени крст “Крв живот

значи”. Александра Максимовић 7/2 је остварила завидне резултате, освојила је друго место на конкурс “Међугенерацјска солидарност” и ишла по награду у Европски центар у Београду, такође је њен рад и добио своје место н календару спонзора Октобарског салона. На међународном ликовном конкурс Мини рестарт, радовима конкурс су послати прошле године у мају, на тему „Причам ти причу“, свечано је додељена прва награда ученику Андреји Милетић 8/2. Израда новогодишњих украса за пакетиће “Дете детету”.

Предметни наставник
Ранковић Бојана

Извештај о извођењу слободне наставне активности Моја животна средина у седмом разреду у првом полугодишту школске 2025/2026.

Извештај о извођењу слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету у петом разреду у првом полугодишту школске 2025/2026.

Слободна наставна активност „Сачувајмо нашу планету“ реализована је у одељењу 5–2 током школске 2025/2026. године, са циљем развијања еколошке свести код ученика, подстицања одговорног односа према животној средини и усвајања основних знања о значају очувања природе.

Током реализације активности ученици су, кроз различите облике рада, били упознати са појмом заштите животне средине, узроцима и последицама загађења, као и са значајем очувања природних ресурса. Посебна пажња посвећена је темама које су ученицима блиске и разумљиве, као што су заштита воде, ваздуха и земљишта, правилно одлагање отпада и значај рециклаже.

Рад је организован кроз разговор, групни и истраживачки рад, презентације, радионице и практичне активности. Ученици су активно учествовали у дискусијама, износили своја запажања и предлагали начине на које могу допринети очувању животне средине у школи, породици и локалној заједници. Посебно су се истакли у тимском раду и показали висок степен заинтересованости за еколошке теме.

Реализацијом ове слободне наставне активности ученици су развијали осећај одговорности, сарадње и бриге за заједнички простор, као и свест о томе да свако појединачно може допринети заштити планете. Активност је у потпуности остварила планиране циљеве и дала позитивне резултате у погледу ставова и понашања ученика према животној средини.

предметни наставник, Владан Нешић

Извештај о извођењу слободне наставне активности Животне вештине у шестом разреду у првом полугодишту школске 2025/2026.

У оквиру Слободне наставне активности „Животне вештине“ у одељењу 6-1 реализовано је свих 17 планираних часова. На овим часовима пажња је усмерена ка томе да ученици овладају знањима, развију вештине и формирају ставове који ће им омогућити да боље разумеју различите животне ситуације и изазове, повећају капацитет да на одговоран начин брину о себи, другима и околини и да се понашају у складу са културом безбедности.

Теме које су реализоване у настави су: вештине критичког мишљења, решавања проблема, доношења одлука, потом организационе вештине и вештине управљања временом и социо-емоционалне вештине: сарадња, комуникација, асертивност, решавање сукоба, препознавање сопствених и туђих емоција, као и превазилажење стреса.

Предметни наставник: Марина Јовановић-Итић

Извештај о извођењу слободне наставне активности Животне вештине у шестом разреду у другом полугодишту школске 2025/2026.

У оквиру Слободне наставне активности „Животне вештине“ у одељењу 6-1 у другом полугодишту, реализовано је преосталих 19 часова, од планираних 36, чиме је план ове слободне наставне активности, реализован у потпуности. На овим часовима пажња је усмерена ка томе да ученици овладају знањима, развију вештине и формирају ставове који ће им омогућити да боље разумеју различите животне ситуације и изазове, повећају капацитет да на одговоран начин брину о себи, другима и околини и да се понашају у складу са културом безбедности.

Теме које су реализоване у настави су се базирале на вештинама које су значајне за изградњу културе безбедности, попут безбедног понашања у саобраћају и у/на води, како правилно реаговати у случају природних катастрофа(земљотрес, поплаве...), током несрећа/опасности (хемијска, биолошка опасност, зрачење...), како се понашати током елементарних непогода, кога алармирати/обратити се за помоћ у случају горепомнутих непредвиђених ситуација. Ученици су се ближе упознали и са знацима опасности и упозорења, планом евакуације и комуникације у случају несреће.

Предметни наставник: Марина Јовановић-Итић

Извештај о раду литерарно- рецитаторске секције ученика од петог до осмог разреда

Наставни план литерарно-рецитаторске секције је реализован. На часовима секције ученици су се упознавали са теоријским знањима за изражајно рецитовање и лепо писање. Поводом Дана Светог Саве ученици пишу тему под називом Ускликнимо с љубављу Светитељу Сави.

У другом полугодишњу план и програм су реализовани у потпуности, ученици су учествовали на литерарним конкурсима, смотра рецитатора у Младеновцу, приредба поводом Дана школе.е. Кроз групни и самостални рад ученици су развијали своје стваралачке способности и машту, а део својих литерарно-рецитаторских постигнућа су представили на свечаностима у школи.

Весна Јовановић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ Школска година: 2025/2026.

Током школске 2025/2026. године успешно је реализована информатичка секција за ученике петог и шестог разреда, као и посебна информатичка секција за ученике седмог и осмог разреда.

За школску 2025/2026. годину планирано је укупно 36 часова, а свих 36 планираних часова је у потпуности реализовано у складу са Годишњим планом рада школе.

Рад информатичке секције био је организован кроз више тематских целина, прилагођених узрасту и интересовањима ученика. На почетку школске године ученици су упознати са планом и програмом рада секције, договорен је начин рада и дефинисане су активности које ће се реализовати током године. Посебна пажња посвећена је развијању мотивације ученика, сарадничког учења и активног учешћа у свим планираним активностима.

Током године ученици су овладали применом различитих дигиталних алата, са посебним акцентом на рад у програму Canva, где су креирали постере, позивнице, дипломе, честитке, инфографике и друге дигиталне материјале. Реализован је већи број индивидуалних и тимских пројеката, кроз које су ученици развијали креативност, комуникацију, сарадњу и дигиталне компетенције.

Значајан сегмент рада односио се на креативан рад на рачунару. Ученици су користили програме Paint и GIMP за цртање, обраду и уређивање фотографија, као и програме PowerPoint и Canva за израду мултимедијалних презентација. У програму Excel израђивали су једноставне табеле, уносили и обрађивали податке и упознавали се са основним функцијама програма.

У оквиру секције реализоване су и активности уређења кабинета информатике, које су обухватиле организацију радног простора, постављање и одржавање рачунарске опреме, као и израду декоративних и едукативних материјала за кабинет. Ученици су активно учествовали у тимском раду, показујући одговорност и иницијативу.

Током године ученици су имали прилику да самостално реализују креативне идеје, примењују стечена знања у практичном раду и усавршавају вештине коришћења савремених информационо-комуникационих технологија. Рад секције допринео је развоју дигиталне писмености, логичког размишљања, креативности, одговорног понашања у дигиталном окружењу и тимског духа.

Сви планирани садржаји информатичке секције успешно су реализовани. Ученици су током целе школске године показали велико интересовање, редовност у похађању секције, висок степен ангажовања и спремност за сарадњу, што је допринело успешној реализацији свих планираних активности и остваривању постављених васпитно-образовних циљева.

Наставник информатике и рачунарства:
Дубравка Живојиновић

Извештај о раду техничке секције (у свету технике)

Техничка секција је организована за ученике виших разреда, са циљем развијања радних навика, техничких и мултимедијалних вештина и знања. Група ученика у оквиру секције је мешовита (држи се заједно за све ученике виших разреда).

У првом полугодишту је планирано и одржано 36 часова ове секције, а теме које су обрађене су усмерене на рад на рачунару и другим ИКТ уређајима за презентовање мултимедијалних садржаја. Такође, у оквиру секције, ученици су припремани за такмичење из технике и технологије.

У другом полугодишту је, такође, планирано и одржано 36 часова ове секције.

Рад је претежно организован кроз практичан рад на рачунару.

предметни наставник

Јелена Максимовић Вићовац

8. ДОПУНСКА И ДОДАТНА

Извештај часова допунске наставе ученика I/1 за школску 2025/26. годину

На крају првог полугодишта одржано је 14 часова допунске наставе, српског језика (7) и математике (7). Часови су реализовани наизменично, један час недељно и по потреби ученика. Часове допунске наставе похађају следећи ученици: Павле Александрић, Тадија Алексић, Марина Миленковић и Владимир Тодоровић (српски језик), као и ученици којима је потребно додатно објашњење појединих наставних садржаја, домаћих задатака.

На часовима допунске наставе- српски језик радило се на правилном записивању штампаних слова, самосталном записивању краћих реченица, писање по диктату, правилном записивању научених писаних слова, везивање писаних слова у речи и реченице, као и увежбавање читања краћих текстова и разумевање прочитаног.

На часовима допунске наставе- математика радило се на увежбавању наставних садржаја, теме: Предмети у простору и односи међу њима, Линија и област (цртање правих, кривих, изломљених линија, дужи, спајање тачака линијама, унутрашњост и спољашњост); Природни бројеви (бројеви до 10, упоређивање бројева, сабирање и одузимање бројева до 10 и решавање једноставних текстуалних задатака са сабирањем и одузимањем до 10).

Сви ученици су постигли напредак у раду на крају првог полугодишта. Најмање је напредовао ученик Павле Александрић због нередовног похађања наставе, интересовања за рад и одговорности у раду.

На крају другог полугодишта одржано је 36 часова допунске наставе (22 у другом полугодишту) из српског језика и математике. Наставу су похађали наведени ученици сем Павла Александрић, који је исписан на крају првог полугодишта- због пресељења, као и ученици којима је потребно додатно објашњење одређених наставних садржаја и задатака.

Настављено је са увежбавањем правилног записивања реченица по диктату писаним ћириличним словима, самосталног писања и примени научених правописних правила (употреба великог слова); вежбе читања, разумевање прочитаног и анализа књижевно-уметничких текстова.

На часовима допунске наставе (математика) радило се на увежбавању сабирања и одузимања бројева до 100- без прелаза преко десетице и решавање једноставних текстуалних задатака.

Сви ученици су напредовали у раду у складу својих способности и интересовања.

Препорука за даљи рад и напредак: Више вежбања и одговорности у раду.

Одељењски старешина: Драгана Иванчевић

Извештај о реализацији допунске наставе одељењу I/2 за школску 2025/2026. годинз

У току првог полугодишта одржано је 14 часова . Допунска настава одржавала се 5.час средом у преподневној смени и током претчаса у послеподневној смени. Наизменично су одржавани часови српског језика и математике. Највећи број часова допунске наставе из српског језика односио се на читање и писањ штампаних и писаних слова. Допунска настава из математике базирана је на савладавању сабирања и одузимања у оквиру прве десетице.

У току првог полугодишта допунску наставу из српског језика и математике редовно су похађали Алекса Васиљев и Ивона Иконић, а по потреби и други ученици код којих је уочена потреба за допунском наставом.

Током другог полугодишта одржано је 22 часа допунске наставе. Наизменично су се одржавали часови српског језика и математике. На часовима допунске наставе српског језика радило се на увежбавању читања и писања, разумевања прочитаног као и утврђивања правописних правила. На часовима допунске наставе из математике највише се радило на вежбању сабирања и одузимања бројева прве стотине.

Ученици који су похађали допунску наставу показали су изванредан напредак у складу са својим способностима и дате су им смернице за даљи рад.

Одељењски старешина Слађана Цветић

Извештај о реализацији допунске наставе у одељењу II/1 на крају школске 2025/2026. године

У току првог и другог полугодишта одржано је 36 часова допунске наставе, 18 часова из математике и 18 часова из српског језика. Допунску наставу су похађали ученици: Фатиме Аљи, Михајло Лукић, Лана Стојковић, Андреј Ракић, Душан Рашковић, Урош Младеновић, Емилија Микичић, Вукан Степановић.

На часовима из математике увежавали су сабирање и одузимање, писање бројева римским цифрама и цртање правих, полуправих и дужи, мерење дужине, множење и дељење бројева до 100. На часовима српског језика су увежавали читање и писање, одређивање врсте и облика реченице, препознавање именица, глагола, придева, бројева и правилну употребу великог слова и правописних знакова, читање и писање штампаним и писаним латиничним словима.

Одељењски старешина: Снежана Вићовац

Извештај о раду допунске наставе у одељењу II/2 за школску 2025/2026. годину

У току првог и другог полугодишта одржано је 36 часова. Наизменично су одржавани часови српског језика и математике. Највећи број часова допунске наставе из српског језика односио се на: правилну употребу великог слова и правописних знакова; одређивање врсте реченица према значењу и облику; разликовање врста речи (именице, придеви, глаголи, бројеви), као и њихове подврсте; на писање и читање штампаним и писаним словима латинице, одређивање књижевне врсте. Допунска настава из математике базирана је на савладавању сабирања, одузимања, множења и дељења у оквиру прве стотине, редоследу рачунских операција, решавању текстуалних задатака, одређивању непознатог броја, геометрију, мерење и мере. У току првог и другог полугодишта, допунску наставу из српског језика и математике редовно су похађали следећи ученици: Митровић Стефан, Пејовић Леон, Петровић Теодора, Савић Хелена, Саитовић Емилија, Томић Даница и Томић Јана, а по потреби и други ученици код којих је уочена потреба за допунском наставом. Код ученика који су редовно похађали допунску наставу уочен је напредак.

Руководилац
секције:

Катарина Сретеновић

Извештај о реализацији допунске наставе из предмета Енглески језик у одељењу II/1 и II/2 на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године

У току првог полугодишта реализовано је укупно 13 часова допунске наставе. На часовима допунске наставе је рађено исто што и на часовима редовне наставе, али је због осетно мањег броја ученика свако од њих имао прилику да више пута понови оно што је од њих тражено - настава енглеског језика у другом разреду је усмена и све се своди на изговор и запамћивање. Часовима допунске наставе понекад присуствују и ученици који су изванредан период били одсутни из школе и нису били у могућности да слушају наставу.

Код ученика који су редовно похађали допунску наставу уочен је напредак.

Наставник:
Тања Вићовац-Ћертић

Извештај о реализацији часова допунске наставе у одељењу II/3 на крају другог полугодишта 2025/2026. године

У току првог полугодишта реализовано је укупно 18 часова допунске наставе, по 9 из српског језика и математике. Часови су одржавани уторком, као пети час, а на њима је присуствовало свих пет ученица одељења. Утврђивала су се и проширивала знања која су ученице стицале на редовним часовима.

У другом полугодишту је реализовано још по 9 часова допунске наставе из српског језика и математике. У настави српског језика акценат је био на читању и писању латиничних слова и усвајању нових граматичких појмова, а у настави математике приоритет је био учење таблице множења и дељења, али и сабирање и одузимање до 100 са прелазом преко десетице.

Редовно похађање часова допунске наставе утицало је на бољи напредак ученика.

Одељењски старешина:

Данијела Ескић

Извештај о реализацији часова допунске наставе у одељењу III/1 у школској 2025/2026 години

Током првог полугодишта школске 2025/26 године реализовано је 17 часова допунске наставе и то по 9 часова и из српског језика и 8 часова из математике. Ове часове су посећивали ученици којима је био потребан допунски рад и више објашњења пређеног градива и ученици који су повремено долазили којима је било потребно објашњење јер су били болесни приликом обраде новог градива. На овим часовима се углавном увежбавало и утврђивало пређено градиво.

На часовима српског језика највише времена је посвећено читању латиничних текстова, као и писању са оба писма а из математике врсту речи.

На часовима математике рађени су задаци са сабирањем и одузимањем до 100, а касније сабирање и одузимање до 1000 и решавање једначина и неједначина.

У току другог полугодишта одржано је 19 часова допунске наставе. Наизменично су се одржавали часови српског језика и математике. Ученици који су посећивали ове часове су има ли напредак у раду.

Подносилац извештаја: Мика Милојевић

Полугодишњи извештај о допунској настави из Енглеског језика у III/1

У току првог полугодишта допунска настава из енглеског језика одржавана је једном недељно, у складу са планираним распоредом часова. Одржано је 17 часова допунске наставе.

Допунска настава била је усмерена на понављање и утврђивање градива обрађеног на редовној настави, са циљем бољег разумевања и успешнијег усвајања основних језичких појмова и вештина.

Настава је прилагођавана индивидуалним потребама ученика, а по потреби су у рад укључивани и други ученици код којих је уочена потреба за додатном подршком.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Годишњи извештај о реализацији часова допунске наставе из енглеског језика у одељењу III/1 у шк. 2025/2026. години

У другом полугодишту одржано је 20 часова допунске наставе. Ученици су на часовима допунске наставе обнављали граматичке структуре попут садашњег времена и вокабулар попут намештаја, животиња као и разних музичких инструмената.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Полугодишњи извештај о раду допунске наставе III/2

Током првог полугодишта школске 2025/26 године реализовано је 14 часова допунске наставе и то по 7 часова и из српског језика и из математике. Ове часове су посећивали одређени ученици којима је био потребан допунски рад и више објашњења пређеног градива. На овим часовима се углавном увежбавало и утврђивало пређено градиво.

На часовима српског језика највише времена је посвећено читању разних текстова, као и писању са оба писма.

На часовима математике рађени су задаци са сабирањем и одузимањем до 100, а потом већим бројевима.

У току другог полугодишта одржано је 21 час допунске наставе. Наизменично су се одржавали часови српског језика и математике. Ученици који су посећивали ове часове су има ли напредак у раду.

Подносилац извештаја:

Антонијевић Снежана

Годишњи извештај о реализацији часова допунске наставе
из енглеског језика у одељењу III/2 у шк. 2025/2026. години

У школској 2025/2026. години одржано је 36 часова допунске наставе, 17 часова у првом и 19 у другом полугодишту. Часове су редовно похађали ученици Медине Аљи, Петра Иванчевић и Саша Живановић, а, по потреби, присуствовали су и други ученици, који због изостанака нису присуствовали редовној настави. На часовима допунске наставе ученици су уз помоћ наставника радили домаће задатке, савладавали слова енглеског алфабета, слушали текстове из уџбеника, читали, одговарали на једноставна питања и учествовали у играма у пару.

Подносилац извештаја:

Ивана Ћосић

Извештај о реализацији часова допунске наставе у I/3- III/3 одељењу, за
школску 2025/2026. годину

У комбинованом одељењу I₃ - III₃ одржано је 36 часова допунске наставе, 18 часова из предмета српски језик и 18 часова из предмета математика. Часови су се одржавали наизменично једном недељно. Ученици који су имали потешкоће у савладавању наставног садржаја из ових наставних предмета, били су редовни на часовима допунске наставе. На часовима допунске наставе је присуствовало два ученика првог разреда (Јован Ненадовић и Сунчица Павловић), али су некада уколико је било потребно присуствовали и сви ученици првог и трећег разреда. Радило се на задацима који су били нејасни, а ученици су увежбавали поступке, правила и њихову примену. У првом разреду, на часовима допунске наставе из српског језика, ученици су увежбавали читање и писање штампаним и писаним словима ћирилице, док на часовима допунске наставе из математике ученици су вежбали бројање, записивање, упоређивање, сабирање и одузимање бројева до 100. У трећем разреду, на часовима допунске наставе из српског језика, ученици су увежбавали изражајно читање, врсте речи, управни и неуправни говор, правопис, а на часовима допунске наставе из математике се радило на задацима везаним за писање, читање, сабирање, одузимање, множење и дељење бројева до хиљаду, једначине, римске цифре, обим троугла, правоугаоника и квадрата, мерне јединице.

Родитељи су редовно долазили, интересовали се и били обавештени о напредовању ученика.

Одељењски старешина:

Марија Живановић

Полугодишњи извештај о раду допунске наставе из енглеског језика у одељењу III₃

Допунска настава из енглеског језика у трећем разреду реализована је током првог полугодишта школске 2025/2026. године као редован вид подршке ученицима који теже прате наставу. Часови су одржавани једном недељно, у складу са школским планом рада. Одржано је 16 часова допунске наставе.

Активности на часовима биле су усмерене на практичну примену језика кроз усмене вежбе, кратке дијалоге и рад на једноставним текстовима. Посебна пажња посвећена је утврђивању вокабулара и основних језичких образаца који су ученицима били недовољно усвојени на редовним часовима.

Наставни садржаји обухватали су теме блиске узрасту ученика, као што су описивање особа, предмети у школи, одећа и свакодневне ситуације, што је допринело већој мотивацији и активнијем учешћу ученика у раду.

Кроз континуиран рад и прилагођавање метода наставе, уочен је напредак код ученика у разумевању наставног градива и у примени енглеског језика у једноставним комуникативним ситуацијама.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Годишњи извештај о раду допунске наставе из енглеског језика у III/3

У II полугодишту одржано је 20 часова допунске наставе, којима су присуствовали свих четворо ученика ради лакшег праћења редовне наставе. Ученици су на часовима допунске наставе обнављали граматичке структуре и вокабулар попут дана у недељи, предмета у школи као и превозна средства. Приметан је напредак и већа пажња чак и у изради домаћих задатака.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Годишњи извештај о раду допунске наставе у IV/1

У првом полугодишту одржано је по осам наставних часова допунске наставе Српског језика и Математике. У току другог полугодишта одржано је још по десет наставних часова допунске наставе ових наставних предмета. Часове допунске наставе редовно похађа четворо ученика (Т.Ђ,Н.Ж,С.Ј,С.М.) који су својим радом и залагањем на наведеним,допунским часовима постигли предвиђене исходе уз одговарајуће оцене. Понекада су на часовима присутни и ученици који су дуже оправдано одсуствовали са наставе у циљу додатних објашњења недовољно јасних појмова.

Подносилац извештаја:

Светлана Јовановић

Извештај о реализацији часова допунске наставе у IV₂ одељењу на крају првог полугодишта 2025/2026.

У 4/2 на часове допунске наставе долази 3 ученика, по потреби долазе и ученици којима није јасно градиво. Током првог полугодишта, реализовано је 8 часова допунске наставе из српског језика и 7 часова допунске наставе из математике. Ученици редовно долазе на наставу која се одвија понедељком. На часовима се вежбало сабирање, одузимање, множење, дељење, читање, граматика...

Светлана Савковић

Полугодишњи извештај о раду допунске наставе из Енглеског језика IV₂

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године ученицима је организована допунска настава из енглеског језика у складу са планом и програмом, једном недељно, са циљем лакшег и успешнијег савладавања наставног градива. Одржано је 17 часова допунске наставе.

Настава је била усмерена на понављање, утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је реализован уз индивидуализован приступ, ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у учењу.

Посебан акценат стављен је на савладавање основних граматичких појмова, као и на развијање и унапређивање вештина говора, разумевања и читања са разумевањем.

Допунска настава обухватала је наставне садржаје из области описа особа, предмета у школи, одеће и других тема предвиђених планом и програмом за дати разред.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Годишњи извештај о раду допунске наставе из Енглеског језика IV₂

У II полугодишту одржано је 20 часова допунске наставе, којима су редовно присуствовали ученици Јован Живановић, Ђорђе Чокић, Вукашин Чокић, Василије Васиљев и Милица Милић. Ученици су на часовима допунске наставе обнављали граматичке структуре попут садашњег времена и вокабулар попут намештаја, животиња као и разних музичких инструмената.

Наставница енглеског језика Анита Остојић

Годишњи извештај о раду допунске наставе у III/1

Додатну наставу из Математике похађало је шест ученика Петра Гајић ,Андреј Ђурић, Игњат Ивковић ,Исидора Јовановић, Вук Митровић и Страхиња Соскић. У току првог полугодишта одржано је 16 часова. Ученици су на часовима стицали и проширивали своја математичка знања решавањем додатних, сложенијих, занимљивих задатака.

Вежбали смо задатке са претходних математичких такмичења и припремали се за такмичење „Дабар” и школско такмичење из математике које је одржано 12.12.2025. Такмичење „Дабар” организовано је онлајн преко добијеног линка. На такмичењу су учествовали : Петра Гајић, Андреј Ђурић, Игњат Ивковић, Неда Стевановић, Јелена Мишковић, Вук Митровић, Јана Микичић, Даница Цветић и Страхиња Соскић. Од организатора такмичења сви ученици су добили похвалнице .

Постигнути резултати су на школском математичком такмичењу су : Вук Митровић 86 поена, Андреј Ђурић 79поена, Игњат Ивковић 64 поена и Страхиња Соскић 21 поен. Две ученице због болести нису учествовале на такмичењу.

Пласман на Општинско такмичење постигли су ученици Вук Митровић, Андреј Ђурић и Игњат Ивковић.

у другом полугодишту је настављено са радом додатне наставе , решавали су се задаци из различитих области мерења, геометрије и природних бројева. У току овог полугодишта одржано је Општинско такмичење из математике , ученик Вук Митровић је освојио друго место.

Дана 12.3.2026. одржано је такмичење „Мислиша”.На такмичењу су учествовали : Андреј Ђурић (62поена), Игњат Ивковић (85), Вук Митровић (88) ,Перта Гајић (54) и Страхиња Соскић (49).Од Математичког друштва „Архимедес” Вук Митровић је добио књигу за трећу награду а Игњат Ивковић похвалу.

У току другог полугодишта одржано је 20 часова додатне наставе.

Одељењски старешина

Мика Милојевић

Полугодишњи извештај о раду додатне наставе у III/2

Додатну наставу из Математике похађало је шест ученика. У току првог полугодишта одржано је 14 часова. Ученици су на часовима решавали сложеније и занимљиве задатака.Вежбали су задатке са претходних математичких такмичења и припремали за школско такмичење које одржано 12.12.2025. Постигнути резултати су : Сара Адмовић 52

поена, Андреј Алексић 40 поена, Магдалена Арамбашић 92 поена, Ема Илић 26, Јанко Драгањац 60 и Јована Јовановић 42 поена.

Право на општинско такмичење остварили су Арамбашић Магдалена и Драгањац Јанко.

У другом полугодишту је настављено са радом додатне наставе, решавали су се задаци из различитих области мерења, геометрије и природних бројева. У току овог полугодишта одржано је Општинско такмичење из математике, ученица Магдалена Арамбашић је освојила 3. место.

Дана 12.3.2026. одржано је такмичење „Мислиша”. На такмичењу је учествовало 7 ученика.

У току другог полугодишта одржано је 22 часа додатне наставе.

Подносилац извештаја:

Антонијевић Снежана

Извештај о реализацији часова додатне наставе у одељењу III/3, Доња школа, за школску 2025/2026. годину

У току првог и другог полугодишта у одељењу III/3 одржано је 18 часова додатне наставе из предмета математика. Часови су се одржавали сваке друге недеље, а на часовима су присуствовали сви ученици трећег разреда: Магдалена Јовановић, Христина Ненадовић, Вук Павловић и Алекса Стевановић. Ученици су самостално и успешно решавали сложеније проблемске задатке у оквиру наставних тема природни бројеви и операције са њима, римске цифре, занимљиви задаци и математичке игре, као и задатке са предходних школских такмичења. Ученици су учествовали на Школском такмичењу које је одржано 12.12.2025. године у просторијама наше школе. Ученица Магдалена Јовановић је освојила 70 бодова и пласирала се на Општинско такмичење. Сви ученици су учествовали и на такмичењу „Мислиша” и постигли следеће резултате: Магдалена Јовановић 39 бодова, Христина Ненадовић 49 бодова, Вук Павловић 58 бодова и Алекса Стевановић 64 бода.

Одељењски старешина:

Марија Живановић

Годишњи извештај о раду додатне наставе у IV/1

Додатну наставу из Математике похађа деветоро ученика одељења (Миња Александрић, Сава Драгањац, Соња Иванчевић, Давид Иванчевић, Тадија Миленковић, Василије Марић,

Илија Цветић, Лазар Чокић, Анастасија Нешић) који су кроз одржаних осамнаест наставних часова у току првог полугодишта и осамнаест у другом,стицали и проширивали своја математичка знања решавањем додатних,сложенијих задатака сходно својим узрастним могућностима и интересовањима. Радом на овим часовима,ученици се припремали за учешће на школском такмичењу као и на традиционалном такмичењу "Мислиша". На одржаном школском такмичењу,12.12.2025.пласман на општинско такмичење постигли су ученици Анастасија Нешић,Давид Иванчевић и Тадија Миленковић.

Подносилац извештаја:

Светлана Јовановић

Годишњи извештај о раду додатне наставе у IV/2

Додатну наставу из математике је похађало петоро иченика.То су ученици -Димитрије Дамњановић,Сташа Милошевић,Лара Томић,Лара Антонијевић и Јован Живановић.Укупно је 36 часова у току године.На такмичењу Мислиша,Сташа Милошевић и Лара Томић су заузеле треће место и похваљене су.

Подносилац извештаја

Светлана Савковић

Полугодишњи извештај часова допунске наставе из енглеског језика у одељењу 4/1

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године ученицима је држана допунска настава са циљем лакшег савладавања наставног градива. У оквиру допунске наставе, током првог полугодишта реализовано је укупно 17 часова у Настава је била усмерена на

утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован уз индивидуализован приступ ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива на редовним часовима са акцентом на савладавање граматичких појмова као и разумевању и развоју вештине говора и прочитаног садржаја. Обрађене се следеће наставне јединице: Hello, In the classroom, Numbers, Reading-pretice, Where are you from? My family, What day is it today?, I've got a computer ,Have you got?, My school.

Наставник енглеског језика

Ивана Бошковић

Годишњи извештај часова допунске наставе из енглеског језика у одељењу 4/1

Током школске 2025/2026. године ученицима је држана допунска настава са циљем лакшег савладавања наставног градива. У оквиру допунске наставе, током првог и другог полугодишта реализовано је укупно 35 часа. у Настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован уз индивидуализован приступ ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива на редовним часовима са акцентом на савладавање граматичких појмова као и разумевању и развоју вештине говора и прочитаног садржаја.

Наставник енглеског језика

Ивана Бошковић

Извештај о реализацији часова додатне наставе у IV₂ одељењу на крају првог полугодишта 2025/2026

На часове додатне наставе присутни ученици су-Димитрије Дамњановић, Лара Антонијевић, Јован Живановић, Лара Томић и Сташа Милошевић. Реализовано је 18 часова додатне наставе. Ученици су редовно долазили на часове. Вежбале су се наставне јединице по плану.

На школском такмичењу, пласирали су се за општинско такмичење Димитрије Дамњановић, Лара Томић и Сташа Милошевић.

Одељенски старешина Светлана Савковић

Годишњи извештај допунске наставе из Српског језика у IV/2

Одржано је 18 часова допунске наставе. Одвијала се понедељком као предчас. Ученици су редовно долазили на наставу. Увежбавали су читање, писање, препричавање, правопис и граматику.

подносилац извештаја Светлана Савковић

Годишњи извештај допунске наставе из Математике у IV/2

Одражано је 19 часова допунске наставе. Одржана је понедељком као предчас, наизменично-српски-математике. На допунску наставу су долазили и други ученици којима нешто није било јасно. Највише се радило рачунске операције.

подносилац извештаја Светлана Савковић

Годишњи извештај Игром и песмом кроз свет

Мешовита група ученика од првог до четвртог разреда.Час секције се одвијао петком пети час пре подне и претчас поподневне смене.Ученици су били у групи први и други,трећи и четврти разред.Играли су игре из Шумадије и Банаћанско коло.Редовно су долазили на час,доста је било учесника на приредби.Наступи су-Нова година,осми март,Дан школе и завршна приредба на крају школске године.

Подносилац извештаја Светлана Савковић

Полугодишњи извештај часова допунске и додатне наставе из енглеског језика

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године ученицима је држана допунска настава са циљем лакшег савладавања наставног градива.У оквиру допунске наставе, током првог полугодишта реализовано је укупно 17 часова у 5. 6. и 7/2 разреду. Настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован уз индивидуализован приступ ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива на редовним часовима са акцентом на савладавање граматичких појмова као и разумевању и развоју вештине говора и прочитаног садржаја. Додатна настава је организована у одељењу 8/2 и одржано је 17 часова.

Одзив ученика није био задовољавајућ. У наредном периоду, уз сарадњу са родитељима и разредним старешином планира се проналажење мера у циљу повећања мотивације ученика за активно учешће у овим облицима наставе.

Наставник енглеског језика:
Ивана Бошковић

Годишњи извештај часова допунске и додатне наставе из енглеског језика

Током првог школске 2025/2026. године ученицима је држана допунска настава са циљем лакшег савладавања наставног градива.У оквиру допунске наставе, током првог полугодишта реализовано је укупно 36 часова у 5. 6. и 7/2 разреду. Настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован уз индивидуализован приступ ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива на редовним часовима са акцентом на савладавање граматичких појмова као и разумевању и развоју вештине говора и прочитаног садржаја. Додатна настава је организована у

одељењу 8/2 и одржано је 35 часова. Рађено је са ученицама које се се припремале за такмичење.

Одзив ученика није био задовољавајућ. У наредном периоду, уз сарадњу са родитељима и разредним старешином планира се проналажење мера у циљу повећања мотивације ученика за активно учешће у овим облицима наставе.

Наставник енглеског језика:
Ивана Бошковић

Полугодишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из Српског језика

Одељења : 7/2, 8/1, 8/2.

Школска година: 2025/2026.

Период реализације: прво полугодиште

У првом полугодишту школске 2025/2026 одржано је 16 часова додатне наставе у 8.разреду. 17 часова допунске наставе у 8.разреду и 16 часова допунске у 7.разреду како је и планирано.

У оквиру допунске наставе, настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован у мањим групама, уз индивидуализован приступ и додатна појашњења, ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива.

Додатна настава у 8.разреду бавила си ваннаставним и компликованијим наставним садржајима књижевним делима по интересовању ученика као и садржајима из граматике који нису могли да буду предмет редовних часова . У оквиру додатне наставе припремали смо приредбу за обележавање годишњице варовничке битке у којој су учествовали ђаци старијих разреда.

Иако је организација допунске и додатне наставе била у складу са важећим планом и програмом, одзив ученика у првом полугодишту није био на задовољавајућем нивоу. У наредном периоду планира се предузимање додатних мера у циљу повећања мотивације ученика за активно учешће у овим облицима наставе, уз сарадњу са родитељима и ученицима, како би се у потпуности искористили васпитно-образовни потенцијали допунске и додатне наставе.

Наставник српског језика
Марко Аврамовић

Годишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из Српског језика

Одељења : 7/2, 8/1, 8/2.

Школска година: 2025/2026.

Период реализације: друго полугодиште

У другом полугодишту школске 2025/2026 одржано је 32 часа додатне наставе у 8.разреду. 35 часова допунске наставе у 8.разреду и 35 часова допунске у 7.разреду како је и планирано.

У оквиру допунске наставе, настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован у мањим групама, уз индивидуализован приступ и додатна појашњења, ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива.

Додатна настава у 8.разреду бавила си ваннаставним и компликованијим наставним садржајима књижевним делима по интересовању ученика као и садржајима из граматике који нису могли да буду предмет редовних часова . У оквиру додатне наставе припремали смо приредбу за обележавање годишњице варовничке битке у којој су учествовали ђаци старијих разреда.

Иако је организација допунске и додатне наставе била у складу са важећим планом и програмом, одзив ученика у првом полугодишту није био на задовољавајућем нивоу. У наредном периоду планира се предузимање додатних мера у циљу повећања мотивације ученика за активно учешће у овим облицима наставе, уз сарадњу са родитељима и ученицима, како би се у потпуности искористили васпитно-образовни потенцијали допунске и додатне наставе.

Наставник српског језика

Марко Аврамовић

Полугодишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из физике

Одељења : 6/1, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2.

Школска година: 2025/2026.

Период реализације: прво полугодиште

У првом полугодишту школске 2025/2026 одржано је 12 часова допунске наставе у 6.разреду. 12 часова допунске наставе у 7.разреду и 12 часова допунске у 8. разреду како је и планирано, 6 часова додатне наставе у 7/1.

У оквиру допунске наставе омогућена је подршка ученицима у савлађивању наставних јединица које су реализоване на редовним часовима, омогућено им је вежбање, обнављање и преслишавање како би се спремили за редовну наставу. Иако је настава била испланирана и припремљена одзив ученика је био незадовољавајућ. За следеће полугодиште је планирано праћење присуства ученика допунским наставима уз помоћ одељенског старешине. Додатној настави је присуствовала једна ученица.

Годишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из Математике

Одељења: VI/1, VII/1, VII/2

Школска година: 2025/2026.

Период реализације: школска 2025/2026. година

Током школске 2025/2026. године ученицима одељења VI/1, VII/1 и VII/2 била је омогућена допунска и додатна настава из математике, са циљем пружања подршке ученицима у савладавању наставних садржаја, унапређивања квалитета знања, као и развијања и проширивања математичких способности и интересовања.

У оквиру допунске наставе у потпуности је реализован планирани фонд часова. Одржано је 18 од 18 планираних часова у шестом разреду и 18 од 18 планираних часова у седмом разреду. Настава је била усмерена на утврђивање, увежбавање и систематизацију наставних садржаја, отклањање уочених потешкоћа у учењу и пружање индивидуализоване подршке ученицима. Посебна пажња посвећена је припреми ученика за писмене провере знања, као и развијању сигурности у примени стечених знања.

У оквиру додатне наставе такође је у потпуности реализован планирани фонд часова. Одржано је 18 од 18 планираних часова у шестом разреду и 18 од 18 планираних часова у седмом разреду. Ученици су кроз рад на сложенијим задацима, логичким проблемима и истраживачким активностима продубљивали и проширивали своја математичка знања. Настава је допринела развоју логичког закључивања, критичког мишљења, математичке прецизности и самосталности у раду, а ученици су били подстицани да примењују математику у различитим животним ситуацијама и да се припремају за такмичења.

Реализација допунске и додатне наставе одвијала се у складу са Годишњим планом рада школе и важећим наставним програмом. Током године ученицима је пружена континуирана подршка у складу са њиховим образовним потребама и могућностима. Код ученика који су редовно похађали допунску наставу уочен је напредак у разумевању

наставних садржаја, већој сигурности у решавању задатака и побољшању школског успеха, док су ученици који су похађали додатну наставу показали већи степен самосталности, заинтересованости и успеха у решавању захтевнијих математичких проблема.

Планирани фонд часова допунске и додатне наставе у целости је реализован. И у наредној школској години наставиће се са организовањем ових облика наставе, уз подстицање што већег броја ученика на активно и редовно учешће, како би се обезбедила још већа успешност у савладавању наставних садржаја и развоју математичких компетенција.

Наставник математике:
Дубравка Живојиновић

Полугодишњи извештај о реализацији додатне наставе из Биологије

Додатна настава - Биологија

	Број часова				Број ученика		Напредовање ученика	
	Планирани Прво Друго п		Одржани Прво Друго		Прво.п	Друго п.	Прво.п	Друго п.
5/1 додатна	18	18	18	/	3			
5/2 додатна	18	18	18	/	3			
7/1 додатна	17	19	17	/	3			
7/2 додатна	17	19	17	/	2			

**Извештај за додатну наставу из биологије на крају првог полугодишта
школске 2025/2026. године**

Додатна настава за пети разред:

Додатну наставу из биологије су у току 2025/2026. школске године похађали ученици из одељења V/1 и V/2 одржано је 18 часова у току првог полугодишта. На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова биологије додатним сазнањима. Ученици су микроскопирали, посматрали битне биолошке објекте на природном материјалу и на моделима. Ученици који су били заинтересовани за такмичење из биологије су се на часовима додатне наставе припремали за такмичење, обнављали су градиво, редили тестове, читали додатну литературу и постављали питања. На часовима додатне наставе су обухваћене најбитније наставне јединице из наставних тема: Порекло и разноврсност живог света.

Додатна настава за седми разред:

Додатну наставу из биологије су у току 2025/2026. школске године похађали ученици из одељења VII/1 и VII/2 одржано је 17 часова у току првог полугодишта. На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова биологије додатним сазнањима. Ученици су микроскопирали, посматрали битне биолошке објекте на природном материјалу и на моделима. Ученици који су били заинтересовани за такмичење из биологије су се на часовима додатне наставе припремали за такмичење, обнављали су градиво, редили тестове, читали додатну литературу и постављали питања. На часовима додатне наставе су обухваћене најбитније наставне јединице из наставних тема: Јединство грађе и функције као основа живота, Наслеђивање и еволуција.

Предметни наставник: Аница Трајковић

Годишњи извештај о реализацији додатне наставе из Биологије

Додатна настава - Биологија

	Број часова				Број ученика		Напредовање ученика	
	Планирани Прво Друго п.		Одржани Прво Друго		Прво. п	Друг о п.	Прво. п	Друг о п.
5/1 додатна	18	18	18	18	4	2	2	2
5/2 додатна	18	18	18	18	4	2	2	2
7/1 додатна	17	19	17	19	4	2	2	2

7/2 додатна	17	19	17	19	2	2	2	2
----------------	----	----	----	----	---	---	---	---

Наставник биологије – Аница Трајковић

Извештај за додатну наставу из биологије на крају школске 2025/2026. године

Додатна настава за пети разред:

Додатну наставу из биологије су у току 2025/2026. школске године похађали ученици из одељења 5/1 и 5/2, одржано је 18 часова у току првог полугодишта и 18 часова у току другог полугодишта, укупно 36 часова. На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова биологије додатним сазнањима. Ученици су микроскопирали, посматрали битне биолошке објекте на природном материјалу и на моделима. Ученици који су били заинтересовани за градиво из биологије су на часовима додатне наставе обнављали градиво, радили тестове за припрему такмичења, читали додатну литературу и постављали питања. На часовима додатне наставе су обухваћене најбитније наставне јединице из наставних тема: Порекло и разноврсност живог света, Јединство грађе и функције као основа живота, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему, Човек и здравље.

Додатна настава за седми разред:

Додатну наставу из биологије су у току 2025/2026. школске године похађали ученици из одељења 7/1 и 7/2, одржано је 17 часова у току првог полугодишта и 19 часова у току другог полугодишта, укупно 36 часова. На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова биологије додатним сазнањима. Ученици су микроскопирали, посматрали битне биолошке објекте на природном материјалу и на моделима. Ученици који су били заинтересовани за градиво из биологије су на часовима додатне наставе обнављали градиво, радили су тестове за припрему такмичења, читали додатну литературу и постављали питања. На часовима додатне наставе су обухваћене најбитније наставне јединице из наставних тема: Порекло и разноврсност живог света, Јединство грађе и функције као основа живота, Наслеђивање и еволуција, Живот у екосистему, Човек и здравље.

Предметни наставник: Аница Трајковић

јун 2026.

Полугодишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из Хемије

Одељења: VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2
Школска година: 2025/2026.
Период реализације: прво полугодиште

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године ученицима седмог и осмог разреда била је омогућена допунска и додатна настава из хемије, у циљу лакшег савладавања наставног градива.

У оквиру допунске наставе, током првог полугодишта реализовано је укупно 9 часова у седмом разреду и 9 часова у осмом разреду, од планираних 9 часова. Настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива. Рад је организован у мањим групама, уз индивидуализован приступ и додатна појашњења, ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива.

Додатна настава је реализована у обиму од 3 часа за ученике седмог разреда. На часовима редовне наставе идентификовани су ученици који су показали жељу и способност за приширивање знања из области хемије, те им је на часовима допунске наставе омогућено упознавање са сложенијим хемијским садржајима, као и могућност припреме за предстојећа такмичења. У другом полугодишту је планиран већи број часова допунске наставе у циљу припреме за школско и општинско такмичење из хемије.

Наставник хемије:
Александар Блажић

Полугодишњи извештај о реализацији додатне и допунске наставе из Српског језика

Допунска настава из српског језика

Одељења: 5/1,2, 6, 7/1

У току првог полугодишта часови допунске наставе реализовани су два пута недељно и план је реализован. Ученици одређени за допунску наставу су редовно долазили на часове на којима се понављало градиво са редовних часова, пружана је помоћ пред писмени задатак.

Весна Јовановић

У другом полугодишту школске 2025/2026 одржано је 35 часова допунске наставе у 5.разреду и 35 часова допунске у 6 и 7.разреду како је и планирано.

У оквиру допунске наставе, настава је била усмерена на утврђивање и савладавање редовног наставног градива, са посебним освртом на теже наставне садржаје. Рад је организован у мањим групама, уз индивидуализован приступ и додатна појашњења, ради пружања подршке ученицима који испољавају потешкоће у савладавању градива.

Весна Јовановић

Додатна настава из српског језика

Одељења: 5/1,2, 6, 7/1

У току првог полугодишта часови додатне наставе реализовани су једном недељно и план је реализован. Идентификовани су ученици који су показали жељу да прошире своје знањ и учествују на предстојећем школском и општинском такмичењу.

На часовима су ученици обнављали градиво из претходних разреда и проширивали знање из појединих наставних области, радили су тестове у Радним свескама и са претходних такмичења.

У другом полугодишту

Додатна настава у 5, 6, 7.разреду бавила си ваннаставним и компликованијим наставним садржајима, књижевним делима по интересовању ученика као и садржајима из граматике који нису могли да буду предмет редовних часова . У оквиру додатне наставе припремали смо приредбу за обележавање Дана школе, Дана Светог Саве у којој су учествовали ђаци старијих разреда.

Весна Јовановић

Извештај за допунску и додатну наставу из француског језика на крају првог полугодишта шк.2025/26.године.

Допунска настава - 5.и 6.разред - У петом разреду, одржано је 17 часова допунске наставе из француског језика. На часовима су увежбавани лексички и граматички садржаји обрађени на редовним часовима. Ученици 5/1 М.Симић и М.Ђорђевић и 5/2 И.Аљи и Ђ.Аљи нису редовно долазили на допунску наставу. У шестом разреду одржано је 16 часова допунске наставе из француског језика. На часовима су увежбавани лексички и граматички садржаји обрађени на редовним часовима. Ученици 6/1 Василије Соскић, Лазар Павловић и Матеја Павловић нису редовно долазили на допунску наставу.

Додатна настава - 7.и 8.разред - У седмом разреду је одржано 17 часова додатне наставе из француског језика. На часовима су ученици припремали радове за Европски дан језика, за

Фестивал креативности, за конкурс библиотекара - CréaFest, увежбавали усвојене лексичке и граматичке садржаје обрађене на редовним часовима и проширивали знања обрадом нових текстова на обрађене теме, припремајући се тако и за предстојеће школско и општинско такмичење. Ученици 7/1 С.Дамњановић, С.Ђукић, Л.Ђурић, Ј.Лекић, С.Станковић и 7/2 А.Максимовић су повремено долазили на додатну наставу.

У осмом разреду је одржано 17 часова додатне наставе из француског језика. На часовима су ученици припремали радове за Европски дан језика, за Фестивал креативности - CréaFest, за конкурс библиотекара, увежбавали усвојене лексичке и граматичке садржаје обрађене на редовним часовима и проширивали знања обрадом нових текстова на обрађене теме, припремајући се тако и за предстојеће школско и општинско такмичење. Ученици 8/1 С.Живановић, С.Микичић, О.Петровић и 8/2 А.Милетић и Д.Чокић су повремено долазили на додатну наставу.

Наставник француског језика - Т.Мојсиловић

Извештај за допунску и додатну наставу из француског језика на крају другог полугодишта шк.2025/26.године.

Допунска настава - 5.и 6.разред - У петом разреду, одржано је 19 часова допунске наставе из француског језика. На часовима су увежбавани лексички и граматички садржаји обрађени на редовним часовима. Ученик 5/1 М.Симић и ученици 5/2 М.Ђорђевић, И.Аљи и Ђ.Аљи нису редовно долазили на допунску наставу. У шестом разреду одржано је 20 часова допунске наставе из француског језика. На часовима су увежбавани лексички и граматички садржаји обрађени на редовним часовима. Ученици 6/1 Василије Соскић, Лазар Павловић и Матеја Павловић нису редовно долазили на допунску наставу.

Додатна настава - 7.и 8.разред - У седмом разреду је одржано 19 часова додатне наставе из француског језика. На часовима су ученици преводили и учествовали у Преводилачком кутку за школски часопис “Корац” (С.Дамњановић 7/1, С.Станковић 7/1), учествовали у манифестацији Месец франкофоније и писали песму “Франкофонија”, 7/1 (С.Дамњановић), увежбавали усвојене лексичке и граматичке садржаје обрађене на редовним часовима и проширивали знања обрадом нових текстова на обрађене теме. Ученици који су учествовали на Међународном Фестивалу креативности - CréaFest 2026. и добили сертификате су: 6/1(Ј.Јанковић, Д.Јевђенијевић, Д.Максимовић, С.Максимовић, Л.Ђертић, Н.Чокић), 7/1 (С.Дамњановић), 7/2 (А.Станковић, А.Максимовић). На школском такмичењу за 7.разред које је одржано 29.1.2026. су учествовали: 7/1 (С.Ђукић, Л.Ђурић, Ј.Лекић, С.Станковић), 7/2 (Т.Дамњановић, А.Максимовић, Ј.Микић, М.Прокић). На општинском такмичењу које је одржано 7.2.2026. су учествовали: 7/1 (С.Ђукић, Л.Ђурић, Ј.Лекић). Ученици 7/1 (С.Дамњановић, С.Ђукић, Л.Ђурић, Ј.Лекић, С.Станковић) и 7/2 (А.Максимовић) су повремено долазили на додатну наставу.

У осмом разреду је одржано 17 часова додатне наставе из француског језика. На часовима су ученици увежбавали усвојене лексичке и граматичке садржаје обрађене на редовним часовима и проширивали знања обрадом нових текстова на обрађене теме. Ученици који су учествовали на Међународном Фестивалу креативности - CréaFest 2026. и добили сертификате су: 8/1 (Димитрије Ескић, С.Живановић, Ј.Јанковић, Ф.Јевђенијевић, С.Микичић, Б.Стојић, Л.Ћертић), 8/2 (Н.Аврамовић, А.Соскић, Д.Чокић). На школском такмичењу за 8.разред које је одржано 30.1.2026. су учествовали: 8/1 (Димитрије Ескић, С.Живановић, С.Микичић), 8/2 (А.Милетић, А.Соскић, Л.Павловић, М.Цветић, Д.Чокић, М.Антонијевић). На општинском такмичењу које је одржано 7.2.2026. су учествовали: 8/2 (Л.Павловић, М.Цветић, Д.Чокић). Ученици 8/1 (С.Живановић, С.Микичић, О.Петровић) и 8/2 (А.Милетић и Д.Чокић) су повремено долазили на додатну наставу.

Наставник француског језика - Т.Мојсиловић

Извештај за додатну наставу из историје на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године

Додатна настава за пети и шести разред:

У оквиру додатне наставе из историје у петом и шестом разреду реализовано је свих 8 планираних часова за прво полугодиште. Часови су реализовани сваке друге недеље, комбиновањем ученика три одељења V-1, V-2 и VI-1.

На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова историје додатним садржајима. Ученици су били заинтересовани за нова и шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање коришћењем стручне литературе и применом савремених технологија. Обрађене су различите теме: рачунање времена у различитим историјским епохама, подела историје и историјских извора, стари Исток; историјски догађаји, личности, култура и религија који су обележили рани средњи век. Ученици су се на часовима додатне наставе припремали и за предстојеће такмичење, обнављали су градиво, радили тестове, читали додатну литературу и постављали питања.

Додатна настава за седми и осми разред:

У оквиру додатне наставе из историје у седмом и осмом разреду реализовано је свих 8 планираних часова за прво полугодиште. Часови су реализовани сваке друге недеље, комбиновањем ученика четири одељења VII-1, VII-2, VIII-1 и VIII-2.

На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова историје додатним садржајима. Ученици су били заинтересовани за нова и шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање коришћењем стручне литературе и применом савремених технологија. Обрађене су различите теме-у седмом разреду историјски догађаји, личности, култура и религија који су обележили Доба револуција,

као и прву половину XIX века у свету, Европи и српској држави. Осмаци су обрађивали историјске догађаје, личности и културу који су обележили свет, Европу и југословенску државу између два светска рата и током Другог светског рата. Ученици су се на часовима додатне наставе припремали и за предстојеће такмичење, обнављали су градиво, радили тестове, читали додатну литературу и постављали питања.

Предметни наставник: Марина Јовановић-Итић

Извештај за додатну наставу из историје на крају другог полугодишта школске 2025/2026. године

Додатна настава за пети и шести разред:

У оквиру додатне наставе из историје у петом и шестом разреду реализовано је преосталих 10 од укупно 18 планираних часова за целу школску годину, чиме је план реализован у потпуности. Часови су реализовани сваке друге недеље, комбиновањем ученика три одељења V-1, V-2 и VI-1.

На часовима додатне наставе се допуњавало редовно градиво са часова историје додатним сазнањима. Ученици су били заинтересовани за нова и шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање коришћењем стручне литературе и применом савремених технологија.

Обрађене су различите теме-у 5. разреду: догађаји, личности, култура и религија који су обележили историју старе Грчке и Рима. У 6. разреду историјски догађаји, личности, култура и религија који су обележили средњи век и рани нови век у свету, Европи и српској држави.

За школско такмичење из 5-ог разреда је интересовање показало 9, док из 6-ог разреда 3 ђака. На општинском такмичењу учествовало је 5 ђака 5-ог (на основу оствареног пласмана на школском такмичењу) и 3 ђака 6-ог разреда. Ученици нису освојили ниједно од прва три места на овом такмичењу.

Додатна настава за седми и осми разред:

У оквиру додатне наставе из историје у седмом и осмом разреду реализовано је преосталих 10 од укупно 18 планираних часова за целу школску годину, чиме је план реализован у потпуности. Часови су реализовани сваке друге недеље, комбиновањем ученика четири одељења VII-1, VII-2, VIII-1 и VIII-2.

На часовима додатне наставе допуњавано је редовно градиво са часова историје додатним сазнањима. Ученици су били заинтересовани за нова и шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање, коришћењем стручне литературе и применом савремених технологија.

Обрађене су различите теме-у седмом разреду историјски догађаји, личности, култура и религија који су обележили другу половину XIX и почетак XX века у свету, Европи и српској држави.

Осмаци су обрађивали историјске догађаје, личности и културу који су обележили свет, Европу и југословенску државу крајем Другог светског рата, током Хладног рата, у последњој деценији XX и почетком XXI века.

За школско такмичење из историје из 7-ог разреда је интересовање показало 3, док из 8-ог разреда, 7 ђака. На општинском такмичењу учествовало је поменута 3 ђака 7-ог и 5 ђака 8-ог разреда (на основу оствареног пласмана на школском такмичењу). Ученици нису освојили ниједно од прва три места на општинском такмичењу.

Предметни наставник: Марина Јовановић-Итић

Годишњи извештај о реализацији додатне наставе из Географије

Додатна настава за седми разред из Географије

Током школске 2025/2026. године у оквиру додатне наставе из географије реализовано је свих 36 планираних часова. Часови су одржавани једном недељно, комбиновањем ученика одељења VII-1 и VII-2.

На часовима додатне наставе ученици су показивали велико интересовање за проширивање и продубљивање знања из географије, истраживачки рад, самостално коришћење стручне литературе и примену савремених технологија у учењу. Подстицани су на самостално закључивање, анализу географских појава и процеса, као и повезивање стечених знања са свакодневним животом.

Обрађене су теме из физичке и друштвене географије које су обухватале топлотне појасеве, Земљина кретања, време и климу, литосферу, хидросферу, атмосферу, биосферу, географску ширину и дужину, размер карте, надморску и релативну висину, миграције и природни прираштај, као и географске одлике Европе, Азије, Африке, Северне, Средње и Јужне Америке, Аустралије и Океаније. Посебна пажња посвећена је изучавању природно-географских и друштвено-географских карактеристика појединих регија света, као и увежбавању рада на неким картама и систематизацији наставних садржаја.

Ученици су успешно усвајали проширене наставне садржаје, развијали географско мишљење, просторну оријентацију, вештине анализе карата и других географских извора, као и способности самосталног истраживања и презентације резултата рада. Током године ученици су се континуирано припремали за такмичења из географије, при чему су показали висок степен ангажовања и напредовања.

Сви планирани часови додатне наставе реализовани су у потпуности, а постављени образовни циљеви су успешно остварени.

Предметни наставник: Бобан Вићентијевић

Додатна настава за пети и осми разред из Географије

У оквиру додатне наставе из географије у петом разреду реализовано је 15 часова у првом полугодишту. У другом полугодишту реализовано је 20 часова. Часови су реализовани једном недељно, комбиновањем ученика два одељења V-1 и V-2 разреда.

На часовима додатне наставе ученици су исказивали заинтересованост за шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање и коришћење стручне литературе, проширивањем стечених знања и применом савремених технологија. Обрађене су различите теме: васиона, облик и величина Земље, топлотни појасеви, Земљина кретања, литосфера, хидросфера и биосфера.

У оквиру додатне наставе из географије у осмом разреду реализовано је 16 часова у првом и 18 часова у другом полугодишту. Часови су реализовани једном недељно, комбиновањем ученика два одељења VIII-1 и VIII-2 разреда.

На часовима додатне наставе ученици су исказивали заинтересованост за шира знања из предмета, истраживачки рад, уз самостално истраживање и коришћење стручне литературе, проширивањем стечених знања и применом савремених технологија. Обрађене су различите теме: васиона, облик и величина Земље, топлотни појасеви, Земљина кретања, литосфера, атмосфера, хидросфера и биосфера, картографија, становништво и насеља на Земљи, привреда, регионална географија. Ученици напредују у раду и припремају се за предстојеће такмичење.

Одржано је школско такмичење, на којем се троје ученика пласирало на Општинско такмичење. Нису остварили пласман на окружно такмичење.

Предметни наставник: Данијела Михаиловић

9. ЧОС

ЧОС - млађи разреди

Извештај ЧОС-а у одељењу 1/1 за школску 2025/26.годину

На крају првог полугодишта одржано је 19 часова одељењског старешине. Часови су били образовног, васпитног али и забавног карактера.

У септембру месецу је упознавање ученика са правилима понашања у школи, навикавање на школску средину, учитељицу, другаре, као и упознавање са обавезама, одговорностима и кућним редом школе. Реализован је и хуманитарни јесењи крос “Трчим за Тадију”.

У октобру (6-10.10.) је обележена Дечија недеља под називом “Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам- и у бољи свет претварам” разним активностима (Полигон спретности, изложба ликовних радова, цртање по асфалту, представа “Звездовизија” и пријем првака у Дечји савез). Разговарано је на тему “Чистоћа је пола здравља”, дисциплина ученика и реализована је изложба јесењих плодова.

У новембру су обележени Дан љубазности и Дан толеранције. Са ученицима је и вођен разговор о непожељном понашању, конфликтним ситуацијама.

Децембар је резервисан за новогодишње украшавање учионице, разговор на тему “Празници”. Ученици су посетили биоскоп у Младеновцу, где су гледали пројекцију анимираног цртаног филма “Зоотопија”. Реализована је радионица поводом Нове године где су ученици правили новогодишње украсе, честитке да би их потом продавали на новогодишњем вашару. Поводом Нове године и божићних празника реализовани су Новогодишња приредба и Новогодишњи вашар.

На крају другог полугодишта одржано је 38 часова одељењског старешине (19 у другом полугодишту).

У јануару је разговарано на тему: “Свети Сава- први српски просветитељ”. Обележен је Дан Светог Саве свечаном приредбом у цркви.

У фебруару је вођен разговор на теме: “Како да учим да би боље разумео?” и “Конфликтне ситуације- помоћ другу”. Рађено је на развијању другарства, емпатије и јачању позитивне климе у одељењу. Обележен је и Дан розе мајица.

У марту месецу су реализоване приредбе поводом Дана жена и Дана школе. Рађено је на уређењу учионице, паноа. Вођен је разговор о предстојећој рекреативној настави, понашању ученика и предстојећим обавезама.

На одељењској радионици поводом Ускрса прављене су корпице, венчићи, шарана јаја за ускршњу изложбу и базар. У априлу месецу реализован је “Хуманитарни ускршњи базар”

као и пешачење до Доње школе. У нашој школи је приказан и “Мобилни планетаријум”, где су ученици могли да виде звезде, планете и Сунчев систем.

Од 04.05- 08.05. обележена је недеља сећања и заједништва разним активностима као што су “Ланац пријатељства”, лепе поруке, поклон другу, спортске игре. Такође, у мају је реализован пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”- предавање МУП-а и ватрогасне службе. Одржан је и “Пролећни крос” на спортском терену школе.

У јуну је одржан “Ведар одељењски састанак”- на крају првог разреда, где смо анализирали протеклу школску годину.

Одељењски старешина: Драгана Иванчевић

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у одељењу I2 за школску 2025/2026. годину

Током првог полугодишта реализовано је 19 часова одељенског старешине. Час је одржаван понедељком 5. час пре подне и понедељком 5. час после подне.

Реализоване су бројне активности у којима су сви ученици активно учествовали. Први часови били су посвећени пријему првака и упознавању, договору о раду, упознавању са кућним редом. Разговарало се о правима и обавезама ученика и извршен је избор ваннаставних активности. Током месеца септембра ученици су учествовали на Јесењем кросу.

У октобру обележена је Дечија недеља, сви ученици су учествовали. Биле су заступљене бројне активности: Цртање по асфалу, спортски дан изложба ликовних радова, представа "Звездовизија", Пријем првака у дечији савез. Затим је уследила и изложба јесењих плодова. У месецу новембру обележен је Дан љубазности и Дан толеранције. У месецу децембру реализовано је новогодишње украшавање школе и учионица, Новогодишња радионица на којој су прављени новогодишњи украси који су продавани на Новогодишњем вашару. Реализована је и Новогодишња приредба као и Новогодишњи вашар.

У току другог полугодишта реализовано је 23 часа одељењског старешине. У месецу јануару разговарано је како побољшати успех и ученици су учествовали у активностима везаним за обележавање Дана Светог Саве. Током фебруара обележен је Дан розе мајица. Затим су у марту ученици учествовали у Пажљивковој смотри, Дану жена, одржан је и разговор о рекреативној настави. У априлу учествовали смо у Хуманитарном ускршњем вашару. Поводом обележавања Дана планете Земље одржана је изложба радова ученика и шетња до Доње школе. Ученици су имали прилику и да посете Мобилни планетаријум и упознају се са основним информацијама о свемиру и звездама. Од 04.05 до 08.05.

обележена је Недеља сећања и заједништва разним активностима (ланац пријатељства, лепе поруке, спортске игре). У мају је реализован пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”- ученици су присуствовали предавању представника полиције и ватрогасаца. Одржан је и Пролећни крос, а обележен је и Дан пчела. На крају полугодишта одржан је ведар одељењски састанак где је разговарано о свим активностима које смо имали и о утисцима ученика и предлозима за даљи рад.

Одељењски старешина: Слађана Цветић

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у II/1 одељењу на крају школске 2025/2026.

У току првог полугодишта школске 2025/26. године у одељењу II₁, одржано је 22 часа и 14 часова у другом полугодишту.

Према годишњем плану, на часовима су оствариване планиране активности и остваривани исходи.

На почетку школске године упознавање са програмом рада и оцењивањем у другом разреду, одређен дневни ред и приказан на пану (огласна табла), избор секција, јесењи крос и утврђене обавезе и одговорности ученика.

У оквиру обележавања Дечије недеље, изведен је полигон спретности, извршен избор дечијих радова за изложбу, цртање по асфалту, посета дечијој представи „Звездовизија“ и присуство наступу првака поводом пријема у Дечији савез.

Упознавање занимања људи у окружењу у корелацији са часом Свет око нас, посетили су породичну фарму породице Марић. Проширивали су знања о значају чистоће за здравље.

Извршена је и прва анализа успеха на првом тромесечју. Ученици су проширивали знања о одрживом развоју и значају очувања планете Земље, обележили Дан толеранције, агресивном понашању- начинима њиховог испољавања, обележавању празника у породици и окружењу. У сарадњи са ДЗМ, нутрициониста и патронажна сестра су одржале предавање на тему „Правилна исхрана“. Ученици су посетили биоскоп у Младеновцу и гледали цртани филм, бајку „Зоотопија“, организовали новогодишњи базар с циљем прикупљања новца за куповину завеса за учионицу и анализирали постигнут успех на крају првог полугодишта.

У току другог полугодишта први час био је посвећен Светом Сави и његовом значају за очување српског језика и православне вере. Ученици су 27. јануара учествовали на литургији и сечи славског колача. У фебруару, одржан је час у библиотеци читања-играњац “Торта за све” где су ученици показали вештину читања и разумевања текста

кроз игролике активности које је организовала библиотекарка поводом Дана матерњег језика. На часовима се говорило и кроз игролике активности играњем улога о пожељном понашању међу вршњацима и развијањем вредности толеранције, емпатије, солидарности. Организовали смо васкршњу радионицу за хуманитарни васкршњи вашар, ученици су показали изузетну креативност, сарадњу и умешност у изради предмета и њиховој продаји у школи. Дан планете Земље смо обележили шетњом до Доње школе. посетили су мобилни планетаријум и упознали Сунчев систем, планете, звезде и сазвежђа. Недељу сећања и заједништва смо обележили активностима Слагалица -Свако има боју своју, правили наруквицу пријатељства, писали поруке, радили на задацима у пару и групи. Предавање МУП-а у оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”, Пролећни крос, екскурзија. На крају школске године смо анализирали постигнути успех.

Одељењски старешина: Снежана Вићовац

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у одељењу П₂ за школску 2025/2026. годину

У првом и другом полугодишту одржано је 37 од предвиђених 36 часова одељењског старешине. Реализоване су бројне активности у којима су сви ученици активно учествовали. Први часови су били посвећени кућном реду у школи, избору секција, нашим обавезама и одговорностима. Остале активности биле су: Јесењи крос - трчим за Тадију; активностима током Дечје недеље (полигон спретности, изложба дечјих ликовних радова, цртање кредама по асфалту, позоришна представа „Звездовизија“ као и приредбом поводом пријема првака у Дечји савез); Чистоћа је пола здравља, посета фарми пилића; читањац-играцац – десет минута за причу „Торта за све“ – час који је одржала библиотекарка; јесења изложба радова; обележавање Дана љубазности и Дана толеранције; „Правилна исхрана“ – предавање нутриционисте и патронажне сестре; посета биоскопу и гледање цртаног анимираног филма Зоотопија; новогодишња приредба и новогодишњи вашар у сарадњи са родитељима. Већина часова је посвећена социјализацији ученика и развоју другарских односа, правилима којих се треба придржавати, здрављу, успеху и учењу. Разговарали смо о агресивном испољавању и вређању других и како да непожељна понашања претворимо у пожељна. Разговор је допринео да је атмосфера у разреду добра, да ученици добро сарађују, да се боље разумеју. Научили су како једни с другима и како функционише један тим. У другом полугодишту смо се пред обележавање школске славе - Свети Сава, подсетили његовог значаја за српски народ. Затим смо обележавали Дан розе мајица израдом панона. Ученици који су похађали секције су учествовали на приредби поводом Дана жена, а потом је уследила и приредба поводом Дана школе где су ученици дали свој велики допринос. Потом смо организовали ускршњу радионицу где смо посебну пажњу посветили прављењу ускршњих мотива за хуманитарни ускршњи вашар који је био организован у нашој школи. У месецу априлу смо још обележили Дан планете Земље шетњом до Доње школе. Ученици су имали прилику да посете мобилни планетаријум, где су се боље

упознали са Сунчевим системом, планетама, звездама и сазвежђима кроз интерактивну пројекцију. Почетком месеца маја, обележили смо Недељу сећања и заједништва бројним активностима, међу којима је била и Слагалица заједништва која је носила поруку да смо сви различити, али као такви да заједно чинимо целину. Затим су ученици имали предавање МУП-а у оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”. Организовали смо и Пролећни крос где су учествовали ученици од 1. до 8. разреда, а ученици који су освојили прва три места су добили дипломе. На крају школске године смо имали ведар одељенски састанак где смо причали о утисцима у овој школској години, о успеху и саветима за напредак, као и о нашим плановима за распуст.

Одељењски старешина:

Катарина Сретеновић

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у одељењу П₃

У одељењу 2/3 током првог полугодишта реализовано је 25 часова одељењског старешине. Садржаји часова одељењског старешине су реализовани активним учешћем ученика: Јесењи крос-трчим за Тадију, активностима током Дечје недеље (цртањем по асфалту, учешћем у приредби поводом пријема првака у Дечји савез, полигоном спретности, гледањем позоришне представе „Звездовизија”), прављењем паноа за обележавање Дана толеранције и Међународног дана људских права, посети Центра за културу и туризам у Младеновцу и гледањем анимираног цртаног филма, уређењем учионице поводом новогодишњег украшавања школе, учествовањем на новогодишњем вашару, заједно са родитељима у новогодишњој радионици, а такође је одржан и новогодишњи маскембал.

Већина часова је посвећена социјализацији ученика и развоју другарских односа, одржавању личне хигијене, заштити животне средине, успеху и учењу. На часовима одељењског старешине разговарало се и о понашању ученика у школи, о другарству, о томе шта замерају родитељима, о агресивном испољавању непожељног понашања, конфликтима и решавању истих. Атмосфера у одељењу је добра и ученици имају коректну комуникацију.

У другом полугодишту је одржано још 19 часова на којима се разговарало о томе како да поправе успех у школи, како да реше међусобне конфликте, о лепом понашању у школи, на улици, у биоскопу.... и шта би променили да могу. Учествовали су у обележавању “Дана розе мајица”, “Дана жена”, “Дана школе”, “Дана планете Земље”, “Недеље сећања и заједништва” и завршној приредби ученика 4. разреда. Такође су учествовали и на Хуманитарном ускршњем базару где су продавали васкршње корпице, магнете, подметаче са мотивима зека и пролећног цвећа, а прикупљен новац је ишао на лечење Илије Глишића. Присуствовали су предавању преставника МУП-а, саобраћајних полицајаца и

ватрогасаца у оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”. Школску годину су завршили ведрим састанком уз игру и лепо дружење.

Одељењски старешина:

Данијела Ескић

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у 3/1 одељењу за школску 2025/2026. године

У овом полугодишту одржано је 23 часа ЧОС-а. Садржаји на овим часовима обухватали су теме о раду једне одељенске заједнице, правилима понашања, толеранцији и начином рада у овој школској години. Примењени су различити облици и методе рада, и то кроз разговор, вођене дискусије, едукативне радионице уз активно учешће ученика. Одржана су предавања МУП а- Безбедност ученика у саобраћају и предавање ватрогасаца: Безбедност ученика у ванредним ситуацијама (пожар, поплава, земљотрес). Одређени број часова употребљен је за јесење и новогодишње уређење учионице, као и припремама за новогодишњи вашар са ког су прикупљена средства намењена за куповину завеса за учионице. Ученици су узели учешће у хуманитарном јесењем кросу „Трчањем за Тадију”, обележавању Дечије недеље - цртањем на асфалту, учешћем у изложби, гледањем позоришне представе... У овом периоду ученици су посетили живинарску фарму „Марић”. Ученици су посетили биоскоп у Младеновцу и гледали анимирани цртани филм „Зоотопиа”.

На крају школске године одржано је 40 часова одељењског старешине (17 часова у другом полугодишту).

На почетку другог полугодишта обележен је Дан Светог Саве свечаном приредбом у цркви. Учествовали су у обележавању “Дана розе мајица”, “Дана жена”, “Дана школе”, “Дана планете Земље”. Обележена је недеље сећања и заједништва од 04.05- 08.05. разним активностима као што су “Ланац пријатељства”, лепе поруке, поклон другу, спортске игре.

Рађено је на развијању другарства, емпатије и јачању позитивне климе у одељењу. Такође су учествовали и на Хуманитарном ускршњем базару где су продавали васкршње корпице, магнете, венчиће и подметаче са ускршњим мотивима а прикупљен новац је ишао на лечење Илије Глишића.. У нашој школи је приказан и “Мобилни планетаријум”, где су ученици могли да виде звезде, планете и Сунчев систем.

Одељењски старешина

Мика Милојевић

Полугодишњи извештај о раду ЧОС-а школске 2025/26.г.

У овом полугодишту одржано је 22 часа ЧОС-а. Садржаји на овим часовима обухватали су теме о раду једне одељенске заједнице, правилима понашања, толеранцији и начином рада у овој школској години.

Ученици су узели учешће у хуманитарном јесењем кросу „Трчањем за Тадију”, обележавању Дечије недеље - цртањем на асфалту, учешћем у изложби, гледањем позоришне представе...

У овом периоду ученици су посетили живинарску фарму „Марић” и Биоскоп у Младеновцу.

Одржана су предавања МУП-а и ватрогасаца у оквиру пројекта „Заједно и безбедно”

Одређени број часова употребљен је за јесење и новогодишње уређење учионице, као и припремама за новогодишњи ваљар са којим су прикупљена средства намењена за куповину завеса за учионице. На почетку другог полугодишта обележен је Дан Светог Саве свечаном приредбом у цркви. Учествовали су у обележавању “Дана розе мајица”, “Дана жена”, “Дана школе”, “Дана планете Земље”. Обележена је недеља сећања и заједништва од 04.05- 08.05. разним активностима као што су “Ланац пријатељства”, лепе поруке, поклон другу, спортске игре.

Рађено је на развијању другарства, емпатије и јачању позитивне климе у одељењу. Такође су учествовали и на Хуманитарном ускршњем базару где су продавали васкршње корпице, магнете, венчиће и подметаче са ускршњим мотивима а прикупљен новац је ишао на лечење Илије Глишића. У нашој школи је приказан и “Мобилни планетаријум”, где су ученици могли да виде звезде, планете и Сунчев систем.

У току ове године одржано је 39 часова.

Подносилац извештаја:

Антонијевић Снежана

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у I/3 - III/3 одељењу, за школску 2025/2026. годину

У комбинованом одељењу I/3 - III/3, током првог и другог полугодишта, одржано је 42 часа одељењског старешине. Садржаји часова одељењског старешине су реализовани активним учешћем ученика: Јесењи крос-трчим за Тадију, активностима током Дечије недеље (цртањем по асфалту, учешћем у приредби поводом пријема првака у Дечји савез, полигоном спретности, гледањем позоришне представе „Звездовизија”), прављењем панорама за обележавање Дана толеранције и Међународног дана људских права, посети Центра за

културу и туризам у Младеновцу и гледањем анимираног цртаног филма, уређењем учионице поводом новогодишњег украшавања школе, учествовањем на новогодишњем вашару, заједно са родитељима у новогодишњој радионици, а такође је одржан и новогодишњи маскенбал на коме су ученици учествовали са великим ентузијазмом. Ученици су узели учешће и на приредбама поводом Дана жена, Дана школе, завршној приредби четвртог разреда. Такође су учествовали и на Хуманитарном ускршњем базару где су продавали васкршње корпице, магнете, подметаче са мотивима зека и пролећног цвећа, а прикупљен новац је ишао на лечење Илије Глишића. Већина часова је посвећена социјализацији ученика и развоју другарских односа, одржавању личне хигијене, заштити животне средине, успеху и учењу. Ученици првог разреда су посетили и Центар за културу и туризам у Младеновцу у гледали позоришну представу „Ђаци вас моле, успорите поред школе” у сарадњи са ЈГП „Паркин сервис”, а кроз игру и дружење ученици су учврстили и проширили своје знање о безбедности у саобраћају. На часовима одељењског старешине разговарало се и о понашању ученика у школи, породици, саобраћају, такође се водио разговор о другарству, особинама које ученици цене код својих другова, конфликтима и решавању истих и како организују своје слободно време. Разговор је допринео да је атмосфера у разреду добра, да се ученици боље разумеју и остварују бољу комуникацију. Научили су да позитивно размишљају, пружају једни другима подршку и охрабрују у раду и игри.

Одељењски старешина:

Марија Живановић

Годишњи извештај о раду ЧОС-а 4/1 школске 2025/2026.г.

У првом полугодишту одржана су двадесет четири наставна часа, а у другом двадесет пет. Први час протекао је у заједничком окупљању ученика и родитеља (као организован родитељски састанак) на којем је разговор вођен о наставку школовања, избору за Савет родитеља, а пажња је била посвећена читању Правилника о понашању ученика и родитеља, као и Правилника о оцењивању ученика. Кроз разговор са ученицима обављен је избор руководства одељењске заједнице, "откривање" ученичке способности и креативне идеје, учење прихватања и разумевања различитости, учило се како да се учи и у учењу напредује, како се конструктивно решавају конфликти. Такође је било речи о Европском дану језика, Дану примирја, Светском дану љубазности, Дану ружичастих мајица, Дану пчела, Међународном дану толеранције, "Шта помислим када чујем ПЕТИ РАЗРЕД (психолог школе Нада Станојевић), начину понашања на местима „изван“ учионице. Правиле се зидне новине за школску славу Светог Саву, вршио одабир материјала за израду школског часописа „Кораци“. Едукативне радионице су биле на тему "Ми смо тим-представљање одељења као тима", "Безбедно и заједно кроз детињство", "Здрава храна сваког дана", организована јесења изложба, као и новогодишња радионица. Ученици су учествовали на такмичењима „Полигон спретности 6“, „Шта знам

о Црвеном крсту“, „Мале олимпијске игре“. Присуствовало се пријему првака у Дечји савез, пројекцији филма „ZOOTOPIA 2“ у КЦ Младеновац, новогодишњој приредби и базару. Обележена је „Недеља сећања и заједништва“ одељењским активностима. Веома често се са ученицима разговарало о постигнутом успеху и мерама за његово побољшање. Четворогодишње дружење завршено је изработом одељењске збирке „Моје одељење о мени...“

одељ.старешина:

Светлана Јовановић

Извештај о реализацији часова ЧОС-а у IV₂ одељењу на крају првог полугодишта 2025/2026.

У 4/2 реализовано је 29 часова ЧОС-а. Заступљене су бројне теме као што су-предавања полиције, мупа, дечје радионице, вашар, приредбе, посета биоскопу, израда панона по годишњим добима, предавање ватрогасаца...

Сакупљен новац са Новогодишњег вашара ће бити за куповину завеса.

Одељенски старешина Светлана Савковић

Годишњи извештај ЧОС-а

У 4/2 одржано је 51 час. По распореду је 4. час петком. Било је доста занимљивих тема и области. Причало се о успеху и дисциплини ученика, потешкошама у учењу код појединих ученика. Израда панона по годишњим добима, ликовни конкурси, предавање полиције и ватрогасаца, патронажне сестре.

Подносилац извештаја Светлана Савковић

ЧОС - старији разреди

Извештај о раду часова одељењског старешине у одељењу 5/1

У одељењу 5/1 је, у првом полугодишту, планирано и одржано 18 часова одељенског старешине, док је у другом полугодишту такође планирано и одржано 18 часова. Теме које су обрађиване на овим часовима су дефинисане у годишњем плану рада школе и дискусија на ЧОС-у је вођена у складу са истим, уз истовремено решавање текућих проблема у одељењу. Посебна пажња је почетком школске године била на прилагођавању ученика на предметне наставнике и нове предмете, као и на другарство и заједништво у одељењу.

одељенски старешина 5/1

Јелена Максимовић Вићовац

Полугодишњи извештај ЧОС-а у 5/2

У одељењу 5/2 одржано 18 часова одељенског старешине. Теме које су обрађиване на овим часовима су одређене у годишњем плану рада школе. На часовима су обрађиване теме за побољшање односа између ученика са примерима, игре поверења итд. Вођени су разговори о понашању и дисциплини ученика, тема како помоћи другару у невољи у различитим ситуацијама, затим подела задужења и обавезе ученицима (редар, председник, хигијеничар, итд.) Посебна пажња је почетком школске године била на прилагођавању ученика на предметне наставнике и нове предмете.

Одељењски старешина 5/2 Стефан Ненадовић

Извештај о раду ЧОС-а у одељењу 6/1

У одељењу је одржано 18 часова одељењске заједнице. План ОЗ је реализован и на часовима се говорило о темама које су предвиђене: другарство, помоћ другу, идентификовање ученика за допунску, помоћ ученицима који желе да се такмиче, алкохолизам, како проводим слободно време и друге.

Током школске 2025/2026. године у одељењу VI-1 реализовано је свих 36 планираних часова одељењског старешине, у складу са Годишњим планом рада.

На часовима одељењског старешине ученици су се бавили бројним темама значајним за њихов лични, социјални и образовни развој. Посебна пажња посвећена је функционисању одељењске заједнице, поштовању правила понашања и кућног реда, развијању одговорности, самопоуздања, толеранције, сарадње и међусобног уважавања. Кроз

разговоре, радионице и вршњачку едукацију ученици су развијали комуникацијске вештине, јачали лични идентитет и градили позитивне односе у одељењу.

Обрађене су и теме које се односе на дигитално и међувршњачко насиље, начине реаговања у ситуацијама насиља, здравље и емоционалну писменост, пубертет и полно преносиве болести, финансијску писменост, као и права детета и превенцију малолетничке деликвенције. Ученици су подстицани да развијају личне вредносне ставове, прихватају различитости, конструктивно решавају сукобе и успешно се суочавају са неуспехом. Током школске године редовно су вршене анализе успеха и владања ученика, пружана је подршка ученицима у укључивању у такмичења и друге школске активности, организована је и реализована екскурзија, као и активности на уређењу школског простора. Такође, благовремено је вођена и сређивана педагошка документација, а обележен је и Дан Светог Саве пригодним активностима.

Часови су реализовани кроз групне и индивидуалне разговоре, дискусије, у атмосфери међусобног поверења, сарадње и уважавања. Ученици су били подстицани да слободно износе своја мишљења, предлоге и ставове, активно учествују у раду одељењске заједнице и преузимају одговорност за сопствено понашање и напредовање. Сви планирани часови и активности реализовани су у потпуности, а постављени васпитно-образовни циљеви су успешно остварени.

Весна Јовановић

Извештај о раду ЧОС-а у одељењу 7/1

Током школске 2025/2026. године у одељењу 7-1 успешно је реализовано свих 36 планираних часова одељењског старешине, у складу са Годишњим планом рада школе.

Часови су били усмерени на јачање одељењске заједнице, развијање одговорности, толеранције, међусобног уважавања и поштовања школских правила. Кроз разговоре, радионице и дискусије ученици су унапређивали комуникацијске вештине, сарадњу, самопоуздање и осећај припадности одељењу.

Током школске године обрађене су теме из области превенције међувршњачког и дигиталног насиља, очувања физичког и менталног здравља, емоционалне и финансијске писмености, права и обавеза детета, као и развијања позитивних животних вредности и одговорног понашања.

Редовно су анализирали успех, владање и изостајање ученика, пружана је подршка њиховом напредовању и учешћу у школским активностима, реализована екскурзија, обележени значајни датуми и вођена уредна педагошка документација.

Сви планирани часови су успешно реализовани, а постављени васпитно-образовни циљеви у потпуности остварени, што је допринело стварању позитивне и подстицајне атмосфере у одељењу.

Одељењски старешина: Дубравка Живојиновић

Извештај о раду ЧОС-а у одељењу 7/2

Током школске 2025/2026. године у одељењу VII-2 реализовано је свих 36 планираних часова одељењског старешине, у складу са Годишњим планом рада.

На часовима одељењског старешине ученици су се бавили бројним темама значајним за њихов лични, социјални и образовни развој. Посебна пажња посвећена је функционисању одељењске заједнице, поштовању правила понашања и кућног реда, развијању одговорности, самопоуздања, толеранције, сарадње и међусобног уважавања. Кроз разговоре, радионице и вршњачку едукацију ученици су развијали комуникацијске вештине, јачали лични идентитет и градили позитивне односе у одељењу.

Обрађене су и теме које се односе на дигитално и међувршњачко насиље, начине реаговања у ситуацијама насиља, здравље и емоционалну писменост, пубертет и полно преносиве болести, финансијску писменост, као и права детета и превенцију малолетничке деликвенције. Ученици су подстицани да развијају личне вредносне ставове, прихватају различитости, конструктивно решавају сукобе и успешно се суочавају са неуспехом. Током школске године редовно су вршене анализе успеха и владања ученика, пружана је подршка ученицима у укључивању у такмичења и друге школске активности, организована је и реализована екскурзија, као и активности на уређењу школског простора. Такође, благовремено је вођена и сређивана педагошка документација, а обележен је и Дан Светог Саве пригодним активностима.

Часови су реализовани кроз групне и индивидуалне разговоре, дискусије, у атмосфери међусобног поверења, сарадње и уважавања. Ученици су били подстицани да слободно износе своја мишљења, предлоге и ставове, активно учествују у раду одељењске заједнице и преузимају одговорност за сопствено понашање и напредовање. Сви планирани часови и активности реализовани су у потпуности, а постављени васпитно-образовни циљеви су успешно остварени.

Одељењски старешина: Бобан Вићентијевић

Извештај о раду ЧОС-а у одељењу 8/1

У првом полугодишту школске 2025/26. године, у одељењу 8-1, одржано је свих 18 планираних часова одељењског старешине.

На часовима одељенске заједнице са ученицима се разговарало о значајним темама, као што су: формирање и функционисање одељењске заједнице, дисциплина и поштовање правила понашања у школи, анализа успеха ученика, подстицање личног развоја и самопоуздања ученика, развој социјалних односа и вештина, толеранције и сарадничког односа у одељењу, као и грађења личног идентитета ученика у групи.

Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са обавезама које их очекују на завршетку осмогодишњег школовања: ЗИ, коришћење платформе Моја средња школа, избор предмета за полагање Завршног испита, Пробни завршни испит, професионална оријентација кроз избор занимања, односно средње школе. На овим часовима са посебном пажњом се говорило о облицима дигиталног насиља, превенцији и последицама истог. Вођени су групни и индивидуални разговори, у атмосфери међусобног поверења, уз подстицање ученика да међусобно износе сопствена мишљења и предлоге.

Извештај о раду ЧОС-а у одељењу 8/1 за крај другог полугодишта

У другом полугодишту школске 2025/26. године, у одељењу 8-1, одржано је преосталих 16 часова одељењског старешине од укупно 34 планираних часова за ову школску годину, чиме је план реализован у потпуности.

На часовима одељенске заједнице са ученицима се разговарало о значајним темама, као што су: дисциплина и поштовање правила понашања у школи, анализа успеха ученика, развој социјалних односа и вештина, толеранције и сарадничког односа у одељењу, као и грађења личног идентитета ученика у групи. На овим часовима се говорило о облицима дигиталног насиља, превенцији и последицама истог. Вођени су групни и индивидуални разговори, у атмосфери међусобног поверења, уз подстицање ученика да међусобно износе сопствена мишљења и предлоге.

Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са обавезама које их очекују на завршетку осмогодишњег школовања: Пробни завршни испит, професионална оријентација кроз избор занимања, односно средње школе; полагање Завршног испита; коришћење платформе Моја средња школа за проверу бодова/резултата остварених током школовања, односно након полагања ЗИ, попуњавање Листе жеља, праћење расподеле, могућност електронског уписа средње школе. Дискутовало се и планирало како ће изгледати и најважније вече, прослава матурске вечери.

Током „Недеље сећања и заједништва“ ученици су у пратњи одељењског старешине ишли у обилазак споменика на Селтерс бањи подигнутог у знак сећања стрељаним цивилима током Другог светског рата, где су провели време у шетњи и квалитетном дружењу.

Одељењски старешина: Марина Јовановић-Итић

Полугодишњи извештај ЧОС-а у 8/2

У току првог полугодишта школске 2025/26. године у одељењу 8/2 реализовано је свих 17 планираних часова одељењског старешине. Часови одељењске заједнице били су усмерени на разговоре о кључним темама као што су формирање и успешно функционисање одељењске заједнице, дисциплина и поштовање школских правила, анализа постигнућа ученика, подстицање личног развоја и самопоуздања, унапређивање социјалних односа и вештина, развијање толеранције и сарадничке климе у одељењу, као и изградња личног идентитета ученика у оквиру групе. Посебан акценат стављен је на упознавање ученика са обавезама које их очекују на крају основног образовања, као што су Завршни испит, коришћење платформе „Моја средња школа“, избор предмета за полагање, пробни завршни испит и процес професионалне оријентације кроз избор занимања, односно средње школе. Значајан део разговора био је посвећен теми дигиталног насиља, његовим облицима, превенцији и последицама. Рад са ученицима одвијао се кроз групне и индивидуалне разговоре у атмосфери међусобног поверења, уз подстицање ученика да активно изражавају своја мишљења и предлоге.

Одељенски старешина: Јована Новаковић

10. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

10.1. ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/координатори
Септембар	15.9.2025. -Усвајање записника са претходне седнице -Разматрање Извештаја о остварености ГПРШ за школску 2025/2026. годину, -Разматрање Извештаја директора о раду у школској 2025/2026.години, -Разматрање ГПРШ за школску 2025/2026.годину, -Разматрање акционог плана самовредновања за школску 2025/26 -Разматрање извештаја Тима за самовредновање рада школе	Директор, наставник, секретар, разредне старешине, Гимови

	а школску 2025/26. -Разматрање плана Професионалног развоја запослених а школску 2025/26. годину -Хуманитарна акција за Тадију Гајића	
Новембар	5.11.2025. -Усвајање записника са претходне седнице -Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају прве програмске целине школске 2025/2026.године, -Извештај о напредовању ученика који раде по ИОП-у -Реализација наставног плана и програма	Директор, педагог, секретар, разредне старешине, Тимови
Јануар	5.1.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26 -Реализација наставног плана и програма -Календар такмичења -Полугодишњи извештај -Разно 16.1.2026. -Усвајање записника са претходне седнице - Разматрање полугодишњег извештаја рада школе и директора -Прослава Светог Саве -Припремна настава -Календар такмичења	Директор, педагог, секретар, разредне старешине, Тимови

	-Почетак другог полугодишта -Разно	
Фебруар	13.2.2026. Усвајање записника са претходне седнице -Доношење одлуке о обавештавању заинтересованих издавача о почетку процедуре избора уџбеника за 4. и 8. разреда у школској 2026/27.години -Разматрање Правилника о критеријумима за упис педагошке напомене због непримереног понашања ученика на часу -Разматрање Правилника о похваљивању и награђивању ученика у ОШ “Живомир Савковић” Ковачевац -Разно	Директор, педагог, секретар, разредне старешине, Тимови
Март	17.3.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Дан школе (организација) - Хуманитарна акција -Измена Годишњег плана рада школе у делу календар активности - наставни дани и активности ваннаставе - пливање за ученике од 1. до 4. разреда - Осигурање запослених -Доношење одлуке о избору уџбеника за 4. и 8. разред које ће користити од школске 2026/27. године -Организација пробног завршног испита за ученике 8. р.	

	-Разно	
Април	7.4.2026. Усвајање записника са претходне седнице - Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају треће програмске целине -Извештај о одржаном пробном завршном испиту ученика 8. разреда -Разматрање измене Годишњег плана рада школе 2025/26. године у делу Организација рада школе - календар рада -Разно	
Мај	8.5.2026. -Избор и предлагање представника чланова Школског одбора из реда запослених -Разно	
Јун	2.6.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Успех и дисциплина ученика осмог разреда -Избор ученика генерације -Реализација наставног плана и програма -Награђивање ученика на крају школске године -Утврђивање Предлога Програма екскурзија, наставе у природи и излета за школску 2026/27.годину -Организација завршног испита школске 2025/26. год. -Разно	

	24.6.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта у школској 2025/26.години -Разматрање Предлога школских програма за 1. и 5. разред за период од 2023 до 2026. године -Давање сагласности за организовање продуженог боравка за ученике од 1. до 4. разреда у школској 2026/27. години -Разматрање Извештаја стручних вођа пута о реализованим екскурзијама и настави у природи -Разматрање Извештаја директора о стручном усавршавању запослених - Разно	
Август	21.8.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Припрема за почетак школске 2026/27.године -Измена правила понашања у ОШ “Живомир Савковић” -Разно 28.8.2026. -Усвајање записника са претходне седнице -Успех и дисциплина ученика на крају актуелне школске године -Усвајање распореда звона -Разно	

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
ОКТОБАР (31.10..2025.)	- анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода - предложене су мере за побољшање успеха - наставници су поднели извештаје о напредовању ученика који раде по ИОП-у - психолог школе Нада Станојевић је одржала стручно предавање: "Проблеми са говором ученика млађих разреда"	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, наставнице енглеског језика, наставница веронауке
ДЕЦЕМБАР (31.12.2025.)	- анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта - поднети су извештаји о напредовању ученика који раде по ИОП-у - наставници који су у раду користили платформе за учење анализирали су њихов рад -анализирана је реализација плана и програма - похваљени су ученици са просеком оцена 5,00 и ученици који нису имали изостанке	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, наставнице енглеског језика, наставница веронауке

АПРИЛ (03.04.2026.)	-анализиран је успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода -предложене су мере за побољшање успеха, које су усмерене на индивидуализовану и допунску наставу -анализирана је реализација плана и програма -констатовано је да је сарадња са родитељима задовољавајућа -одељењске старешине су прочитале извештаје о напредовању ученика који раде по индивидуалном плану и исте предали руководиоцу тима за ИОП	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, наставнице енглеског језика, наставница веронауке
ЈУН (18.06.2026.)	- анализиран је успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта - констатовано је да је план и програм у потпуности реализован - дат је предлог Наставничком већу да се књигом награде сви ученици који су постигли одличан успех, као и сви прваци - у другом полугодишту није било потребе за онлајн наставом, али је на часовима редовно коришћена е-учионица - стручни тим за ИО је поднео извештај о активностима у току ове школске године	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, наставнице енглеског језика, наставница веронауке

АВГУСТ	- поднет извештај о раду Одељењског већа -урађени годишњи планови рада и оперативни планови за септембар -урађени распореди часова -урађен Програм рада Одељењског већа за наредну школску годину	-руководилац већа -наставници, педагог -наставници, педагог, руководилац већа
--------	---	--

Руководилац већа:

Данијела Ескић

10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
СЕПТЕМБАР 5.9.2025.	Прва редовна седница одељењског већа старијих разреда - Дневни ред: 1.Распоред контролних и писмених задатака у школској 2025/26.год. - Закључак: 1.Наставници су ускладили распореде контролних вежби и писмених задатака по предметима. Распореди су унети у ес дневник и окачени по учионицама.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници
ОКТОБАР 8.10.2025.	Друга ванредна седница одељењског већа старијих разреда - Дневни ред: 1.Смањење оцене из владања ученику 6/1, Василију Соскићу. Закључак: 1.Ученику6/1, Василију Соскићу је одлуком одељењског већа смањена оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због теже повреде обавеза ученика и непримереног понашања. Након смањења оцене уследио је појачан васпитни и друштвено-користан рад.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници

НОВЕМБАР	Трећа редовна седница одељењског већа старијих разреда на крају првог класификационог периода шк.2025/26.год. Дневни ред: 1. Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода шк.2025/26.год. 2.Реализација наставног плана и програма 3.Извештаји о раду са ученицима по ИОП-у 4. Разно Закључак: 1.Одељењске старешине су саопштиле успех и дисциплину ученика старијих разреда. Похваљени су одлични ученици, ученици са свим петицама и ученици који су учествовали на такмичењима. Похваљује се ученица 7/2, Александра Максимовић за учешће и за освојено друго место на такмичењу на ликовном конкурс.Прочитани су ученици са недовољним оценама. Потребно је припремити план интервенције за ученике 5/1, М.Симића и М.Ђорђевића. Ученику 6/1, Василију Соскићу остаје оцена из владања добар 3.Сви ученици који имају недовољне оцене су у обавези да долазе на допунску наставу. Четврта, ванредна седница одељењског већа старијих разреда за 8/1 и 5/1. Дневни ред: 1. Дисциплина ученика 8/1. 2.План интервенције за ученика 5/1, М.Симића. Закључак: 1.Одлуком одељењског већа ученицима 8/1, О.Максимовићу, А.Митровић, С.Микичић и М.Илић смањена је оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због теже повреде обавеза ученика и непримереног понашања. После смањења оцене из владања уследио је појачан васпитни и друштвено-користан рад. 2.Пребацивање ученика 5/1 М.Симића који ради по ИОП-2 у одељење 5/2, до краја децембра 2025.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници
ДЕЦЕМБАР	Пета ванредна седница одељењског већа старијих разреда за 7/2. Дневни ред: 1.Дисциплина ученице 7/2 М.Блажић. Закључак:	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници

1.Већином гласова одељењског већа, 8 за и 2 против, ученици М.Блажић је смањена оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због непримереног понашања и великог броја напомена у дневнику.

Шеста, редовна седница одељењског већа старијих разреда на крају првог полугодишта шк.2025/26.год. Дневни ред: 1.Успех и дисциплина ученика старијих разреда на крају првог полугодишта шк.2025/26.год.2.Реализација наставниог плана и програма 3.Извештаји о напредовању ученика по ИОП-у. 4.Разно Закључак: 1.Одељењске старешине су саопштиле успех и дисциплину ученика старијих разреда на крају првог полугодишта шк.2025/26.год. Похваљени су одлични ученици и ученици са свим петицама. Прочитани су ученици са недовољним оценама.У складу са планом интервенције, ученик 5/1 М.Симић ће на почетку другог полугодишта ове шк.године бити пребачен у одељење 5/2, из безбедносних разлога и у циљу смиривања понашања. Ученици 5/1, Ђ.Дамњановић, М.Симић имају врло добро владање 4 због непримереног понашања и напомена у дневнику.Ученику 6/1, Василију Соскићу остаје оцена из владања добар 3. Ученица 6/1 Д.Јанићијевић има врло добро владање 4 због непримереног понашања и уписа напомена у дневнику. У 7/2, ученица М.Блажић има оцену из владања добар 3 због теже повреде обавеза ученика, ученик Ј.Ескић има оцену из владања врло добар 4 због непримереног понашања и уписа напомена у дневнику. Ученицима 7/2 С.Илићу, М.Нешић, Т.Максимовић и С.Радовановић који су били упућени на друштвено-користан рад због непримереног понашања, поправљена је оцена из владања са врло добар 4 на примерно 5. Ученицима 8/1, О.Максимовићу, С.Микичић, М.Илић, Ј.Терзићу, А.Митровић, З.Јанковићу поправљена је оцена из владања са добар 3 на врло добар 4 након обављеног друштвено-корисног радаи поправљања понашања. У 8/2, ученици П.Чокић и Л.Лазаревић имају смањену оцену из владања на врло добар 4 због непримереног понашања. Сви ученици са недовољним оценама су у обавези да долазе на допунску наставу.

ЈАНУАР 16.1.2026.	Седма ванредна седница одељењског већа старијих разреда за 5/1. Дневни ред: 1.План интервенције за ученике М.Симића и М.Ђорђевића. 1.Одлуком одељењског већа старијих разреда за 5/1, донет је план интервенције за ученике М.Симића и М.Ђорђевића. Време реализације: од 19.1.2026. до краја фебруара 2026.год. Циљ: Смиривање хиперактивности ученика М.Симића и М.Ђорђевића на часовима, малом и великом одмору, већи степен прихватања правила понашања у школи са њихове стране, боља сарадња са наставницима и осталим ученицима у одељењу, напредовање у учењу. Активности: појачан васпитни рад са одељењским старешином, педагогом, психологом, разговори одељењског старешине са родитељима, праћење ученика на малом и великом одмору од стране дежурних наставника, да један ученик седи за столом на спрату, а други у библиотеци, да доносе ужину како не би излазили и куповали, довођење и одвођење ученика кући од стране родитеља, појачана контрола и прилагођавање активности на часу, организовање групног друштвено-корисног рада у оквиру ЧОС-а, разговор са ученицима у одељењу о поправљању њихових међусобних односа, праћење напредовања понашања од стране Тима за ИОП	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници
ФЕБРУАР 2.2.2026. 4.2.2026. 25.2.2026.	Осма, ванредна седница одељењског већа старијих разреда, за одељење 8/2 одржана је 2.2.2026. у 14ч45. Дневни ред:1.Дисциплина ученика 8/2, П.Чокића. 1. Једногласном одлуком одељењског већа старијих разреда, ученику 8/2 П.Чокићу смањена је оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због непримереног понашања, тежих повреда обавеза ученика, напомена у дневнику и 10 неоправданих часова. Након смањења оцене из владања уследиће појачан васпитни и друштвено-користан рад. Девета, ванредна седница одељењског већа старијих разреда, за одељење 7/2 одржана је 4.2.2026. у 12ч30. Дневни ред: 1.Дисциплина ученика 7/2, Ј.Ескића.1. Једногласном одлуком одељењског већа старијих разреда, ученику 7/2 Ј.Ескићу смањена	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници

	је оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због непримереног понашања, тежих повреда обавеза ученика, великог броја напомена у дневнику и непоштовања плана интервенције. Након смањења оцено из владања уследиће појачан васпитни и друштвено-користан рад. Десета, ванредна седница одељењског већа старијих разреда, за одељење 5/1 и 8/1 одржана је 25.2.2026.у 14ч45. Дневни ред: 1.Дисциплина ученика 5/1, Ђ.Дамњановића и дисциплина ученика 8/1 Л.Терзића и О.Максимовића.1. Једногласном одлуком одељењског већа старијих разреда, ученику 5/1 Ђ.Дамњановићу смањена је оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због непримереног понашања, тежих повреда обавеза ученика. Након смањења оцено из владања уследиће појачан васпитни и друштвено-користан рад. Ученику 8/1 Л.Терзићу је смањена оцена из владања са врло добар 4 на добар 3 због непримереног понашања, тежих повреда обавеза ученика и великог броја напомена у дневнику. Након смањења оцено из владања уследиће појачан васпитни и друштвено-користан рад. Ученику 8/1 О.Максимовићу је смањена оцена из владања са врло добар 4 на добар 3 због непримереног понашања, тежих повреда обавеза ученика и великог броја напомена у дневнику. Након смањења оцено из владања уследиће појачан васпитни и друштвено-користан рад.	
АПРИЛ 6.4.2026.	Једанаеста седница одељењског већа старијих разреда на крају трећег тромесечја шк.2025/26.год.одржана је 6.4.2026. у 13ч Дневни ред: 1.Успех и дисциплина ученика старијих разреда на крају трећег тромесечја шк.2025/26.год. 2.Реализација наставног плана и програма 3.Извештаји о напредовању ученика по ИОП-у 4.Предлог за Ђака генерације 5.Разно 1.Одељењске старешине су саопштиле успех и дисциплину ученика старијих разреда на крају трећег класификационог периода шк.2025/26.год. Похваљени су одлични ученици и ученици са свим петицама. Прочитани су ученици који имају недовољне оцено. Сви ученици који имају недовољне оцено су у обавези да долазе на допунску наставу. У складу	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници

	са планом интервенције, ученик 5/1, М. Ђорђевић ће после Ускршњег празника, од 15.4.2026. бити пребачен у одељење 5/2, из безбедносних разлога и у циљу смиривања понашања. Ученику 5/1, Ђ.Дамњановић остаје оцена из владања добар 3, ученици 5/1 М.Симић и М.Ђорђевић имају оцену из владања врло добар 4 због непримереног понашања и уписа напомена у дневнику. Ученик 5/2 И.Аљи после Ускршњег празника од 15.4.2026. наставља школовање на Радничком универзитету. Ученику 6/1, Василију Соскићу остаје оцена из владања добар 3 због непримереног понашања, великог броја напомена и великог броја недовољних оцена. Ученици 6/1, Д.Јанићијевић, М.Живановић, У.Јовановић, И.Јовановић и М.Станковић имају оцену из владања врло добар 4, због непримереног понашања и уписа напомена у дневнику. Ученици 7/1 П.Влајић и Л.Антонијевић имају оцену из владања врло добар 4 због непримереног понашања и великог броја уписа напомена у дневнику. Ученицима 7/2, М.Блажић и Ј.Ескићу остаје оцена из владања добар 3, због теже повреде обавезе ученика, непримереног понашања и великог броја уписа напомена. Ученицима 7/2, С.Илићу, М.Нешић, И.Матовићу и С.Радовановић остаје оцена из владања врло добар 4. Ученицима 7/2 Ј.Папићу и Б.Дамњановићу је поправљена оцена из владања са врло добар 4 на примерно 5. Ученицима 8/1 О.Максимовићу, М.Илић, Ђ.Милосављевићу, А.Митровић остаје оцена из владања врло добар 4. Ученику 8/1 Л.Терзићу остаје оцена из владања добар 3 због одбијања друштвено-корисног рада, ученику 8/1 З.Јанковићу смањена је оцена из владања са врло добар 4 на добар 3 због великог броја уписа напомена, изостанака и недовољних оцена. Ученику 8/2, П.Чокићу остаје оцена из владања добар 3. Ученицима 8/2 Л.Кнежевићу и Давиду Ескићу остаје оцена из владања врло добар 4 због непримереног понашања и великог броја изостанака. 2.Наставни план и програм су реализовани. 3.Наставници су предали извештаје о напредовању ученика по ИОП-у. 4.Предлог за Ђака генерације је ученик 8/2 А.Милетић.	
МАЈ	Дванаеста, ванредна седница одељењског већа старијих разреда за одељење 7/2 - одржано у	Директор, педагог,

4.5.2026.	понедељак, 4.5.2026. у 9ч30. Дневни ред: 1.Дисциплина ученице 7/2, С.Радовановић. 1.На предлог одељењског старешине, ученици 7/2 С.Радовановић је одлуком одељењског већа смањена оцена из владања са врло добар 4 на добар 3, због пасивне агресије и непрекидног провоцирања другарица из одељења које је ескалирало у физички сукоб, 28.4.2026. Ученица се упућује на друштвено-користан рад.	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
ЈУН 1.6.2026. 19.6.2026.	Тринаеста седница одељењског већа старијих разреда за 8.разред, на крају другог полугодишта шк.2025/26.год.одржана је 1.6.2026. у 12ч15 Дневни ред: 1.Успех и дисциплина ученика осмог разреда на крају другог полугодишта шк.2025/26.год. 2.Реализација наставног плана и програма 3.Извештаји о напредовању ученика по ИОП-у 4.Предлог за Ђака генерације 5.Предлози за доделу Доситејевих, Вукових диплома 6.Разно 1.Одељењске старешине су саопштиле успех и дисциплину ученика осмог разреда на крају другог полугодишта шк.2025/26.год. Похваљени су одлични ученици и ученици са свим петицама. Ученицима 8/1, Л.Терзићу и 3.Јанковићу одлуком одељењског већа поправљена је оцена из владања са добар 3 на врло добар 4, након обављеног друштвено-корисног рада и поправљања понашања. Ученику 8/2, П.Чокићу одлуком одељењског већа поправљена је оцена из владања са добар 3 на врло добар 4, након обављеног друштвено-корисног рада и поправљања понашања. 2.Наставни план и програм су реализовани. 3.Наставници су предали извештаје о напредовању ученика по ИОП-у. 4.Предлог за Ђака генерације су ученици 8/2, А.Милетић и 8/1, Димитрије Ескић. 5.Предлози за доделу Доситејевих диплома: Л.Павловић, 8/2 (информатика), Ј.Јанковић, 8/1 (ликовно), М.Цветић 8/2 (ликовно), А.Милетић 8/2 (ликовно), ученици 8/1 и 8/2 (ФЗВ, такмичење у рукомету). Четрнаеста седница одељењског већа старијих разреда, од 5.до 7.разреда, на крају другог полугодишта шк.2025/26.год.одржана је 19.6.2026. у 9ч.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници

Дневни

ред:

1.Успех и дисциплина ученика од 5.до 7. разреда на крају другог полугодишта шк.2025/26.год.

2.Реализација наставног плана и програма

3.Извештаји о напредовању ученика по ИОП-у

4.Предлози за доделу специјалних, Доситејевих диплома

5.Разно

1.Одељењске старешине су саопштиле успех и дисциплину ученика од 5.до 7. разреда на крају другог полугодишта шк.2025/26.год. Похваљени су одлични ученици и ученици са свим петицама. Један ученик има недовољан успех и упућује се на поправни испит из два предмета. Ученик 6/1, Василије Соскић се упућује на поправни испит из географије и француског језика. Ученици 5/1, М.Пантић одлуком одељењског већа поправљена је оцена из ФЗВ са врло добар 4 на одличан 5, за одличан успех. Ученици 7/1, С.Дамњановић одлуком одељењског већа поправљена је оцена из енглеског језика са врло добар 4 на одличан 5, за одличан успех 5,00. Ученику 5/1, Ђ.Дамњановићу одлуком одељењског већа поправљена је оцена из владања са добар 3 на врло добар 4, након обављеног друштвено-корисног рада и поправљања понашања. Ученику 6/1, Василију Соскићу остаје оцена из владања добар 3. Ученику 7/2, С.Илићу оцена из владања је смањена са примерно 5 на врло добар 4, због непримереног понашања и цепања вежбанке. Ученику 7/2, Ј.Ескићу одлуком одељењског већа поправљена је оцена из владања са добар 3 на врло добар 4, након обављеног друш.-корисног рада и поправљања понашања. Ученици 7/2, М.Нешић остаје оцена из владања задовољава

2. Ученици 7/2, С. Радовановић остаје оцена из владања добар 3.

2. Наставни план и програм су реализовани.

3. Наставници су предали извештаје о напредовању ученика по ИОП-у.

4. Предлози за доделу специјалних, Доситејевих диплома: А. Јовановић 5/1 (општинско такмичење; биологија), У. Драгањац 5/2 (општинско и окружно такмичење; биологија), Н.Чокић 6/1 (општинско и окружно такмичење; биологија), А.Максимовић 7/2 (ИОПЗ, ликовна култура).

5. Од наредне шк.године 2026/27., ученици

	старијих разреда ће имати само преподневну смену.	
--	---	--

Руководилац одељењског већа старијих разреда - Т.Мојсиловић

10.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
Септембар	-Адаптација ученика првог разреда на школску средину.Транзиција ученика са разредне на предметну наставу -Педагошка документација -Иницијално тестирање ученика;образовна постигнућа ученика -Транзиција ученика четвртог разреда -Идентификација ученика за инклузивно образовање -Допунска,додатна настава и слободне активности -Европски дан језика „Језици који отварају срца и душу“ -Менторство приправницима	-учитељи -предметни наставници -сарадња са Тимом за транзицију и подршку ученицима -С.Цветић -Д.Иванчевић -И.Бошковић -И.Ћосић -А.Остојић -Т.Вићовац Ћертић
Октобар	-Пројекат „Покренимо нашу децу“ -Дечија недеља -Пројекат „Заједно и безбедно за детињство“ („Безбедност деце у	-учитељи

	саобраћају/Безбедност деце у ванредним ситуацијама“) -Транзиција ученика четвртог разреда -Позоришни фестивал у Младеновцу -Сарадња са родитељима ученика -Пројекат „Уметност у души“у оквиру великог пројекта „По узору на велике мајсторе-Надежда Петровић и Милена Павловић-Барили“ -„Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“	-предметни наставници -Дечији савез са учитељима првог разреда -представници МУП-а и Ватрогасне јединице Младеновац са учитељима трећег и четвртог разреда -С. Вићовац
Новембар	-Транзиција ученика четвртог разреда -Успех ученика на крају првог класификационог периода -Извештај о инклузивном постигнућу ученика -Учешће на конкурсима Друштва учитеља -Тимски час-Ликовна култура у четвртом разреду -Пројекат „Уметничка галерија “- продужени боравак	-учитељи -предметни наставници -руководилац Тима за ИОП -С. Јовановић -С.Савковић М.Вићовац -М.Петровић -С.Ескић
Децембар	-Транзиција ученика четвртог разреда -Извештај педагога и директора школе са посећених часова -Пријаве и укључивање ученика за такмичење „Мислиша“ -Школско такмичење из Математике -Новогодишња и Божићна радионица	-учитељи -предметни наставници -педагог -директор -Т.Марковић
Јануар	-Успех ученика на крају првог	-учитељи

	полугодишта -Извештај о инклузивном постигнућу ученика -Транзиција ученика четвртог разреда -Школска слава Свети Сава -Школско такмичење из Математике -Сарадња са родитељима	-предметни наставници -руководилац Тима за ИОП
Фебруар	-Транзиција ученика четвртог разреда -Извештај са посећених семинара и реализованих вебинара -Школско такмичење рецитатора	-учитељи -предметни наставници
Март	-Уџбеници за наредну школску годину -Транзиција ученика четвртог разреда -Пројекат „Бела недеља“ -Такмичење „Мислиша“ -Приредба-Осми март -Приредба.Дан школе -Пројекат „Школа новца за основца“ -Стручно предавање „Различити приступи рада са даровитим ученицима“	-учитељи -предметни наставници -педагог и директор школе
Април	-Успех ученика на крају трећег класификационог периода -Извештај о инклузивном постигнућу ученика -Транзиција ученика четвртог разреда -Угледни час-Енглески језик у четвртом разреду -Пројекат „Чувајмо планету“ -Пројекат „Заједно и безбедно за детињство“ -Предлози и избор релација за екскурзију,рекреативну наставу и излете	-учитељи -предметни наставници -руководилац ИОП Тима -представници МУП-а
Мај	-Транзиција ученика четвртог разреда -Такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту?“ -Сарадња са планинарским друштвом „Гребенчић“ и ЈП“Србија шуме“ -Извештај са ученичких такмичења -Крос РТС.а -Отворени час-Математика	-учитељи -предметни наставници -планинарско друштво „Гребенчић“

	-Тимски час-Математика	
Јун	-Час у природи(Физичко и здравствено васпитање,Музичка култура,Верска настава) -Успех ученика на крају школске године;награђивање и похваљивање ученика на крају школске године -Извештај о инклузивном постигнућу ученика -Завршна приредба ученика четвртог разреда -Другарско вече ученика четвртог разреда -Извештај стручног тима за ИОП	-учитељи -вероучитељ -руководилац Тима за ИОП -предметни наставници
Август	-Анализа рада Стручног већа млађих разреда -Извештај о раду Стручног већа разредне наставе -Програм рада Стручног већа за наредну школску годину -Подела задужења наставницима -Годишњи и месечни планови рада наставника -Распоред часова -Договор о радним свескама за изборне предмете за наредну школску годину	-учитељи -директор и педагог школе -предметни наставници

Подносилац извештаја: Светлана Јовановић

10.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
Септембар	-Анализа резултата завршног испита	-Предметни наставници, педагог, директор -сви наставници

	-Иницијално тестирање -Анализа безбедности у школи -Разговор са ученицима о насиљу -Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у школи -Додатна подршка ученицима путем гугл учионице -Коришћење дигиталних уџбеника у настави -Предавање о правилној употреби мобилних телефона, интернета и друштвених мрежа - Представа „Ноћ Лазарева“, у Дому културе у Ковачевцу. -Амбијентална настава	-Тим за безбедност, директор -одељењске старешине на ЧОС-у -Одељењске старешине, педагог -Сви наставници -сви наставници -наставник информатике -чланови колектива, родитељи и ученици -учитељи у продуженом боравку
Октобар	-Предавања за ученике 1., 2. и 8.разреда одржали су представници МУП-а и ватрогасне службе. - Мини Сајам књига у ОШ „Биса Симић“ у Великој Крсни. -Радионици о здравој храни, која је организована у ДЗМ - „Шумарски вишебој“ на Космају. -Караван безбедности у саобраћају, у организацији Општине Младеновац -Амбијентална настава -Пројектна настава -Коришћење интернета у изради ученичких задатака	-одељењске старешине, представници МУП-а -учитељи -педагог, одељењске старешине -одељењске старешине, предметни наставници -предметни наставници -учитељи и предметни наставници

	-Последице погрешне употребе интернета код деце (предавање актива педагога) -Спортска такмичења -Сарадња са Тимом за безбедност -Сарадња са родитељима	-Сви наставници -Одељењске старешине, педагог -сви наставници -сви запослени -одељењске старешине
Новембар	-Отворени час поводом Дана примирја - Предавање на родитељским састанцима: "Улога родитеља у образовању детета". -Предавање на ЧОС-у: "Шта је важно у васпитној дисциплини школе?" -Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције -Коришћење електронских уџбеника у настави -Додатна подршка ученицима путем гугл учионице -Обележавање светског дана толеранције -путовање у Сегедин	-наставница историје -Одељењске старешине -наставници, педагог и директор -сви наставници -Одељењске старешине -чланови колектива
Децембар	-Обележавање међународног дана људских права -Вештина комуникације-недеља лепих порука -Пројектна настава -Коришћење електронских уџбеника и интернета у настави	-Одељењске старешине, Тим за безбедност -сви наставници

	-Додатна подршка ученицима путем гугл учионице -Новогодишње дружење чланова колектива - Хуманитарни базар	-чланови колектива
Јануар	-Постављање нових рачунара у свим учионицама, као и у зборници	-директорка
Фебруар	-Замена комплетног намештаја у учионицама у приземљу	-директорка
Март	-Постављање нових завеса у библиотеци и једној учионици -Дружење чланова колектива поводом 8.марта у локалу Валтер у Влашком пољу -Пробни завршни испит-реализација и анализа резултата -Обележавање Дана школе -Обука на платформи Чувам те	-директорка -чланови колектива -задужени наставници -сви запослени -сви наставници
Април	-Ускршњи базар -Амбијентална настава: посета пилићарнику у Ковачевцу за ученике од 1.до 4.разреда -Учешће ученика од 4. до 8.разреда на књижевном сусрету у Градској библиотеци -Посета музеју Афричке уметности -Посета Планетаријуму	-Чланови колектива -учитељи -Библиотекар -Наставница ликовне културе -Директор, одељењске старешине
Мај	-Предавања полиције за 2.,6. и 7.разред -Предавање ватрогасне службе за ученике 1.разреда	-представници МУП-а -Представници ватрогасне службе

	-Дружење чланова колектива у Доњој школи, у оквиру обележавања недеље сећања и заједништва -Излет на Космај у сарадњи са удужењем Гребенчоћ -Дан школе у Јаши Томићу-дружење чланова колектива и ученика	-директорка -учитељи
Јун	-Анализа реализације предвиђених активности -Излет чланова колектива у Суботицу и Палић	-Чланови стручног актива за
Август	-Организација ликовне колоније	-Директорка

Данијела Михаиловић, руководилац

10.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА -ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИХ ПРЕДМЕТА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори
Септембар	- Годишњи и месечни планови рада редовне, додатне наставе и слободних активности -Укључивање ученика у допунску, додатну наставу, слободне активности и слободне наставне активности -Европски дан језика- тема Језици који отварају срца и душу -Анекс школских програма -Распоред писмених и контролних задатака -Анализа завршног испита -Иницијално тестирање -Пројекат- тема По узору на	Предметни наставници

	велике мајсторе- Надежда Петровић Барили (пројекат се реализује у току целе школске године) Менторство приправницима	А. Остојић
Октобар- новембар	-Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода -Реализација наставног плана и програма -Отворени час поводом Дана Примирја -Час корелације енглески језик и музичка култура	Предметни наставници
Децембар	-Успех ученика на крају првог полугодишта -Реализација плана и програма -Отворени час из српског језика у 5. р.	Предметни наставници
Јануар	Обележавање Дана Светог Саве Литерарни конкурс о Светом Сави Школска и општинска такмичења Отворени час из веронауке у петом разреду	
Фебруар	Отворени час из српског језика у осмом разреду Школско такмичење рецитатора средњи и млађи узраст Обележавање Дана матерњег језика Извештај са посећених семинара	
Март	Изложба ликовних и литерарних радова поводом Дана школе Обележавање Дана школе Издавање школског листа	

	Коради Општинско такмичење рецитатора Дани франкофоније	
Април	Успех ученика на крају трећег класификационог периода Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима Отворени час из ликовне културе у шестом разреду Ускршња изложба	
Мај	Отворени час из музичке културе у шестом разреду Извештај са такмичења	
Јун	Анализа рада стручног већа Отворени час из енглеског језика у петом разреду Успех ученика на крају другог полугодишта по предметима	
Август	Програм рада стручног већа за наредну школску годину Извештај са посећених семинара Анализа завршног испита	

Весна Јовановић

10.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИХ НАУКА

АКТИВНОСТИ	Реализоване активности	Реализатори
-Годишњи и месечни планови рада редовне, додатне наставе и слободних активности	Септембар	Педагог, предметни наставници, стручни сарадници

-Укључивање ученика у допунску, додатну наставу и слободне активности и слободне наставне активности -Усвајање Годишњег Акционог плана за два пројекта који ће се реализовати током текуће школске године -Анализа завршног испита и дискусија -Иницијално тестирање		
-Усаглашавање критеријума оцењивања и стандарди постигнића -Идентификовање ученика којима је потребна подршка у учењу – инклузија -Биологија 8.разред - отворени час -Биологија 7.разред – огледни час -Излет на Космај	Октобар	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници -Аница Трајковић, Владан Нешић, Ана Каралеић
-Успех ученика на крају првог класификационог периода по предметима -Извештај педагога и директора са посећених часова -Извештај о раду са ученицима који наставу	Новембар	-Педагог, директор, предметни наставници, стручни сарадници -Аница Трајковић, Владан Нешић, Ана Каралеић

похађају по ИОП-у		
-Пројекат „По узору на велике мајсторе“		
-Транзиција, процењивање адаптације ученика петог разреда	Децембар	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници -Одељењске старешине 5.разреда -Бобан Вићентијевић
-Угледни час - Географија 7.разред		
-Успех ученика на крају другог полугодишта по предметима		
-Реализација часова		
-Анализа рада Актива	Јануар	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници
-Школска и општинска такмичења		
-Обележавање Дана Светог Саве		
-Отворени час из географије 6 р.	Фебруар	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници -Данијела Михаиловић, Марина Итић, Јелена Вићовац
-Анализа рада додатне наставе и слободних активности		
-Извештај са посећених семинара		
-Школска и општинска такмичења		
-Угледни час (Корелација историје и технике и технологије		
-Отворени час из физичког и здравственог васпитања	Март	-Педагог, предметни наставници, стручни

6.разред -Огледни час из информатике 6.разред -Угледни час из хемије 7.разред - Обележавање Дана школе, корелација математика, физика, биологија, хемија, информатика, географија -Квиз знања из области природних наука -Пројекат „Револуционарна научна открића која су променила свет“		сарадници -Ана Каралеић, Јелена Максимовић- Вићовац, Александар Блажић, Дубравка Живојиновић
-Успех ученика на крају трећег класификационог периода по предметима -Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима -Извештај педагога и директора са посећених часова -Пројекат „Дан планете Земље“ -Стручно предавање у оквиру пројекта „Дан планете Земље“ – „Еколошки проблеми савременог света“ -Отворени час - математика 7.разред -Отворени час – физика	Април	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници -Дубравка Живојиновић, Милица Здравковић, Данијела Михаиловић

6.разред		
-Отворени час – математика, 8.разред -Фестивал науке – Београд -Еко - квиз Београд -Извештај са такмичења -Похвале и награде успешних ученика	Мај	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници - Радмило Илић
-Анализа рада стручног већа -Програм рада стручног већа за наредну школску годину -Успех ученика на крају другог полугодишта по предметима	Јун	-Педагог, предметни наставници, стручни сарадници -Руководиоци већа
-Извештај са посећених семинара -Извештај стручног већа о инклузивном образовању -Анализа завршног испита -Међупредметне компетенције	Август	-Педагог, директор, предметни наставници, стручни сарадници -Стручно веће за ИОП

Руководилац:
Бобан Вићентијевић

10.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Током првог полугодишта наставни план и програм је реализован у потпуности. Није било никаквих измена.

У другом полугодишту је било две наставне суботе где одрђени дани екскурзије и обележавања Дана школе.

Урађен је нов Школски програм за први п пети разред.

11. РУКОВОДЕЋА ВЕЋА:

11.1. ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
Септембар	-Упознавање са Планом рада ШО за школску 2025/2026.годину, -Избор чланова ШО за школске Тимове у школској 2025/2026. години, -Усвајање Извештаја о остварености ГПРШ за школску 2024/2025.годину, -Усвајање Извештаја о раду директора за школску 2024/2025.годину, -Усвајање Извештаја о вредновању и самовредновању рада школе у школској 2024/2025.години,, -Доношење ГПРШ за школску 2025/2026.годину, -Доношење Плана стручног усавршавања запослених у школској 2025/2026.години,, -Доношење Статута ОШ „Живомир Савковић“ , -Одлучивање по Молби Љиљане Јанковић за коришћење сале, -Доношење одлуке о издавању у закуп објекта старе школе	Директор, педагог, секретар

Новембар	-Потврђивање Одлука о обављеном телефонском гласању спроведено дана 06.10.2025. 09.10.2025. 14.11.2025. и 14.11.2025.године, -Усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају прве програмске целине школске 2025/2026.године, -Одлучивање по Молбама КУД-а „Геџа“ за коришћење учионица , РК „Геџа“ и СУФ „Квачевац 1956“ за коришћење сале у зимском периоду, -Измена Финансијског плана за 2025.годину и Плана набавки-ревалоризација радова на санацији крова ИО „Доња школа“, -Разматрање Извештаја о одржаном Завршном испиту школске 2024/2025. године, Доношење Правилника о раду ОШ „Живомир Савковић“- усклађивањ са Статутом и ПКУ-ом	Директор,педагог, секретар Директор, секретар
----------	--	---

Јануар	-Потврђивање Одлука о телефонском гласању, -Усвајање Извештаја о годишњем попису имовине и обавеза на дан 31.12.2025.године, -Доношење Финансијског плана за 2026.годину, -Доношење Плана Јавних набавки и Интерног плана набавки за 2026.годину,	
Фебруар	-Усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2025/2026.године, -Разматрање и усвајање Извештаја о пословању и годишњем обрачуну школе за 2025.годину; -Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.годину; - Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду директора у школској 2025/2026.години; -Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја директора о професионалном развоју запослених у школској 2025/2026.години, -Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о вредновању и самовредновању;	

	-Прослава Дана школе; -Доношење Правилника о критеријумима за упис педагошке напомене због непримереног понашања ученика на часу и Правилника о похваљивању и награђивању ученика Доношење Одлуке о коришћењу средстава са рачуна „Родитељски динар за ваннаставне активности“ у 2026.години
Април	-Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају треће програмске целине школске 2025/2026.године; -Доношење Анекса ГПРШ у школској 2025/2026.години-измена календара ОВ рада-радне суботе и додавање активности „Школица пливања; -Сагласност за награђивање ученика на крају школске 2025/2026.године
Јун	-Усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика од 1. до 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2025/2026.године; Доношење Одлуке о организовању продуженог боравка за ученике првог и другог и трећег и четвртог разреда у школској 2026/2027.години; -Разматрање и усвајање Извештаја стручних вођа пута о изведеним екскурзијама ученика од првог до осмог разреда и настави у природи ученика од првог до четвртог разреда у школској 2025/2026. години; -Разматрање и усвајање Извештаја директора о стручном усавршавању запослених у школској 2025/2026.години;; Одлучивање по Молби директора школе за коришћење годишњег одмора за 2026.годину; -Доношење Школских програма за први и пети разред за период 2026/2030.године;
Август	-Конститутивна седница Школског одбора. -Верификација мандата члановима; -Избор Председника Школског одбора; -Избор Заменика председника Школског одбора; -Упознавање са Пословником о раду Школског одбора; -Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; -Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2025/2026.године; -Утврђивање предлога Финансијског плана за припрему Буџета РС за 2027.годину; -Доношење Анекса Правила понашања у ОШ „Живомир Савковић“ из Ковачевца; -Почетак школске 2026/2027.године; -Одлучивање по Молби Љиљане Јанковић за наставак коришћења сале школе;

11.2. ИЗВЕШТАЈ САВЕТА РОДИТЕЉА

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
Септембар	Конституисање, избор председника и заменика СР, Упознавање са Пословником о раду и планом рада СР за актуелну школску годину, Извештај о раду претходног СР, Избор родитеља за чланове Тимова и представнике у Локални СР, Разматрање Извештаја о остварености ГПРШ за школску 2024/2025. Годину, Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2024/2025. годину, Разматрање ГПРШ за школску 2025/2026.годину, Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика у школској 2025/2026.години, Давање сагласности за радне листове, тестове и посете позоришта, Доношење Одлуке о чланарини за Црвени крст, Избор понуђача за ужину у школској 2025/2026. години, Формирање Комисије за спровођење ЈН услуге организовања екскурзија и наставе у природи у школској 2025/2026. години, Доношење Одлуке о висини надокнаде за бригу о деци за време извођења екскурзија и наставе у природи,	Председник и чланови СР, директор, секретар, педагог

Новембар	Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају прве програмске целине у школској 2025/2026. години, Избор понуђача за фотографисање ученика у школској 2025/2026. години, Разматрање Извештаја о одржаном Завршном испиту у школској 2024/2025. години,	
----------	---	--

Фебруар	Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодия школске 2025/2026.године; Разматрање полугодишњег извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.годину; Разматрање полугодишњег извештаја о раду директора школе у школској 2025/2026.години; Разматрање полугодишњег извештаја о вредновању и самовредновању; Разматрање полугодишњег извештаја о професионалном развоју наставних послених; Припремна настава за ученике 8.разреда; Набавка уџбеника за наредну школску годину преко дистрибутера; Упознавање Савета родитеља са предлогом Правилника о критеријумима за упис педагошке напомене због непримереног понашања ученика на часу и предлогом Правилника о похваљивању и награђивању уџеника у Ш „Живомир Савковић“ из Ковачевца; Доношење Одлуке Савета родитеља о неутрошеним средствима са сачуна „Родитељски динар за ваннаставне активности“ на дан 31.12.2025. године;	
Март	Упознавање са Одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за школску 2026/2027.годину; Упознавање са изменама ГПРШ-а за школску 2025/2026.годину које се односе на промену календара ОВ рада-прецизирање датума радних субота и додавање активности „Школица пливања“; Хуманитарни ускршњи базар „За Илију Глишића“; Ванредна седница-Организација наставе ученика млађих разреда у прилику актуелне школске године	

Април	Усвајање записника са прве ванредне седнице у школској 2025/2026.години; Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају треће програмске целине школске 2025/2026.године; Упознавање са Извештајем са пробног завршног испита одржаног дана 27. и 28. марта 2026.године; Доношење Одлуке о покретању иницијативе за организовање продуженог боравка за ученике од првог до четвртог разреда у школској 2026/2027. години; Организација Другарске вечери; Избор и предлагање представника чланова Школског одбора из реда родитеља, односно других законских заступника;
Јун	Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика од 1. до 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2025/2026.године; Разматрање Извештаја стручних вођа пута са одржаних екскурзија ученика од 1. до 8. разреда и наставе у природи ученика од 1. до 4. разреда у школској 2025/2026.години; Разматрање Извештаја директора о стручном усавршавању запослених у школској 2025/2026.години; Давање сагласности на Програм и организацију екскурзија, наставе у природи и излета ученика у школској 2026/2027.години; Разматрање предлога Школских програма за први и пети разред за период 2026/2030.године;
Август	Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2025/2026.године; Упознавање са предлогом Анекса Правила понашања у ОШ „Живомир Савковић“ из Ковачевца, Правилима сарадње и понашања родитеља у основној школи и Кућним редом у кабинетима; Почетак школске 2026/2027.године;

12. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, ШКОЛСКЕ 2025-26. ГОДИНЕ

На почетку школске године урађен је Годишњи план рада школе, распоред дежурства наставника, распоред допунске и додатне наставе и слободних активности ученика и распоред посете родитеља и отворених врата. Такође је урађен је и план рада Ученичког парламента и здравствене заштите као и Тима за развој школског програма.

Посећени су сви часови у млађим разредима као и у Доњој школи. У старијим разредима посећени су часови географије, ликовне културе, биологије, информатике, физичког и здравственог васпитања, француског језика. Током тих часова прегледане су дневне припреме наставника за час и дате сугестије и запажања.

У више наврата су обављени разговори са ученицима и родитељима.

Реализован је родитељски састанак у одељењима осмог разреда на тему полагања завршног испита и уписа у средње школе.

Обављен је разговор са ученицима осмог разреда у вези професионалне оријентације и избора средње школе.

Током првог полугодишта је највише акценат стављен на дисциплину ученика и заштиту ученика од злоупотребе интернета јер су се јављали проблеми.

Педагог је узео учеће у семинарима у вези кризних ситуација у школи који су одржани једном у нашој школи и друго пут у ОШ „Бора Лазић“, у Влашкој.

Одржан је и састанак у ОШ „Свети Сава“, Младеновац у вези уписа ученика који прате наставу по ИОП-2, у средње школе.

Ажурирана је педагошка документација као и редован преглед едневника и годишњих и месечних планова рада наставника.

Урађен је Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају прве програмске целине и првог полугодишта. Урађена је компаративна анализа успеха ученика на крају прве програмске целине за последњих пет година.

Друго полугодиште:

Урађен нов Школски програм за први и пети разред

Распоред припремне наставе за ученике осмог разреда

Организација пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда

Професионална оријентација

Семинар „Коришћење вештачке интелигенције у настави,,

Индивидуални и групни разговори са ученицима

Посете часовима

Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају треће програмске целине, другог полугодишта и краја школске године.

Организован је поправни испит за ученика 6-1 одељења.

Организација Општинског такмичења из географије у нашој школи.

Учешће у пројектима школеПровера способности ученика за полазак у први разред ТИП-1

Учешће у раду тимова и Стручних већа, Савету родитеља и Школском одбору.

12.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПСИХОЛОГА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025-26. ГОДИНЕ

На почетку школске године психолог школе се укључио у рад стручне службе и упознао са организацијом рада школе, ученицима, наставницима и родитељима.

Посећени су сви часови у млађим разредима у циљу праћења адаптације ученика, односа у одељењима и понашања ученика у наставном процесу. На основу уочених потреба реализоване су радионице са ученицима четвртог разреда на тему адаптације на пети разред, као и радионице са ученицима трећег разреда на тему другарства и развијања социјалних вештина.

У више наврата су обављени индивидуални разговори са ученицима млађих разреда који испољавају тешкоће у понашању, као и разговори са њиховим родитељима. У старијим разредима обављени су разговори са ученицима у вези са личним, емоционалним и школским проблемима.

Током првог полугодишта психолог је активно учествовао у поступању у случајевима вршњачког насиља. Обављени су континуирани разговори са ученицима и родитељима, у сарадњи са одељењским старешинама и управом школе.

Психолог је водио рад Ученичког парламента и учествовао у планирању и реализацији активности парламента. Реализована је и посета ученика Основној школи „Биса Симић“ у Великој Крсној, у оквиру дружења ученичких парламентарца.

Остварена је саветодавна сарадња са наставницима кроз разговоре у вези са дисциплином ученика, међуодносима у одељењима и васпитно-образовним изазовима.

У циљу припреме ученика осмог разреда за завршни испит, организован је и реализован квиз са питањима из наставних предмета који се полажу на завршном испиту, као вид вежбања и подршке ученицима.

Током другог полугодишта настављен је непосредан саветодавни и подржавајући рад са ученицима, наставницима и родитељима. Обављани су индивидуални разговори са ученицима поводом личних, емоционалних и школских проблема, тешкоћа у понашању, учењу и односима са вршњацима. Настављена је и саветодавна сарадња са наставницима и одељењским старешинама у вези са конкретним ученицима, дисциплином, односима у одељењима и другим васпитно-образовним изазовима.

Реализоване су посете часовима ради праћења ученика и одељењске динамике, као и ради сагледавања потреба за даљом подршком.

У оквиру Недеље заједништва реализовано је снимање видео-клипа на тему заједништва, у којем су учествовали ученици и наставници школе.

За ученике из ученичког парламента је организована посета Основној школи у Јаши Томићу поводом обележавања њиховог Дана школе, у циљу дружења, сарадње и размене искустава.

Психолог је учествовао у раду стручних органа и тимова школе, као и у активностима пружања додатне подршке ученицима. Дежурано је на пробном завршном испиту за ученике који се образују по ИОП-у 2.

Настављена је сарадња са родитељима кроз индивидуалне разговоре и консултације у вези са функционисањем, понашањем, учењем и потребама ученика.

12.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Стручни сардник-библиотекар доприноси остваривању васпитно-образовног рада у школи, реализујући план и програм рада библиотекара, подстиче промовисање читања, развија и подстиче правилну употребу свих извора информација, мотивише ученике на

учење и препоручује им литературу везану за њихова интересовања, сарађује са наставницима и родитељима.

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/ носиоци
СЕПТЕМБАР	-Израда Годишњег пална рада библиотекара и месечних планова рада, -Израда плана и програма рада Тима за самовредновање, израда Акционог плана -Упознавање ученика првог разреда са просторијама школе (библиотеком), -Упознавање ученика са литературом за њихов узраст, препоруке за читање. -Ажурирање спискова ученика чланова библиотеке, -Обележавање дана европских језика, -Сарадња са Активом школских библиотекара Општине Младеновац – пројекат ;“ Трагови ваши , путокази наши“-ове године биће посвећен читању у породици. -Разговор са ученицима осмог разреда везан за припремну наставу (у циљу унапређења у оквиру самовредновања)	Библиотекар Тим за самовредновање Ученици, наставници, родитељи...
ОКТОБАР	-Обележавање месеца школских библиотекара (поклањање маркера за књиге ученицима), -9.10.Сарадња са библиотекарима других школа, посета мини сајму књига у Великој Крсни 13 ученика наше школе посетило је Сајам и дружило се са вршњацима из окружења.	Издавачке куће, ученици, наставници, библиотекари Тим за вредновање

	Попуњавање анкете за НБС Октобар-месец књиге (Час у библиотеци „Торта за све“- радионица за читаоце почетнике (други разреда) Дигитална школа (стручно усавршавање-обука 16 сати)	
НОВЕМБАР	-Обележавање дана рођења Вука Караџића и истицање значаја његовог рада, -Акција рециклаже папира у нашој школи (учешће) - Анкета за пројекат библиотекара о читалачким навикама ученика (трећи и четврти разред) -Састанак Актива 27.11. Радионица „Мале приче за велику децу“ (радионица са родитељима, представљање занимања и омиљене књиге из детињства родитеља)	Библиотекар АШБМ
ДЕЦЕМБАР	-Рад са ученицима, мотивисање за коришћење школске библиотеке (препоруке најновијих наслова), -Припреме за прославу Светог Саве и - Полугодишњи извештаји -Самовредновање -2.12. Трибина ДШБС „Уметност лековитог приповедања“ (СУ „ бода)	Библиотекар и сарадници Тим за вредновање

13. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

13.1. ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
август	Седница Стручног већа за разредну наставу и избор активности	Учитељице, педагог, психолог, директор школе
током целог полугодишта	ПРВИ МОДЕЛ 1) „Весела столица“ 2) „Причам ти причу“ 3) „Здрава столица“ 4) „Здрава столица“ 5) „Разиграна палица	Учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
током целог полугодишта	ДРУГИ МОДЕЛ 1) „Музичка гимнастика“ 2) „Плеши и заледи се“	Учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
септембар, октобар, новембар	ТРЕЋИ МОДЕЛ „Јесење играрије“ 1) „Хваталица са ометањем“ 2) „Вук и овце“ 3) „Огледало“	Учитељице, ученици од 1. до 4. разреда

децембар	„Зимске игарије“ 1) „Направи Снешка“ 2) „Погоди Снешка“ 3) „Ходај мојим траговима“	Учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
----------	---	--

Снежана Вићовац

14. ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

14.1. ‘Game on English’ učimo jezik kroz igru

ОЈР „Game on English učimo jezik kroz igru” се реализује једном недељно, а за циљ има да ученици кроз различите видове игара попут друштвених и видео игрица унапреде знање енглеског језика и генералне комуникативне вештине. Ученици користе различите материјале, израђују пројекте и активно учествују у настави. На часовима се активно ради на дијалозима који ће ученицима бити корисни и у свакодневном животу, ради се у паровима и тимовима и подстиче се тимски рад при учењу језика. Пројекти на које је посебно обраћена пажња јесу Ноћ Вештица као и пројекти око новогодишњих празника. На радионицу долазе сви ученици, њих 13, сви су редовни и заинтересовани за нове видове наставе.

Подносилац извештаја Анита Остојић

Годишњи извештај о ОЈР „Game on English učimo jezik kroz igru”

Током другог полугодишта, ученици су учествовали у разноврсним активностима које комбинују учење енглеског језика са забавом и креативношћу. Наставни садржаји били су осмишљени тако да развијају говорне, писане и тимске вештине, као и способност решавања проблема и креативног размишљања.

Важнији пројекти и активности укључивали су:

- Easter Egg Hunt – ученици су тражили скривена ускршња јаја са новим речима и изразима, учећи кроз игру и интеракцију.
- Mother’s Day Workshop – припрема честитки и порука на енглеском језику, што је подстакло креативност и усавршавање писаног изражавања.

Сви ученици су редовно присуствовали и активно се укључивали у све активности. Напредак је видљив кроз повећање самопоуздања у комуникацији, боље разумевање енглеског језика и способност рада у паровима и групама.

Подносилац извештаја Анита Остојић

14.2. „КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА”

ОЈР „Креативна радионица” се реализује једном недељно, а за циљ имада ученици кроз ликовни рад развијају стваралачко мишљење и унапређују визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања, да развијају креативност, уредност и прецизност, финансијску писменост и хумани однос. Ученици користи различите технике и материјале, цртају према задатом моделу приказујући односе величина које опажају, обликују, у самосталном и тимском раду, употребне предмете од материјала за рециклажу, учествују у активностима које доприносе добробити школе и локалне заједнице, бирају адекватна средства помоћу којих ће на најбољи начин да реализују своје идеје. На радионицу долазе сви ученици, њих 13, а током целе школске године су били веома маштовити и креативни: украшавали су прозоре у холу са завесама од јесењег лишћа, украшавали новогодишњу јелку украсима од филца и правили новогодишње украсе од разнобојних дрвених штапића и шљокица, правили од глине подметаче и корпице са ускршњим мотивима и продавали на хуманитарном базару у оквиру пројекта „Школа новца за основца”, а током радионице поводом Дана планете Земље бојили су картонске тацне у облику цветова и са њима украшавали школско двориште.

Подносиоци извештаја:

Марија Живановић, Данијела Ескић

14.3. „ПЛЕСОМ КРОЗ ИГРУ”

ОЈР „Плесом кроз игру” реализује се једном недељно, уторком, а за циљ има да ученик овлада знањем, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама. Ученици су током првог и другог полугодишта дефинисали и разумели појам здравља и позитивног утицаја вежбања на здравље, разликовали правилно од неправилног вежбања, наводили принципе правилне исхране и примењивали их у свакодневном животу, одржавали равнотежу у различитим кретањима, правилно дисали током вежбања, поштовали правила игре, навијали и бодрили учеснике током извођења полигона, прихватили победу, као и пораз, трудили се да науче стандардне и латиноамеричке плесове, развијали музикалност и осећај за ритам, увежбавали тимске спортове: кошарку, фудбал и одбојку.

Подносилац извештаја:

Марија Живановић

14.4. “ПРАКТИЧНА И УМЕТНИЧКА ПРИРОДА”

ОЈР „Практична и уметничка природа“ реализована је једанпут недељно (четвртком) у трајању од по два часа. Током школске године ученици су кроз различите активности у природи и учионици упознавали природу и природне појаве у свом окружењу, користећи разноврсне облике практичног, истраживачког и креативног рада.

У природи су кроз игру и истраживање увежбавали сналажење у простору, одређивање страна света помоћу компаса и карте, упознавали најближу околину, прикупљали биљке и делове биљака, природне материјале и камење, као и израђивали инсталације од природних материјала. Посебна пажња посвећена је развијању еколошке свести кроз обележавање значајних еколошких датума, као што су Светски дан туризма, Дан јабука, Светски дан чистог ваздуха, Дан планина, Светски дан шума, Светски дан вода, Дан планете Земље, Међународни дан птица, Европски дан паркова и Светски дан океана.

Реализацијом планираних активности ученици су развијали вештине сналажења у природи, просторне оријентације, посматрања, истраживања, сарадње и одговорног односа према животној средини. Остварени су постављени циљеви пројекта, а ученицима је омогућено стицање нових знања и вештина значајних за даље школовање и свакодневни живот. Све планиране активности током школске 2025/2026. године реализоване су у потпуности.

Подносилац извештаја:
Бобан Вићентијевић

14.5. “ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ИЗРАДИ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА”

ОЈР “Подршка ученицима у изради домаћих задатака” се реализује једанпут недељно са циљем да се ученицима кроз игралике активности помогне у изради домаћих задатака из српског језика и математике. План рада је везан за план редовне наставе ова два предмета, али са акцентом на описмењавање и примену наученог у свакодневним животним ситуацијама. Примењује се и вршњачко учење, рад у пару и групни рад, па се највећи напредак примећује код ученика који имају потешкоћа у учењу. На овај начин ученици утврђују и проширују своја знања, али и стичу радне навике, одговорност, истрајност у раду, сарадњу. Укључено је свих 13 ученика издвојеног одељења Доња школа.

Подносилац извештаја:
Данијела Ескић

14.6. „ХОР И ОРКЕСТАР”

На часовима се радило на усаглашавању ритмичких деоница са ученицима као свакодневно усавршавање. Обнављале су се четвртине и осмине, четвртинске паузе. Песмице које су рађене: јесења соната, до до шта је то, итд. Ученици су побољшали осећај за ритам и прецизирали извођење осмина. Научили су ноту до као и остале ноте и како се пишу. Обрађиван је темпо. Акценат је стављен на ритам и певање. Ученици су задовољни часовима.

Подносилац извештаја: Стефан Ненадовић

ЧУВАРИ ОСМЕХА

У оквиру ове наставне активности одржано је 35 часова за ученике од првог до четвртог разреда Доње школе. Активности су се односиле на разговоре о емоцијама, машти, страху, бригама, расположењу. Ученици су све то пртали. Било је и доста симулација појединих животних активности у којим су ученици уживали и били слободни и опуштени да изнесу своје мишљење. Сви ученици су редовно присуствовали часовима.

15. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Продужени боравак је организован у три васпитне групе. Групу првог разреда чини 25 ученика, групу другог разреда 25 ученика и групу трећег и четвртог разреда 25 ученика. У складу са Планом рада продуженог боравка реализовани су планирани пројекти, радионице: музичке, ликовне, едукативне, физичке активности, посете, излети..

Временска динамика	Реализоване активности	Реализатори/носиоци
септембар	• Израда Годишњег плана рада продуженог боравка • Упознавање и прилагођавање ученика првог разреда са правилима и начином рада у продуженом боравку • Јесење радионице (Гумене чизмице и барице)	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.

октобар	• Радионице поводом Дечје недеље (ликовни радови на тему „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“; Другарство је када се слажемо - израда заједничке слагалице; Дечја права; Спортски дан) • Јесење радионице (Јесење лишће - колаж; Јесење фризури- ликовни радови; украшавање јесењег дрвета, Кестенијада) • Обележавање Дана пешачења - шетња до цркве и кроз Ковачевац • Дан јабуке – прављење пите од јабука	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
новембар	• Обележавање Дана чистог ваздуха • Јесење радионице (Јесен у шуми – ликовни радови; промене у природи; јесење представе: глума и рецитали) • Дан љубазности (радионица: Лепе речи; учење и рецитовање песме „Четири чаробне речи“), израда агамографа • Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” – ликовни радови: Моја кућа (реализам), Моја кућа из маште или снова (романтизам); изражавање осећања бојама и покретима	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
децембар	• Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” – новогодишња јелка • Реализоване зимске радионице (Зимски мозаик, ликовни радови, укршавање дрвета у учионици, промене у природи, новогодишње радионице) • Новогодишњи вашар: Израда предмета и украса за изложбу и продају на вашару, организација и	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.

	реализација вашара	
јануар	● Реализоване божићне радионице и писани састави на тему “Божић у мом дому” ● Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - фрескосликаство и иконописање (реализована посета цркви, цртање фреске “Бели анђео”) ● Обележен дан Светог Саве (ликовни радови, учење о животу и раду Светог Саве, посета цркви)	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
фебруар	● Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - фрескосликаство и иконописање (цртање иконе свог свеца) ● Реализоване зимске радионице: Пахуље од папира, Санке. Ликовни радови: Зимски пејзаж. ● Обележен Међународни дан матерњег језика: израда паноя ● Дан ружичастих мајица: ученици су писали поруке пријатељства и израђивали наруквице другарства	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
март	● Реализоване радионице поводом Дана жена: израда 3Д честитки, цветови од папира, срце на длану, певање песама и писање честитки. ● Пролећне радионице: Весници пролећа, песме о пролећу, уређење учионице, пролећни стрип. ● Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - експресионизам и модернизам: Надежда Петровић (учење о животу и стваралаштву, сликање по узору, изложба радова поводом Дана школе) ● Обележен је Дан школе: Ликовни	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.

	радови - Моја школа, приредба поводом Дана школе.	
април	● Реализоване радионице и хуманитарни ускршњи базар: израђивани су предмети за продају ● Ускршње радионице: Приче из Библије - стрип, израда магнета од гипса, ускршња јаја, ускршњи венац, ликовни радови: празнични сто. ● Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - симболизам (игра асоцијација, тајни језик слика, значење и употреба симбола, ликовни радови: Моје чаробно острво емоција. ● Обележен Дан планете: Рециклирај! (израда интерактивног паноа)	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
мај	● Обележена Недеља сећања и заједништва: писање порука за Сандуче поверења, Тегла изазова и добрих дела, заједничка шетња ученика нижих разреда и излет у Доњој школи, израда паноа Башта добрих дела, шетња ученика продуженог боравка до цркве. ● Реализоване прлолећне радионице: Светски дан птица и дрвећа, 3Д цветови од папира, игре у дворишту, ликовни радови, Пролећно коло, разноврност природе, Светски дан пчела: израда кошнице и пчелица. ● Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - уметничко изражавање и истраживање различитих ликовних техника: “Скривена порука”, воштане бојице и водене боје, “Пролеће”, монотипија са лишћем, “Пролећне фризури”, колаж	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.

јун	• Пројекат “Уметничка галерија продуженог боравка” - уметничка фотографија: композиција, осветљење, фокус; фотографисање природе, шетња у природи и уочавање лепог у својој околини. • Реализоване креативне радионице: У сусрет лету; игре у дворишту.	Ученици, учитељи продуженог боравка, учитељи редовне наставе, школски педагог, директор школе, локална средина, родитељи.
-----	--	---

Подносиоци извештаја:

Марија Вићовац

Милица Петровић

Сандра Ескић

16. УВОЂЕЊЕ ПРИПРАВНИКА У ПОСАО

У школској 2025/2026. имамо једног запосленог приправника који се уводи у посао, то је Анита Остојић, наставница енглеског језика.